

Investiamo nel Vostro Futuro

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi
Prot. 0007129 del 04/12/2021
C-12-pon (Uscita)

Agli atti del Fascicolo Digitale PON
All'Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB
Ai Docenti

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di esperti, tutor e altre figure necessarie per l'attuazione dell'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Sottoazioni:

- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-192 - Una didattica di successo – CUP F59J20001540005 – Aggregato spesa - P02/35;
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-202 - Per una didattica di successo – CUP F59J21003010002 - Aggregato spesa - P02/36;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

PREMESSO che:

- l'attività oggetto del presente provvedimento è stata programmata a valere dei Fondi Strutturali del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziata con n FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- <<Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio>>;

VISTO L'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

VISTA la candidatura n. 104447, Prot. N° 15307 del 21.05.2021 con la quale questo istituti presentava il proprio intervento didattico

VISTA la nota AUTORIZZAZIONE MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2020 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 96.558,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il verbal n. del Collegio dei docenti del , delibera n. , con la quale si approva la candidature relativa

Investiamo nel Vostro Futuro

all'avviso 9707 del 27/04/2021, sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-192 - Una didattica di successo – e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-202 - Per una didattica di successo;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 7 del 20.05.2021, delibera n. 7 con la quale si approva la candidatura relativa all'avviso 9707 del 27/04/2021, sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-192 - Una didattica di successo; 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-202 - Per una didattica di successo;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 9 del 22.07.2021, delibere 4 e 5 relative all'assunzione in bilancio delle sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-192 - Una didattica di successo – CUP F59J20001540005 – Aggregato spesa - P02/35; 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-202 - Per una didattica di successo – CUP F59J21003010002 - Aggregato spesa - P02/36;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli

Art.1 Finalità

Il presente avviso ha lo scopo di costituire le graduatorie di figure professionali nell'ambito della quali, mediante selezione attraverso la comparazione dei titoli, individuare in rapporto alle necessità ed esigenze della medesima amministrazione coerenti con le finalità didattico e operative di cui al progetto ammesso le figure tecniche e specialistiche più adeguate, da impiegare nell'attuazione di interventi e progetti, ammessi a valere sui Fondi Strutturali, ed in particolare sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020.

L'avviso risponde all'esigenza di garantire l'espletamento delle procedure di valutazione nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, tali da garantire l'efficacia, l'efficienza, l'economicità e la celerità delle procedure.

Art. 2 –Interventi formativi

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-192 - Una didattica di successo – CUP F59J20001540005			
Titolo Modulo/Sede	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Insieme con lo Sport (Sede centrale)	30	5.082,00	Lo sport assume un valore primario nella vita di ogni persona, sia dal punto di vista riabilitativo, come mezzo di recupero fisico e funzionale, sia dal punto di vista sociale, come strumento di integrazione e compartecipazione alla vita comunitaria. 'Insieme con lo sport' è un modulo di 30 ore di educazione motoria che nasce dall'idea che l'attività sportiva possa contribuire in maniera determinante al benessere psicofisico delle persone con particolare

