



ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI
PER L' INTEGRAZIONE AL PTOF DI ISTITUTO – a.s. 2020/21

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il DPR 275/1999;
- **VISTO** il d.lgs. 165/200;
- **VISTA** la Legge 107/2015,
- **VISTO** il RAV ed il PDM vigenti;
- **VISTA** l' Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante “Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”;
- **TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83;
- **VISTE** Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- **VISTA** l' Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante “linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92”, che richiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;
- **CONSIDERATE** le “Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado” proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) nell'ambito della Rete delle scuole che propongono salute;
- **TENUTO CONTO** del Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19. – decreto ministeriale prot. n. 87 del 06/08/2020;
- **TENUTO CONTO** del Piano di sicurezza del nostro Liceo per la ripartenza delle attività didattiche dal 01/09/2020 elaborato in coerenza con il Rapporto ISS COVID-19, n. 58/2020: “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia”;

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi
Prot. 0003875 del 17/09/2020
 C-21 (Uscita)

ad integrazione e aggiornamento del vigente Atto di Indirizzo al Collegio dei docenti dell'I.I.S.S. “Carlo Maria Carafa” di Mazzarino e Riesi,

EMANA

il presente documento, sollecitando un'ampia considerazione dei principi inclusivi contenuti nelle Linee di indirizzo della Società Italiana di Pedagogia Speciale, ovvero:



- l'azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile e sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative e il valore delle differenze per contrastare l'esclusione
- l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti e promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.

Il PTOF di Istituto sarà integrato mediante progettazione ad opera dei Gruppi di lavoro di Questa Istituzione e adozione dei seguenti documenti:

1) PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

prevedendo, nell'ambito della progettazione didattica, inter alia:

- ⇒ l'analisi dei bisogni dell'utenza;
- ⇒ la definizione degli obiettivi da perseguire e delle competenze da consolidare, con riferimento al curriculum di Istituto;
- ⇒ l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni studente, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano per l'Inclusione;
- ⇒ la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
- ⇒ la creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- ⇒ la valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
- ⇒ le modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”.

2) INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO CON OBIETTIVI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L'EDUCAZIONE CIVICA, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida - allegato A all'ordinanza 35/2020, ovvero:

- ⇒ dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate, ovvero:
 1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 3. Cittadinanza digitale.
- ⇒ dell'integrazione, per ciascun indirizzo, del profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);
- ⇒ dell'individuazione dei docenti abilitati delle discipline giuridico – economiche cui affidare l'insegnamento della disciplina a cui sarà necessario dedicare annualmente non meno di 33



- ore annue, come disposto dal paragrafo “contitolarità dell’insegnamento e coordinamento delle attività” delle succitate linee guida per gli Istituti superiori;
- ⇒ dell’individuazione di criteri di valutazione specifici, sia periodici che finali, in linea con quanto disposto dal paragrafo “la valutazione” delle succitate Linee guida.
- 3) INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA’**, finalizzato alla condivisione, con gli studenti e le loro famiglie, delle misure organizzative, igienico – sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19, nonché delle intese per una corretto svolgimento della Didattica Digitale Integrata.
- 4) INTEGRAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA**, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA nel corso dei periodi di smart working, secondo le diverse mansioni. Sulla base delle indicazioni contenute nella O.M. n. 39 del 26 giugno 2020, le attività per la formazione del personale docente, per l’a.s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche: metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento, metodologie innovative per l’inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare, modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali. Per il Personale ATA, le attività di formazione potranno riguardare l’organizzazione del lavoro, la collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team, i principi di base dell’architettura digitale della scuola, la digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile con specifico riferimento ad Assistenti amministrativi e tecnici.
- 5) INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO**, finalizzata a definire le misure organizzative, igienico – sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID per ciascun plesso nonché le disposizioni per l’accesso, la permanenza e le uscite dai locali scolastici, gli scaglioni di ingresso ed uscita degli studenti ed il quadro orario delle lezioni a. s. 2020/21.
- 6) INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**, finalizzata a definire un quadro di regole da osservare in materia di didattica a distanza nonché delle eventuali sanzioni ed organi competenti ad irrogarle; l’integrazione conterrà altresì un dettaglio delle sanzioni irrogabili all’atto di violazione delle regole di comportamento individuale volte al contenimento della diffusione del contagio da COVID.

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Adriana Quattrocchi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993)