Circolare

**Conversione Sanzione Disciplinare**

**Considerato** che gli studenti devono, oltre che frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio, rispettare le persone, osservare le norme, prendersi cura del patrimonio della scuola;

**Considerata** la necessità:

* di sottolineare la finalità educativa della sanzione e la responsabilità individuale di ciascuno
* della trasparenza e proporzionalità della sanzione
* della riparazione del danno;

**Considerata** anche la possibilità, prevista dal D.P.R. 24.06.1998, n° 249, modificato dal D.P.R. n°235 del 2007, e dal Regolamento d’istituto, della conversione della sanzione nello svolgimento di attività a favore della scuola;

**Vista** la sanzione disciplinare riportata dallo studente ………………………………………………., in data…………………………;

**Sentito** lo studente in merito alla proposta di conversione della sanzione riportata;

**Sentito** il Responsabile della sicurezza in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;

**Visto** l’art. 5 del D.P.R. 24.06.1998, n° 249 e le successive modificazioni;

**Viste** le linee di indirizzo dettate dal Ministro della Pubblica Istruzione, in data 16.03.2007;

**Visto** il Regolamento d’istituto;

**SI CONCORDA**

Che lo studente ………………………………………………………………svolga le seguenti attività a favore della scuola ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Lo studente, per la bisogna, sarà munito degli strumenti necessari, sentito il responsabile della sicurezza, per l’espletamento del compito assegnato.

La fine dell’attività estinguerà gli effetti della sanzione che non potrà essere più menzionata o citata nei consigli di classe o in altri contesti a sfavore dello studente.

Il presente provvedimento sarà notificato ai genitori dell’interessato, al responsabile della sicurezza ed a tutto il personale interessato.

Letto e sottoscritto,

Mazzarino,

Lo studente La Dirigente Scolastica

…………………………………………………. Dr. ssa Adriana Quattrocchi