Investiamo nel Vostro Futuro

			<p>riguardo ai disabili e agli alunni con bisogni educativi speciali, favorendo le dinamiche di inclusione e integrazione sociale.</p> <p>La pratica sportiva, sotto forma di tornei, coinvolgerà il gruppo in maniera naturale e senza pregiudizi, stimolando la crescita dell'organizzazione e del singolo individuo</p>
Cantiamo Insieme (Sede centrale)	30	5.082,00	<p>Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale.</p> <p>Il canto corale ha inequivocabilmente un alto valore educativo come: - elemento di aggregazione, -forma di comunicazione, -strumento per affinare il senso estetico dell'adolescente e di sintonizzazione emotiva rispetto al gruppo. L'educazione dell'orecchio musicale attraverso il canto corale e in special modo lo studio e l'esecuzione di brani tratti dal repertorio classico, trova una significativa ricaduta: -nel potenziamento delle capacità di attenzione, -nella concentrazione in ambito cognitivo e creativo, -nell'apprendimento delle lingue straniere, moderne e antiche (pronuncia e metrica), -favorisce l'integrazione sociale nelle dinamiche di gruppo, -permette agli studenti di migliorare il proprio equilibrio psico-fisico in situazioni performative (gestione dello stress in vari contesti).performative (gestione dello stress in vari contesti).</p> <p>Il modulo di 30 ore è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p>
Educazione alla legalità e alla convivenza civile (Riesi)	30	5.082,00	<p>Il modulo di 30 ore prevede la realizzazione di attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva. L'obiettivo del modulo è di trasmettere e far sperimentare ai ragazzi una serie di valori che hanno lo scopo di agevolare la nascita e lo sviluppo di "soggetti sociali" in grado di fare riferimento alle norme sociali, alle regole del vivere comune e ai principi etici condivisi. Gli studenti saranno stimolati ad essere responsabili, a comprendere il nesso tra diritti e doveri e tra interessi privati e interessi pubblici, affinché possano contribuire ad una società più giusta, divenendo punti di riferimento per la lotta alla criminalità organizzata e per il sano sviluppo del proprio territorio.</p> <p>Saranno affrontati insieme agli alunni temi di riflessione quali: onertà, paura, pregiudizi, dignità, rispetto, giustizia, ecc. Si proseguirà poi a fornire una serie di conoscenze, attraverso le varie fonti a disposizione (storiche, legislative, letterarie, video, ecc.), relative al sistema democratico italiano, alla Costituzione e ai suoi principi. Gli studenti saranno stimolati a elaborare sugli argomenti trattati, tali produzioni saranno presentate e riportate sul web.</p>

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-202 - Per una didattica di successo – CUP F59J21003010002

Titolo Modulo	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Matematica per tutti 1 (Sede centrale)	30	5.082,00	<p>Il presente modulo ha l'obiettivo di offrire a studenti l'opportunità di affrontare e superare le difficoltà di apprendimento incontrate in matematica. il modulo non segue un percorso cronologico di revisione dei contenuti svolti, ma si concentra su alcuni temi fondanti, comuni ai percorsi seguiti da studenti di classi diverse, dove l'attenzione è posta ugualmente sia sul contenuto che sulle strategie di apprendimento. Lo</p>

Investiamo nel Vostro Futuro

Matematica per tutti 2 (Riesi)	30	5.082,00	sviluppo graduale dell'autonomia dello studente: il modulo non è un insieme di lezioni frontali, ma piuttosto di attività nelle quali lo studente ha costantemente un ruolo attivo, sia in attività di gruppo e problem solving, sia individualmente con la lettura autonoma di un testo di matematica e la successiva esposizione e discussione con i compagni. La durata di 30 ore permette di affrontare ogni tema con gradualità e da diversi punti di vista, rispettando i tempi di apprendimento anche degli studenti più deboli. Si prevede di distribuire le 30 ore principalmente su due grandi aree: Geometria e Algebra. Al termine di ciascuna area del modulo è previsto un momento di verifica, seguito da una discussione ed eventualmente da un colloquio individuale con studenti che dovessero essere in difficoltà.
Matematica per tutti 3 (IPSASR)	30	5.082,00	
Italiano 1 (Sede centrale)	30	5.082,00	Il modulo di 30 ore per gli alunni frequentanti l'Istituto mira al potenziamento delle competenze di base in "Italiano" al fine di rafforzare le "proprietà lessicali" per risolvere difficoltà "in situazione". Per comprendere e usare la lingua veicolare per lo studio, l'alunno deve acquisire competenze diverse, di tipo linguistico, testuale, culturale, oltre che cognitivo e informativo, rispetto ai contenuti e ai temi delle diverse discipline. Lo scopo finale è quello di aiutare l'allievo a costruire da solo la catena delle riformulazioni, passando dal linguaggio decontestualizzato a quello contestualizzato, nel momento iniziale dell'approccio al testo per comprenderlo e, successivamente, a compiere il percorso inverso, per la concettualizzazione e la verbalizzazione adeguata dei contenuti..
Italiano 2 (Sede di Riesi)	30	5.082,00	
Italiano 3 (IPSASR)	30	5.082,00	
Scienze e Laboratorio 1 (Sede centrale)	30	5.082,00	Il modulo di 30 ore per gli alunni frequentanti l'Istituto, offre l'opportunità di educare gli studenti alla scienza attraverso un approccio sperimentale, con l'obiettivo di stimolare l'apprendimento e lo studio delle scienze attraverso una didattica attiva fondata su attività di ricerca. Gli alunni vengono guidati e stimolati nella ricerca di un metodo per studiare e comprendere la realtà che li circonda partendo da problematiche concrete, basate su fenomeni quotidiani, utilizzando sia materiali di facile reperibilità sia le attrezzature specifiche messe a disposizione dai laboratori dell'Istituto.
Scienze e laboratorio 2 (Sede di Riesi)	30	5.082,00	
English time 1 (Sede centrale)	30	5.082,00	La lingua inglese favorisce l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proiettando l'individuo dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. Il modulo di 30 ore, rivolto agli alunni dell'Istituto, tenuto preferibilmente da un docente madrelingua, offrirà agli studenti l'opportunità di fruire di lezioni in cui l'aspetto orale della lingua è particolarmente curato, ampliato e potenziato. Gli studenti,

Investiamo nel Vostro Futuro

English time 2 (Sede di Riesi)	30	5.082,00	<p>motivati dalla necessità di comunicare, imparano ad interagire in lingua inglese.</p> <p>Il corso tratterà le seguenti Funzioni linguistiche/ tematiche riguardanti la vita quotidiana e la sfera personale: Presentarsi e presentare – dare informazioni sulla propria persona, sulla famiglia, l'ambiente circostante - descrivere azioni abituali o temporanee – esprimere le proprie preferenze, i propri bisogni, i propri gusti - contare - Esprimere il possesso raccontare, un evento al passato, esperienze personali - invitare, proporre, chiedere e dare permessi, chiedere e dare semplici informazioni - localizzare oggetti – indicare un percorso.</p>
Francese per tutti (Sede centrale)	30	5.082,00	<p>Il percorso di 30 ore seguirà la seguente struttura linguistica:: Les conjugaisons des verbes - Présent indicatif - Verbes irréguliers - Pluriel et féminin des noms et des adjectifs - gallicismes - passé composé – phrases, négatives, interrogatives et interrogatives-négatives - partitif - adverbos de temps , prépositions de lieu.</p> <p>Lessico relativo agli argomenti di vita quotidiana in relazione al contesto, allo scopo e ai destinatari della comunicazione e, quindi, necessari per la certificazione Delf</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Sviluppare la competenza comunicativa, Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta)</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Approccio comunicativo, Ascolto di materiale autentico</p> <p>TECNICHE DA UTILIZZARE</p> <p>Tecniche guidate di ascolto per facilitare la comprensione di CD o di conversazione con l'insegnante e i compagni; Uso di testi scritti di vario tipo; Lavoro di coppia, di gruppo e individuale</p> <p>Le attività e le verifiche saranno finalizzate al miglioramento e al potenziamento delle abilità e al consolidamento delle conoscenze acquisite:</p> <p>Ascolto e comprensione di conversazioni in un contesto reale - ascolto di canzoni e comprensione del testo – esercizio di lettura-role-plays/jeux de rôle - esercizi con applicazione di lessico, strutture e funzioni linguistiche - Produzione di brevi testi inerenti la sfera quotidiana: redazione di lettere, di e-mail, di messaggi - creazione di semplici e brevi dialoghi - questionari-indicare un percorso.</p>
Verso la competenza digitale 1 (Sede centrale)	30	5.082,00	<p>La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</p> <p>Essa è supportata da abilità di base nell'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. In ciò rientrano le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i</p>

Investiamo nel Vostro Futuro

Verso la competenza digitale 2 (Sede di Riesi)	30	5.082,00	supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Il modulo di 30 ore, rivolto agli alunni dell'istituto, tratterà i seguenti temi: Concetti di base dell'ICT Elaborazione testi, Fogli elettronici, Uso delle basi di dati e Navigazione e comunicazione in rete (sicurezza, privacy).
Sostenibilità ambientale per le costruzioni (Sede centrale)	30	5.082,00	C'è una diffusa consapevolezza della insostenibilità ed iniquità del modello di sviluppo dominante. Questo recente interesse indica un paradigma alternativo, basato su di una crescita verde e su di un modello circolare di economia focalizzato sull'uso efficiente delle risorse. Sin dagli anni '70 il tema della sostenibilità ambientale è stato progressivamente indotto al settore edilizio, toccando oggi giorno il maggior rilievo in termini di interesse e progresso attuativo. La sostenibilità energetica comprende l'utilizzo di sistemi ed impianti ad altissima efficienza, basso consumo e minime emissioni inquinanti, prevedendo l'utilizzo di sostanze naturali; contenimento dell'utilizzo di risorse non rinnovabili; forte riduzione dell'impatto ambientale da parte dei sistemi energetici utilizzati negli edifici. Le trasformazioni tecnologiche e l'innovazione introdotta nel processo edilizio dalla nuova esigenza di sostenibilità e risparmio energetico comportano importanti ricadute occupazionali del green building, ma anche un adeguamento delle competenze professionali di ampia portata e trasversale nella filiera. Il modulo di 30 ore, rivolto agli alunni frequentanti l'indirizzo CAT, mira proprio ad accompagnare il percorso formativo, dotandolo di specifiche competenze riguardo ai nuovi materiali, componenti e tecnologie che fanno riferimento al vasto campo dell'innovazione sostenibile di settore.
Un Ristorante innovativo (Sede di Riesi)	30	5.082,00	Il modulo di 30 ore, rivolti agli studenti di Riesi frequentanti l'IPSEO (Alberghiero) svilupperà l'attività imprenditoriale tesa alla realizzazione di un ristorante innovativo, potenzierà l'educazione all'imprenditorialità dei propri alunni con sistemi innovativi di cotture, conservazioni e nuovi format ristorativi al passo con l'evoluzione dei tempi e delle esigenze. Nello specifico verterà sui seguenti punti: Utilizzo delle tecnologie in modo creativo; strategie appropriate per la soluzione di problemi; educazione alla logica e al pensiero progettuale; sviluppo delle competenze in modo da essere autonomi nella realizzazione di attività economiche; Nuovi sistemi di cottura quali il COOK & CHILL; COOK & HOLD; cotture in sottovuoto; i nuovi format ed esigenze ristorative come la Cucina Ipocalorica, la Cucina delle Intolleranze, la Cucina Antiaging, la Cucina Vegana, la Cucina Salutistica.
Un orto perfetto! (IPASAR)	30	5.082,00	Le conoscenze botaniche, climatiche, urbanistiche, ed il gusto decorativo esercitano nel settore orticolo e del giardino un ruolo molto significativo. L'attenzione rivolta all'ambiente e alla valorizzazione del mondo vegetale ha il pregio di soddisfare quel bisogno di conoscenze teoriche e contemporaneamente di esperienze concrete che sono fondamentali per l'equilibrio umano e sociale.

Investiamo nel Vostro Futuro

			Il modulo, di 30 ore, mira alla messa in evidenza dell'importanza che riveste un orto o un giardino per l'uomo. L'alunno apprenderà le corrette tecniche di coltivazione di ogni tipo di pianta presente nell'orto e saprà effettuare le giuste scelte per le essenze arboree da inserire nel giardino, con riguardo alle specie orticole, arboree ed arbustive che rivestono una particolare importanza nella regione mediterranea.
--	--	--	--

Art. 3 – Figure professionali richieste - Compensi

Figura professionale	Ore per modulo	Compenso orario Lordo dipendente (lordo stato omnicomprendivo)	
		€	Figura
Referente/Facilitatore/Responsabile GPU	15	€ 17,50 (23,22)	Figura unica per tutto il progetto
Referente alla valutazione	5	€ 17,50 (23,22)	Max due figure, una per sottoazione
Esperto interno	30	€ 52,75 (70,00)	n. 1 figura per modulo
Tutor Interno	30	€ 22,61 (30,00)	n. 1 figura per modulo

Art. 4 – requisiti di ammissione - incompatibilità

Per l'ammissione alla selezione sono richiesti i seguenti requisiti generali e specifici:

- cittadinanza italiana ovvero cittadinanza in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18;
- godimento dei diritti politici;
- titolo di studio attinente il profilo professionale per il quale si chiede la candidatura
- esperienza professionale specifica (documentabile);
- assenza di condanne penali, interdizione o altre misure che precludono l'accesso al pubblico impiego;
- non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati per motivi disciplinari dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali (in caso contrario indicare il procedimento in corso).

Alla domanda, Allegato 1, oltre al proprio curriculum vitae in formato europeo, il candidato dovrà allegare a pena di esclusione, e nella consapevolezza della responsabilità civile e penale derivante da dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, una dichiarazione redatta secondo il modello Allegato n. 2, relativa alla inesistenza di situazioni di incompatibilità. Nell'istanza di candidatura deve essere contenuta, a pena di esclusione, una dichiarazione di impegno a segnalare tempestivamente, e comunque entro 10 giorni, il sopravvenire di una o più cause di incompatibilità, con l'attività demandata.

Art. 5 - Tabelle di comparazione titoli

Le graduatorie saranno stilate nel rispetto delle seguenti tabelle di comparazione dei titoli comprovati da certificazione

1) Referente/Facilitatore/Responsabile GPU

Per essere ammessi alla selezione, il candidato deve avere almeno 3 punti nella sezione B1

Sede Centrale di Mazzarino
Piazza Carlo Maria Carafa, snc
Telefono 0934/381664
FAX: 0934483427
PEC Dirigente:
adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzarino
C/da Commenda
Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
Viale Einaudi, 1
Telefono: 0934 922049
FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
PEO: clis007007@istruzione.it
PEC: clis007007@pec.istruzione.it
WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
Cod. Fiscale: 90012980851

Investiamo nel Vostro Futuro

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15
A2	Fino a 110	12
A3	Laurea Triennale (se non valutata A1)	8
A4	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A5	Ulteriore laurea magistrale	3
A6	Master di secondo livello	3
A7	Master di primo livello	2
A8	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere almeno una esperienza specifica nella lettera B1	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B4	Eventuale Colloquio	10

2) Refrente alla valutazione

Per essere ammessi alla selezione, il candidato deve avere almeno 3 punti nella sezione B3

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea magistrale 110 e lode	15
A2	Fino a 110	12
A3	Laurea Triennale (se non valutata A1)	8
A4	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A5	Ulteriore laurea magistrale	3
A6	Master di secondo livello	3
A7	Master di primo livello	2
A8	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere almeno una esperienza specifica nella lettera B1	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B3	Esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti PON	3 (per ciascuna esperienza)
B4	Eventuale Colloquio	10

3) Docente esperto

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	Laurea magistrale (specifica) 110 e lode	15
A3	Laura Magistrale (specifica)	12
A5	Laurea Triennale (specifica)	8
A6	Dottorato di Ricerca (Specifico)	4

Investiamo nel Vostro Futuro

A7	Altra laurea specialistica//Specializzazione	3
A8	Master di secondo livello	2
A9	Master di primo livello	1
note	A1/A3 necessario per il profilo richiesto) A5) (in alternativa alla magistrale e se direttamente spendibile o attinente al modulo) A7-8-9) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo	
	Altri titoli	Valutazione punteggio
B1	Attestato di formazione professionale minimo ore 150 (attinente al modulo richiesto)	3
B2	Certificazioni specifiche riferite al modulo/progetto	2
B3	Competenze informatiche	2
B4	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio
C1	Pubblicazioni (attinenti)	2
C2	Docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curriculari	3 (per ciascuna esperienza)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

4) Docente tutor

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	(Laurea magistrale (specifica titolo preferenziale)) 110 e lode	15
A3	Laurea Magistrale (specifica Titolo preferenziale)	12
A5	Laurea Triennale (specifica Titolo preferenziale)	8
A6	Dottorato di Ricerca	4
A7	Altra laurea specialistica//Specializzazione	3
A8	Master di secondo livello	2
A9	Master di primo livello	1
note	A1/A3 necessario per il profilo richiesto) A5) (in alternativa alla magistrale e se direttamente spendibile o attinente al modulo) A7-8-9) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo	
	Altri titoli	Valutazione punteggio
B1	Certificazioni specifiche riferite al modulo/progetto	2
B2	Competenze informatiche	2
B3	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio
C1	Pubblicazioni (attinenti)	2
C2	Tutoraggio o docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curriculari	3 (per ciascun esperienza)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

Art. 6 – Istruttoria e valutazione

La Dirigente scolastica individua una Commissione per l'istruttoria e la valutazione delle istanze

Sede Centrale di Mazzarino
 Piazza Carlo Maria Carafa, snc
 Telefono 0934/381664
 FAX: 0934483427
 PEC Dirigente:
 adriana.quattrocchi@pec.it

Sede IPSASR di Mazzarino
 C/da Commenda
 Telefono: 0934381721

Sede di Riesi
 Viale Einaudi, 1
 Telefono: 0934 922049
 FAX: 9121794

Codice Ministeriale: CLIS007007
 PEO: clis007007@istruzione.it
 PEC: clis007007@pec.istruzione.it
 WEB: www.iisscmcarafa.gov.it
 Cod. Fiscale: 90012980851

Investiamo nel Vostro Futuro

presentate dai candidati.

La Dirigente Scolastica, Coadiuvata dalla Commissione, procede alla verifica della completezza del dossier di candidatura e della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti e alla comparazione dei titoli. Se opportuno, la Dirigente scolastica potrà richiedere al candidato ulteriori informazioni, da acquisire tramite colloquio o in forma scritta.

Le candidature ritenute ammissibili sono inserite nella graduatoria relative ai moduli richiesti dal candidato. L'Amministrazione provvederà all'individuazione del soggetto cui affidare l'incarico sulla base della graduatoria stilata e della disponibilità ad effettuare le prestazioni nei tempi richiesti.

Al conferimento degli incarichi si provvederà con decreto del Dirigente, mediante apposita lettera di incarico o contratto nelle forme previste dalla vigente normativa

Le sedi di lavoro sono: Mazzarino e Riesi, salvo diversa indicazione, e comunque all'Interno del territorio Comunale. Non saranno riconosciute spese di mobilità, né ristoro nemmeno a titolo di rimborso.

La determinazione del compenso da corrispondere sarà quantificata in sede di conferimento dell'incarico, secondo quanto previsto dall'art. 3 e su effettivo espletamento dell'incarico.

Art. 7 – periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti nel periodo gennaio 2022 - giugno 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 8 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'allegato 1 al presente avviso, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, l'allegato 2 e la fotocopia di un documento di riconoscimento deve essere inviata all'indirizzo email clis007007@istruzione.it. La mail dovrà avere per oggetto, **pena esclusione**, la dicitura: "**Cognome Nome – Istanza di partecipazione avviso 9707**". **Le domande dovranno pervenire, perentoriamente, entro e non oltre le ore 12.00 del 18 dicembre 2021.**

Alle dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di iscrizione e nel curriculum vitae è riconosciuto valore di autocertificazione, pertanto non è necessario allegare la documentazione salvo esplicita richiesta dall'amministrazione in sede di eventuale verifica dei titoli.

IMPORTANTE: Ciascun allegato, se costituito da più pagine, dovrà essere inviato sotto forma di file unico, in formato pdf. Non sono ammessi file inviati sotto forma di fotografie multiple!

Art. 7 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'istituzione Scolastica in intestazione beneficiaria degli interventi entra in possesso a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione di dati personale".

Art.9 – pubblicità

Il presente avviso è pubblicato, unitamente ai suoi allegati all'Albo on Line dell'I.S. in intestazione, nella sezione Amministrazione Trasparente categoria Bandi di Concorso.

Esso è inoltre reso disponibile sul sito Internet www.iisscmcarafa.edu.it ai seguenti link:

<http://www.iisscmcarafa.edu.it/public/1/index.php/10-news/1144-pon-fse-fesr>

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 della legge n. 241/90 s.m.i., il responsabile del procedimento è la Dott.ssa Adriana Quattrocchi

Mazzarino, li 04/12/2021

Dott. ssa Adriana Quattrocchi

RUP/Dirigente Scolastico e Direttore Corso

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate

e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa