

ESAMI DI
STATO
A.S. 2023/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT

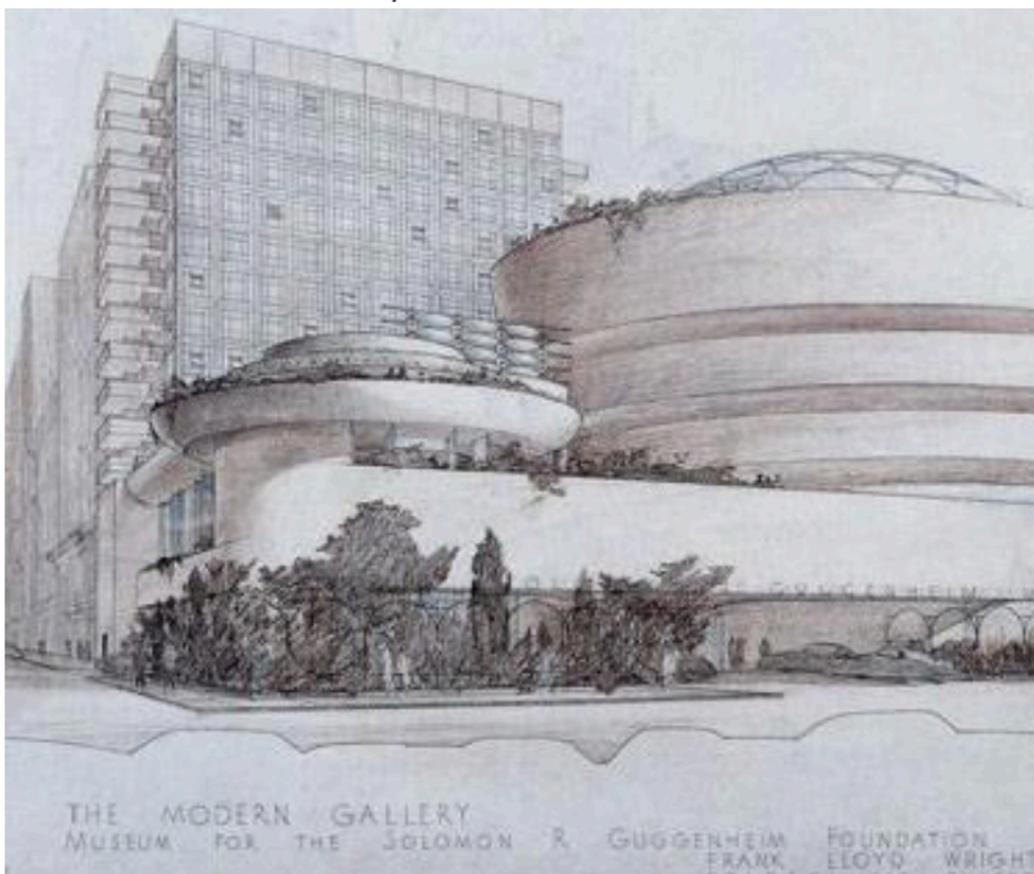
DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art. 5, comma 2, Regolamento. n. 323 del 23.7.1998)

Anno Scolastico 2023/2024

Classe VA

Costruzioni, Ambiente e Territorio



MAGGIO 2024
N. PROT. /C 27

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Adriana Quattrocchi

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

SOMMARIO

PRIMA PARTE

| | |
|---|---------|
| PREMESSA/ PROFILO DELL'ISTITUTO | PAG. 3 |
| PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DEL DIPLOMATO IN C.A.T. | PAG. 4 |
| COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE | PAG. 5 |
| CONTINUITA' DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO | PAG. 6 |
| COMPOSIZIONE COMMISSIONE INTERNA ESAMI DI STATO | PAG. 6 |
| PROFILO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | PAG. 7 |
| ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE | PAG.7 |
| OBIETTIVI EDUCATIVI E CULTURALI | PAG. 8 |
| STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI/MATERIALI | PAG. 8 |
| VALUTAZIONE | PAG. 9 |
| ATTIVITA' DI RECUPERO | PAG. 9 |
| EDUCAZIONE CIVICA | PAG. 9 |
| ATTIVITA' EXTRA DIDATTICHE/ PCTO | PAG. 9 |
| ORIENTAMENTO E FORMAZIONE | PAG. 10 |
| DIDATTICA CLIC | PAG. 11 |
| ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE | PAG. 11 |

SECONDA PARTE

| | |
|---|---------|
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | PAG. 12 |
| ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO | PAG. 13 |
| CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA | PAG. 13 |
| PROVE ESAMI/PRIMA E SECONDA PROVA | PAG. 15 |
| COLLOQUIO | PAG. 16 |
| INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO PROPOSTI DAL C.D.C. | PAG. 16 |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/ GRIGLIE I PROVA | PAG. 17 |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/GRIGLIA II PROVA | PAG. 21 |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/GRIGLIA ORALE | PAG. 22 |
| CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO | PAG. 23 |

PARTE TERZA

| | |
|---|---------|
| PROGRAMMI DELLE SINGOLO DISCIPLINE | PAG. 24 |
| RELIGIONE CATTOLICA | PAG. 25 |
| ITALIANO | PAG. 27 |
| STORIA | PAG. 31 |
| LINGUA E CIVILTA' INGLESE | PAG. 33 |
| MATEMATICA | PAG. 36 |
| GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO | PAG. 40 |
| PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI | PAG. 43 |
| ESTIMO | PAG. 47 |
| TOPOGRAFIA | PAG. 50 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | PAG. 54 |
| EDUCAZIONE CIVICA | PAG. 56 |
| ORIENTAMENTO | PAG. 59 |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE | PAG. 61 |
| ALLEGATI | PAG. 62 |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

PARTE PRIMA

PREMESSA

La disciplina relativa agli Esami di Stato (O.M. 55 del 22 marzo 2024, art. 10) attribuisce notevole importanza al Documento del Consiglio di Classe, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, in esso devono essere esplicitate "i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova, [...] gli obiettivi specifici di apprendimento delle discipline coinvolte e [...] dell'insegnamento trasversale di Educazione civica, [...] le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL", nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritiene utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Rappresenta, quindi, il "diario di bordo" da cui la Commissione trae, in vista della conduzione del colloquio le indicazioni utili al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Il Consiglio di Classe, pienamente consapevole della sua significatività e rilevanza, lo ha quindi predisposto per fornire al Presidente della Commissione, in forma agile ma esaustiva, tutti i dati e i contributi necessari allo svolgimento delle prove d'esame, tenendo conto, naturalmente, anche "delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719".

PROFILO DELL'ISTITUTO

L'I.I.S.S. "Carlo Maria Carafa" di Mazzarino - Riesi comprende otto indirizzi di studio: Amministrazione, Finanza e Marketing, Costruzioni, Ambiente e Territorio, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico nella Sede centrale; Agricoltura e Ambiente Sede staccata sempre nel comune di Mazzarino; Liceo Scientifico ed Alberghiero Sede staccata nel comune di Riesi. È in grado di offrire, di conseguenza, una variegata possibilità di scelta per l'utenza scolastica di Mazzarino, Riesi e Butera, comune limitrofo adeguatamente collegato con Mazzarino.

L'Istituto, frequentato da più di 1000 alunni, è un punto di riferimento importante, se non esclusivo, per la crescita e la formazione dei giovani del territorio da cui proviene detta popolazione scolastica. L'attività economica prevalente dei tre comuni è quella agricola e della forestazione, anche se negli ultimi anni si sono intraviste prospettive occupazionali nell'ambito della piccola e media imprenditoria, oltre che nel settore manifatturiero ed alimentare. Nonostante i recenti sforzi, comunque, il fenomeno della disoccupazione e della conseguente emigrazione continua a destare preoccupazione e costituisce un vero allarme sociale.

Dal punto di vista storico, le Città di Mazzarino e Butera sono caratterizzate dalla presenza di forti rilevanze architettoniche che ne segnano l'origine medievale e condividono lo sviluppo artistico - culturale che afferisce alla famiglia Branciforti e al principe Carlo Maria Carafa di cui l'Istituto porta il nome. La presenza, nel curriculum storico della città di Mazzarino, di otto Ordini Religiosi ha determinato una coscienza culturale che, tutt'oggi, fa sentire il suo peso e che, in considerazione dell'inserimento della città nel distretto Val di Noto e della relativa istanza di riconoscimento come patrimonio dell'UNESCO, può rappresentare il volano di sviluppo su cui debbono essere proiettate le pianificazioni politico-economiche del territorio.

La Città di Riesi, invece, ha origini risalenti al XVII secolo, pertanto il suo sviluppo artistico - culturale è caratterizzato da interessanti risoluzioni costruttive moderne che ne

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

caratterizzano l'ambiente in chiave paesaggistica ed urbanistica. Da non trascurare, per una migliore comprensione delle radici storico-culturali della cittadina, la presenza delle solfane che hanno determinato un'epoca ed una civiltà che ha dato le fondamenta ad una struttura socio-politica che ora tende verso obiettivi più moderni.

Interagire col territorio è considerato obiettivo strategico della politica scolastica e costituisce finalità primaria degli Organi Collegiali che vogliono fare dell'IISS CARAFA di Mazzarino e Riesi una scuola aperta al comprensorio e parte integrante del suo sviluppo socioeconomico oltreché punto di riferimento educativo e formativo. Sono attivi diversi canali comunicativi con gli Enti Locali, con le associazioni, con le imprese, con le istituzioni pubbliche e private, con il mondo del volontariato e con le altre agenzie educative per favorire sinergiche azioni propositive.

I vari indirizzi, diversi tra loro per finalità e programmi, hanno aspetti comuni, che rendono l'offerta formativa omogenea, senza annullarne la specificità. L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex Geometri) per l'anno scolastico in corso ha attive cinque classi: I, II, III, IV, V. Il CAT si propone di far acquisire: i saperi di base; le conoscenze delle materie di indirizzo (Estimo, Topografia, PCI, GCS); la conoscenza della lingua inglese. Le discipline d'indirizzo, non disgiunte dalle materie letterarie, concorrono a fornire linguaggi e strumenti di analisi atti a favorire l'acquisizione di un quadro completo di conoscenze tecniche e capacità critiche. Il corso di studi, di durata quinquennale, si conclude con l'esame di Stato, al superamento del quale lo studente consegue, ad oggi, il Diploma di Costruzione Ambiente e Territorio, che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, oltre ad un inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DEL DIPLOMATO IN C.A.T.

Il nuovo indirizzo di **Costruzioni, Ambiente e Territorio** C.A.T. (ex Geometri) si prefigge l'obiettivo di inserire, nel territorio, professionisti che sappiano dare risposte adeguate alle esigenze progettuali ed immobiliari dell'ambiente in cui operano in conformità del nuovo sviluppo urbanistico.

Il percorso di studi mira, inoltre, a una formazione che, non prescindendo dalla specifica caratterizzazione della figura professionale, consenta una risposta immediata alle nuove dimensioni progettuali in campo edilizio.

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione

| | | |
|--|---|--|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT | |

e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;

- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia, del loro controllo, prevedere nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| Materie | Docenti | |
|--------------------------------|------------|-------------------|
| Religione | DI MARTINO | VINCENZO |
| Italiano | GIULIANA | MARIA TERESA |
| Storia | GIULIANA | MARIA TERESA |
| Inglese | ZITO | MARIA LOREDANA |
| Matematica | MERULLA | FRANCO |
| Estimo | PISTONE | SALVATORE |
| Topografia | SERIO | FRANCESCO |
| PCI | FERRO | ALESSANDRO |
| GCS | OLIVERI | CRISTINA |
| ITP | GENCO | CALOGERO |
| ITP | VINCENTI | FILIPPO |
| Scienze motorie e sportive | FARCHICA | FRANCESCO |
| Componente genitori - studenti | | |
| NERI | CALOGERO | |
| STRAZZERI | CROCIFISSA | |
| BILARDO | MATTIA | |
| SCEBBA | FILIPPO | |

| | | |
|--|---|--|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT | |

CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO

| Materie | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Religione | X | X | X |
| Italiano | X | X | X |
| Storia | X | X | X |
| Inglese | X | X | X |
| Matematica | X | X | |
| Estimo | | | |
| Topografia | | | |
| PCI | | | |
| SGC | | | |
| Sc. Motorie e Sportive | X | X | X |

Continuità del Consiglio di Classe nel triennio = X

Come si evince dal suddetto schema, i docenti di alcune discipline hanno seguito gli studenti per tutto il percorso formativo, mentre c'è stato un cambiamento, nel corso del triennio, dei docenti di Matematica, Estimo, Topografia, PCI, SGC.

COMPOSIZIONE COMMISSIONE INTERNA ESAMI DI STATO

In ottemperanza all'art. 12, comma 1 ex OM n. 55 del 22 marzo 2024 per gli esami di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

Alla luce delle disposizioni normative, il Consiglio di Classe, riunitosi in data 14.02.2024, alle ore 18:15, ha deliberato in merito alla designazione dei commissari interni.

| Disciplina | Docenti | |
|----------------------------|----------|--------------|
| Italiano/ Storia | GIULIANA | MARIA TERESA |
| PCI | FERRO | ALESSANDRO |
| Scienze motorie e sportive | FARCHICA | FRANCESCO |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

PROFILO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da dodici studenti: provenienti da Mazzarino, Riesi e Butera. Il gruppo classe nel corso del triennio ha subito le modifiche di seguito sintetizzate:

TERZO ANNO

La classe era costituita da 15 studenti tutti maschi tutti provenienti dalla classe II dello stesso indirizzo e con una storia scolastica regolare. Due di loro non sono stati ammessi alla classe successiva.

QUARTO ANNO

La classe era formata da 13 studenti tutti provenienti dalla classe III, di cui uno diversamente abile con programmazione differenziata che nel corso dell'anno ha maturato l'età per la conclusione dell'obbligo d'istruzione e si è ritirato.

QUINTO ANNO

La classe risulta costituita da 12 studenti, tutti provenienti dalla precedente IV A

ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE

Nell'arco del triennio (iniziato con l'emergenza Covid -19) la classe ha sviluppato e maturato buoni rapporti socio- relazionali. Tutti gli studenti hanno acquisito le competenze di cittadinanza e conseguito gli obiettivi relativi all'area della comunicazione, della partecipazione e dell'agire in modo autonomo e responsabile nel contesto quotidiano, scolastico e non.

Buone le capacità di relazionarsi con gli insegnanti, nel rispetto dei ruoli e delle regole di convivenza democratica; ottimo il clima della classe e il rapporto di collaborazione tra i singoli studenti.

Il Consiglio di classe ha svolto, sulla base di un'adeguata programmazione didattico-educativa, un'efficace azione formativa, avente come finalità la preparazione culturale e lo sviluppo della personalità, per dare loro la possibilità di continuare gli studi o di inserirsi con consapevolezza nel mondo del lavoro. In particolar modo si è puntato sul rafforzamento e sul potenziamento delle abilità, privilegiando apprendimenti e competenze atti a favorire la capacità di muoversi criticamente tra le conoscenze, di accrescere gli interessi sviluppando metodi di studio sempre più autonomi e orientati a scelte future consapevoli.

La partecipazione attiva, la costanza nello studio e l'impegno sono differenti da studente a studente. Il profitto della classe è il seguente:

- Un gruppetto di studenti brillanti che si è sempre distinto per l'impegno nello studio, la partecipazione attiva al dialogo educativo, la versatilità degli interessi che ha raggiunto sempre ottimi risultati. Questi allievi hanno consolidato nel tempo, un metodo di studio autonomo, si sono dimostrati in grado di formulare proposte e di offrire contributi personali.
- Una componente più numerosa che ha acquisito un metodo di studio adeguato e maturato buone competenze ed abilità.
- In linea generale, anche quelli un po' più lenti, hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi educativi prefissati.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

OBIETTIVI EDUCATIVI E CULTURALI

Gli alunni, in modo diverso e a diversi livelli:

- hanno acquisito capacità espressive di base e usano i linguaggi specifici delle discipline;
- sanno programmare lo studio individuale, elaborando personali strumenti di lavoro (appunti, schemi, mappe) e, se guidati, si impegnano ad elaborare strategie adatte a rivedere il proprio operato;
- sanno realizzare relazioni o approfondimenti su temi assegnati;
- hanno consolidato la capacità di studio autonomo;
- sanno affrontare prove diversificate, anche in rapporto alle tipologie previste dall'esame di stato.

STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI

Nella piena condivisione delle nuove teorie pedagogiche, miranti a formare giovani che sappiano orientarsi nella vita con il bagaglio di competenze che hanno acquisito, sono state adoperate dai docenti metodologie didattiche flessibili e intellettualmente avvincenti, tali da contribuire in maniera efficace alla costruzione del profilo in uscita dell'allievo:

- La lezione frontale, strutturata tenendo presente la naturale "curva dell'attenzione" e graduando l'impegno e le difficoltà di apprendimento, in base ai tempi e agli stili cognitivi degli studenti. Prima di ogni unità didattica sono stati esplicitati i percorsi, i contenuti e gli obiettivi da raggiungere.
- La lezione di tipo dialogico, ovvero la lezione fatta di domande e di risposte reciproche; la presentazione degli argomenti è stata fatta in chiave problematica e interdisciplinare per suscitare domande, stimolare l'interesse e la curiosità del discente (BRAIN STORMING).
- È stata utilizzata anche una metodologia basata sulla forza motivazionale derivante dalla scoperta, in modo da abituare l'alunno ad organizzare ed utilizzare le informazioni di cui dispone per poter risolvere problemi (PROBLEM SOLVING).

Il lavoro didattico è stato adeguatamente monitorato in itinere, attraverso verifiche formative ed eventualmente adattato alle reali inclinazioni, potenzialità ed acquisizioni degli alunni. Fermo restando che per quanto riguarda strumenti e metodi di lavoro specifici si fa riferimento alla relazione di ciascuna disciplina (presentata alla commissione insieme al Documento), in generale si può dire che si è cercato di adottare accanto alla lezione frontale, insostituibile strumento di lavoro per l'inquadramento di argomenti, periodi ed autori, anche altre modalità di lezione, più operative e quindi maggiormente atte a stimolare il coinvolgimento degli studenti nel lavoro didattico, quali le LIM, lavori di gruppo, attività di laboratorio, lezioni dialogate, lezioni con supporti multimediali.

MATERIALI DI STUDIO

Libro di testo, video su YouTube, documentari, mappe, lezioni registrate dalla RAI, materiali vari prodotti dai docenti.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

VALUTAZIONE

La valutazione non è stata intesa come funzione meramente selettiva, ma come momento di autovalutazione dell'efficacia del proprio apprendimento per lo studente, nonché di verifica della programmazione educativa e didattica, che è potenzialmente soggetta a continui aggiustamenti da parte del docente.

Le verifiche (interrogazioni orali, prove scritte) hanno consentito la valutazione dei progressi nell'apprendimento, tenuto conto dei livelli di partenza, della capacità di apprendimento ed anche del raggiungimento degli obiettivi comportamentali, vale a dire dell'attenzione, della partecipazione, dell'interesse, dell'impegno, della costanza, della puntualità mostrati nello studio delle discipline.

Per la valutazione delle prove scritte sono state utilizzate griglie definite nei vari dipartimenti atte ad esplicitare i criteri di attribuzione dei punteggi.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Al fine di recuperare le lacune emerse, ciascun docente è intervenuto con immediate strategie di recupero sulle aree di carenza individuate attraverso la verifica frequente e puntuale dei livelli di apprendimento; ciò ha consentito anche di autovalutare l'efficacia dell'azione didattica e di apportare variazioni nella programmazione.

Per il recupero delle insufficienze risultate dallo scrutinio del primo Trimestre sono stati effettuati interventi di recupero in itinere, in orario curriculare, attraverso diverse tipologie di interventi (pausa didattica, sostegno metodologico, recupero autonomo).

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe, vista la legge 20 agosto 2019, n. 92 e il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, insegnamento trasversale a tutte le materie, ha programmato un percorso di 33 ore divise in tre assi: Costituzione, istituzioni, regole e legalità; Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile; Cittadinanza digitale.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica, è svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2 del decreto di cui sopra e sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Le conoscenze acquisite saranno valutate anche inseno al colloquio durante l'esame di stato.

ATTIVITÀ EXTRA DIDATTICHE

PCTO -Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL)

In base alla normativa vigente (L. 145/2018), la finalità dei **PCTO** è duplice: incrementare le opportunità di lavoro e potenziare le capacità di orientamento degli studenti (legge 107/2015). Da un lato, infatti, l'apprendimento in alternanza introduce modalità flessibili, che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica e consentono l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro. Dall'altro, lo scopo è di favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Si tratta di competenze trasversali legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona e

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

afferiscono all'area socioculturale, organizzativa e operativa (capacità di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità, di rispettare tempi e consegne, di fare valutazioni, di prendere iniziative).

I PCTO concorrono alla valutazione (O. M. 16.05.2020 art.10, comma 4), con una ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, sul voto di condotta e, infine, sul credito. Il consiglio di classe tiene conto anche delle valutazioni in itinere svolte dal tutor esterno, che consentono di attribuire valore agli atteggiamenti, ai comportamenti, alla motivazione dello studente.

Anche quest'anno, lo svolgimento delle ore di PCTO non sono requisito per l'ammissione; gli studenti, infatti, sono ammessi anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017.

Il progetto di alternanza che ha contribuito a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e le attività formative connesse sono state svolte presso studi tecnici, cantieri, incontri con professionisti del settore. Il prospetto complessivo della classe sarà allegato al presente documento insieme alla Relazione del docente Tutor (Allegato 1).

Gli studenti esporranno, durante l'esame orale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, sviluppando una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma.

ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

Nel 2023, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento. Nota Ministeriale 11/10/2023 n. 2790, allegato B, quale naturale conseguenza della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro, adottata il 28 novembre 2022.

L'orientamento, quale attività istituzionale della scuola, costituisce parte integrante del curriculum scolastico e più in generale del processo educativo e formativo dello studente, da quest'anno, realizzato attraverso un percorso trasversale ed extracurricolare.

Il compito dei docenti è quello di fornire agli studenti gli strumenti per poter orientarsi nella vita. Importante in tal senso è stato il ruolo delle tutor, proff.sse Gatto Nazarena e Maddalena Carmen Silveria che hanno indirizzato gli studenti e aiutato a compilare l'e-portfolio.

Gli studenti hanno incontrato qualche difficoltà nella selezione del "Capolavoro" ossia nella scelta di un prodotto di qualsiasi tipologia, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite. La didattica orientativa disciplinare e gli interventi specifici di orientamento hanno, dunque, la finalità di mettere lo studente nelle condizioni di ricercare le informazioni nel contesto (sociale-economico-culturale) di riferimento, di organizzarle per formulare una scelta consapevole per il proprio futuro, assumendo il "rischio" della scelta. Il fine ultimo è quello di creare quanto più possibile le condizioni di "ben-essere" per tutti, e quindi uno stile di vita appagante a cui solo una scelta lavorativa adeguata alle proprie aspettative e attese può portare.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

Per una scelta post-diploma motivata e ragionata, gli studenti hanno partecipato:

- Conferenze, in presenza e online;
- Incontri con professionisti del settore afferente al loro percorso di studio e non;
- Laboratorio Unipa dipartimento Architettura;
- Attività orientamento in presenza con i docenti dell'Università di Catania;
- Orientamento presso l'Università degli Studi di Catania;

La classe ha, altresì; preso parte:

- Evento nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché.
- Laboratori culturale;
- Progetto Parità di genere Parità di genere, rispetto della diversità; Contrasto al bullismo e al Cyberbullismo.

Tutte le attività sono riportate in allegato al presente Documento (ALLEGATO 1)

DIDATTICA CLIL

Il regolamento prevede per l'ultimo anno di corso degli istituti tecnici l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera CLIL/EMILE. Tale apprendimento consiste in un "impianto didattico" per mezzo del quale vengono trasmessi contenuti nuovi in una lingua diversa da quella in cui sono insegnate tutte le discipline curriculari. L'apprendimento CLIL potenzia la competenza comunicativa e la competenza linguistica nelle sue diverse accezioni: lessicale, grammaticale, semantica, fonologica, ortografica.

Il Consiglio di classe, pur in assenza di docenti di discipline non linguistiche con i requisiti richiesti, ha deciso di sviluppare un argomento di Topografia: **"Il bosco verticale"**. L'attività è stata realizzata in collaborazione con la prof.ssa Zito Maria Loredana, docente di lingua Inglese.

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Gli studenti hanno partecipato al viaggio d'istruzione a fine gennaio. L'esperienza è stata tanto unica quanto altamente formativa, infatti, per la prima volta, tutte le quinte del nostro istituto hanno partecipato al viaggio-crociera. Detta opzione ha permesso di visitare più città e di fare esperienze variegata di incontro e condivisione.

Per il 31 maggio è prevista la partecipazione di tutta la classe alla tragedia a Siracusa.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

PARTE SECONDA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum dello studente rende effettivo il totale superamento dell'istituto del credito formativo, secondo le direttive dell'art. 26, lettera a), D.lgs. 62/2017.

Le attività e le certificazioni si dividono in:

- ✚ Attività di ampliamento dell'offerta formativa promosse dalla scuola e contemplate nel PTOF, che contribuiscono a definire il credito scolastico (art. 11 dell'O.M. 53/2021), se prodotte al di fuori dell'orario scolastico nella scuola di appartenenza;
- ✚ Attività extrascolastiche, cioè esterne alla scuola in ambiti e settori della società legati alla formazione e alla crescita umana, civile e culturale sulla base della documentazione che attesti le esperienze fatte, i contenuti e gli obiettivi raggiunti, il soggetto proponente (enti, associazioni, istituzioni). Quest'ultime, lo studente li può inserire nel Curriculum dello studente (Legge 107/2015, art. 1, comma 28).

Oltre alla partecipazione ad iniziative complementari ed integrative all'interno della scuola di appartenenza quale parte integrante dell'offerta formativa, concorrono alla definizione del credito scolastico anche l'interesse con cui lo studente ha seguito:

- ✓ L'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto (art. 3, commi 2 e 3 dell'O.M. n. 128 del 14 maggio 1999); gli insegnanti di Religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento art. 14, c.2, O.M. 90/01.
- ✓ Le attività di PCTO (Vedi Allegato 3)

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce agli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un credito pari a quaranta punti su cento, così distribuiti: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Il punteggio assegnato dal Consiglio di classe è espresso in numero intero.

Il parametro iniziale per l'attribuzione del credito scolastico è la media M dei voti ottenuti dallo studente nello scrutinio finale, che determina la banda di oscillazione tra un valore minimo e uno massimo, comunque non travalicabili.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

Allegato A (D.lgs. 62/2017, art. 15, comma 2)

| Media dei voti | Fasce di credito III anno | Fasce di credito IV anno | Fasce di credito V anno |
|----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| M = 6 | 7 - 8 | 8-9 | 9-10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8 - 9 | 9-10 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9 -10 | 10-11 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

CRITERI PERL'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Tabella riassuntiva per l'attribuzione del voto di condotta

| COMPORTAMENTO E RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO | | | |
|---|-----------------------|---|----|
| È corretto nei rapporti con tutti. Rispetta gli altri ed i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Non ha a suo carico né richiami, né provvedimenti disciplinari | | | 10 |
| Rispetta ed è corretto nei rapporti con tutti. Rispetta gli altri ed i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Riceve ogni tanto qualche invito all'attenzione. | | | 9 |
| E' abbastanza corretto nel rapporto con tutti, anche se talvolta riceve richiami verbali. | | | 8 |
| Sebbene si dimostri disponibile a migliorare, talvolta è scorretto nei rapporti e riceve richiami verbali e scritti (note e/o ammonizioni) | | | 7 |
| È scorretto e irrispettoso nei rapporti con gli altri. Riceve richiami verbali e scritti (note e ammonizioni) ed è stato sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica | | | 6 |
| FREQUENZA* | | | |
| GIORNI DI ASSENZA | ORE DI ASSENZA | ORE DI ASSENZA PER I NON AVVALENTISI IRC | |
| ≤ 20 giorni | ≤ 106 ore | ≤ 102 ore | 10 |
| ≤ 25 giorni | 107 - 132 ore | 103 - 128 ore | 9 |
| ≤30 giorni | 133 - 158 ore | 129 - 153 ore | 8 |
| ≤ 35 giorni | 159 - 185 ore | 154 - 179 ore | 7 |
| ≤ 35 giorni | Oltre 185 ore | Oltre 179 ore | 6 |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO | |
|--|----|
| Dimostra massima partecipazione e interesse per le attività didattiche. Collabora in modo propositivo. E' impegnato in attività scolastiche ed extrascolastiche. Collabora con i compagni e assume spesso ruolo di tutor tra i pari. | 10 |
| Dimostra massima partecipazione e interesse per le attività didattiche. | 9 |
| Dimostra un livello discreto di interesse e partecipazione nelle attività didattiche. | 8 |
| Si dimostra passivo e non collaborativo nelle attività didattiche. | 7 |
| Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche alle quali tende a non partecipare arrecando disturbo durante le lezioni | 6 |
| Media Aritmetica (Somma di tutti i punteggi diviso 3) | |

VOTO DI CONDOTTA 5 - Solo se l'alunno si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportante l'allontanamento dall'Istituto per un periodo superiore ai **15 giorni** in violazione delle norme stabilite dal Regolamento di Istituto. Successivamente all'irrogazione della sanzione, lo studente **NON** ha mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.

LE PROVE DI ESAME

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del d. lgs 62/2017 sono sostituite (O.M. n. 65 del 14/03/2022 art. 17, comma 1) da una prima prova scritta nazionale di lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, da una seconda prova scritta sulla disciplina di cui agli allegati B/1, B/2, B/3, predisposta, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo, e da un colloquio.

LA PRIMA PROVA

I testi della prima prova scritta dell'esame di Stato sono stabiliti dal MIM e sono uguali per tutti gli indirizzi di studio. Sono 7 tracce:

- due della Tipologia A – Analisi del testo
- tre della Tipologia B – Testo argomentativo
- due della Tipologia C – Testo riflessivo-argomentativo.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno effettuato i compiti in classe sviluppando le tracce secondo le tipologie di cui sopra; hanno rispettato le consegne, tranne per la Tipologia C, infatti,

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

non si sono esercitati nella divisione del testo in paragrafi, pertanto faranno lo stesso durante la prova d'Esame. Per la valutazione degli elaborati è stata utilizzata la griglia di valutazione decisa in seno al Dipartimento di lettere.

L'art. 19 comma 1 (O.M. n. 55 del 22/03/2024) definisce le finalità della prima prova:

Ai sensi dell'art. 17, co. 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

LA SECONDA PROVA

Per esercitarsi gli studenti hanno effettuato due simulazioni (ALLEGATO2).

L'art. 20 commi 1-2 (O.M. n. 55 del 22/03/2024) definisce le finalità della prima prova:

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo. Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 Il Ministro dell'istruzione e del merito 25

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

Gli studenti utilizzeranno un software CAD per produrre gli elaborati grafici e i disegni esplicativi necessari alla comprensione e alla soluzione del quesito. Per quanto riguarda la parte relativa ai calcoli si dovranno utilizzare le necessarie formule della topografia, esplicitando le sostituzioni e i passaggi. Pertanto effettueranno la prova nel laboratorio AUTOCAD.

IL COLLOQUIO

Lo svolgimento del colloquio (O. M. 55, art. 22, commi 1,2,3,4,5,6) è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP).

Lo studente dovrà dimostrare nel corso del colloquio, articolato in quattro momenti, di:

- a. aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. aver maturato le competenze di Educazione civica;

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

d. comprendere e correggere gli errori eventualmente commessi nelle prove scritte. Lo studente inizierà il colloquio analizzando il materiale scelto dalla commissione in relazione al quale esporrà il suo percorso multidisciplinare trattando i nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline; solo in un secondo momento, i docenti potranno verificare ulteriormente le conoscenze e le competenze con apposite domande. Avrà la durata complessiva di un'ora. Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame terrà conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Il Cdc ha programmato una simulazione del colloquio per giorno 27 maggio. Il Cdc tra le proposte di materiali (art. 22 comma 3 dell'O.M. 55) per iniziare il colloquio ha ritenuto più idonea un'immagine, piuttosto che un testo.

INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO PROPOSTI DAL C.D.C.

Tematica inizio colloquio

Il C.d.c., viste le indicazioni dell'O.M. sopra citata art. 22, comma 3 e 5, tenuto conto del percorso didattico effettivamente svolto e le esperienze realizzate, ha scelto come materiale da proporre un'immagine inerente la tematica **"La sostenibilità", "Geen city" e "Smart city"** tematiche coerente con il percorso didattico effettivamente svolto durante il V anno e, in generale, con l'indirizzo di studio. Il candidato sarà lasciato libero di condurre un colloquio aperto con tutti i docenti finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare.

PCTO

Le esperienze maturate durante le attività del PCTO verranno presentate attraverso una relazione.

Educazione Civica

L'esposizione orale delle conoscenze e delle competenze previste dalle attività svolte nell'ambito del programma di Educazione civica.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - I PROVA SCRITTA ITALIANO

| INDICATORI | DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A | | PUNTI |
|--|---|-------|-------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione | Consegne e vincoli scarsamente rispettati | 1-2 | |
| | Consegne e vincoli adeguatamente rispettati | 3-4 | |
| | Consegne e vincoli pienamente rispettati | 5-6 | |
| Capacità di comprendere il testo | Comprensione quasi del tutto errata o parziale | 1-2 | |
| | Comprensione parziale con qualche imprecisione | 3-6 | |
| | Comprensione globale corretta ma non approfondita | 7-8 | |
| | Comprensione approfondita e completa | 9-12 | |
| Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica, coerente e precisa | Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni | 1-4 | |
| | Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni | 5-6 | |
| | Analisi completa | 7-10 | |
| Interpretazione del testo culturali | Interpretazione quasi del tutto errata | 1-3 | |
| | Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise | 4-5 | |
| | Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette | 6-7 | |
| | Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti | 8-12 | |
| INDICATORI | DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA | | PUNTI |
| Capacità di ideare e organizzare un testo | Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia | 1-5 | |
| | Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea | 6-9 | |
| | Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo | 10-11 | |
| | Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti | 12-16 | |
| Coesione e coerenza testuale | Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati | 1-5 | |
| | Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali | 6-9 | |
| | Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi | 10-11 | |
| | Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi | 12-16 | |
| Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale | Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale | 1-3 | |
| | Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato | 4-6 | |
| | Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata | 7-8 | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|--|--|
| | | | | | Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura. | | | | | | | | | | | | | | | 9-12 | | | |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici | | | | | Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti | | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | | | |
| | | | | | Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti | | | | | | | | | | | | | | | 6-9 | | | |
| | | | | | Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | |
| | | | | | Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | | | |
| Punt. grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 | | | | |
| Punt. Attrib. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |

| INDICATORI | DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B | | PUNTI |
|--|--|-------|-------|
| Capacità di individuare tesi e argomentazioni | Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni | 1-4 | |
| | Individuazione parziale di tesi e argomentazioni | 5-9 | |
| | Adeguate individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo | 10-11 | |
| | Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita | 12-16 | |
| Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi | Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi | 1-2 | |
| | Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati | 3-6 | |
| | Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi | 7-8 | |
| | Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento, utilizzo di connettivi diversificati e appropriati | 9-12 | |
| Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi | Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi | 1-3 | |
| | Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti | 4-5 | |
| | Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno della tesi | 6-7 | |
| | Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi | 8-12 | |
| INDICATORI | DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA | | PUNTI |
| Capacità di ideare e organizzare un testo | Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia | 1-5 | |
| | Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea | 6-9 | |
| | Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo | 10-11 | |
| | Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti | 12-16 | |
| Coesione e coerenza testuale | Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati | 1-5 | |
| | Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali | 6-9 | |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|
| | Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | |
| | Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | |
| Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale | Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-3 | |
| | Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-6 | |
| | Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7-8 | |
| | Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9-12 | |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici | Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-9 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | |
| | Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | |
| Punt. grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 | | |
| Punt. Attrib. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |

| INDICATORI | DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA C | | PUNTI |
|--|---|-------|--------------|
| Pertinenza rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | Elaborato non pertinente alla traccia, titolo inadeguato, consegne disattese | 1-4 | |
| | Elaborato parzialmente pertinente alla traccia, titolo inadeguato | 5-9 | |
| | Elaborato adeguato alle consegne della traccia con titolo pertinente | 10-11 | |
| | Efficace sviluppo della traccia, con eventuale titolo e paragrafazione coerenti | 12-16 | |
| Capacità espositive | Esposizione confusa, inadeguatezza dei nessi logici | 1-2 | |
| | Esposizione non sempre chiara, nessi logici talvolta inadeguati | 3-6 | |
| | Esposizione complessivamente chiara e lineare | 7-8 | |
| | Esposizione chiara ed efficace, ottimo uso di linguaggi e registri specifici | 9-12 | |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali llegamenti interdisciplinari | Conoscenze e riferimenti culturali prevalentemente errati e non pertinenti | 1-3 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali parzialmente corretti | 4-5 | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti | 6-7 | |
| | Ottima padronanza dell'argomento, ricchezza di riferimenti culturali frutto di conoscenze personali o di riflessioni con collegamenti interdisciplinari | 8-12 | |
| INDICATORI | DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA | | PUNTI |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Capacità di ideare e organizzare un testo | Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | | | | |
| | Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea | | | | | | | | | | | | | | 6-9 | | | | |
| | Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | |
| | Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | | | | |
| Coesione e coerenza testuale | Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | | | | |
| | Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali | | | | | | | | | | | | | | 6-9 | | | | |
| | Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | |
| | Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | | | | |
| Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale | Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale | | | | | | | | | | | | | | 1-3 | | | | |
| | Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato | | | | | | | | | | | | | | 4-6 | | | | |
| | Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata | | | | | | | | | | | | | | 7-8 | | | | |
| | Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura. | | | | | | | | | | | | | | 9-12 | | | | |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici | Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti | | | | | | | | | | | | | | 1-5 | | | | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti | | | | | | | | | | | | | | 6-9 | | | | |
| | Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | 10-11 | | | | |
| | Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici | | | | | | | | | | | | | | 12-16 | | | | |
| Punt. grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 |
| Punt. Attrib. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - II PROVA SCRITTA TOPOGRAFIA

Griglia di valutazione della Prova di Topografia Esame di stato 2023/2024

Studente: _____
(Cognome) (Nome)

La griglia di valutazione è stata suddivisa sostanzialmente in 4 indicatori: la comprensione del problema, la correttezza dei risultati ottenuti, la qualità della rappresentazione grafica e la presentazione complessiva. Per gli errori di calcolo si ritiene fondamentale distinguere tra errori che non possono essere individuati, se non ripetendo i calcoli, ed errori evidenti in netto contrasto con la figura. Infine è prevista la necessità di valutare la completezza dell'elaborato facendo la differenza tra la prima e la seconda parte.

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Comprensione del testo e del problema da risolvere Punti: 8/20 | <input type="checkbox"/> 1,5 | Non comprende il tema proposto |
| | <input type="checkbox"/> 3 | Comprende solo parzialmente gli argomenti |
| | <input type="checkbox"/> 4 | Aderenti alla traccia, con lievi errori di comprensione |
| | <input type="checkbox"/> 5-8 | Aderenti alla traccia, esecuzione parti facoltative |
| Correttezza dei risultati Punti: 4/20 | <input type="checkbox"/> 1,5 | Errori di calcolo grossolani, facilmente individuabili |
| | <input type="checkbox"/> 3 | Errori di calcolo non individuabili dall'esame della figura |
| | <input type="checkbox"/> 4 | Corretto o con lievi errori di arrotondamento |
| Rappresentazione grafica Punti: 5/20 | <input type="checkbox"/> 1,5-3 | Scarsa |
| | <input type="checkbox"/> 4-5 | Completa e corretta con uso appropriato della simbologia catastale |
| Presentazione dell'elaborato Punti: 3/20 | <input type="checkbox"/> 0-2 | Carente-sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> 3 | Chiara ed ordinata, professionale |

Il punteggio totale ottenuto dalla griglia va poi corretto in base alla completezza dell'elaborato, considerato che esso risulta composta da una prima parte in cui si richiede la soluzione di un problema ed una seconda parte in cui si richiedono, per lo più, delle conoscenze. Viene dato un peso dell'85% alla prima parte e del 15% alla seconda parte. Di conseguenza il voto finale si ottiene dal seguente calcolo:

$$D = Ax(B+C)$$

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| A | B | C | D |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Voto ottenuto sopra /20 | Completezza prima parte 0-0,85 | Completezza seconda parte 0-0,15 | Voto finale /20 |
| Punteggio totale _____/20 | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA ORALE

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|---|-------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0,50 -1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3 - 3,50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 4 - 4,50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. | 0,50 -1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline. | 3 - 3,50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. | 4 - 4,50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. | 5 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico. | 0,50 -1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti. | 3 - 3,50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti. | 4 - 4,50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti. | 5 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato. | 0,50 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato. | 1 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI | | |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT | | |

| | | | | |
|---|-----|---|------|--|
| specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 1,50 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato. | 2 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 2,50 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato. | 0,50 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato. | 1 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. | 1,50 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali. | 2 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. | 2,50 | |
| | | Punteggio totale della prova | | |

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO

La Commissione d'esame, ai sensi dell'art. 18, comma 5 del Decreto legislativo 62/2017 e dell'O.M. n.55 del 22.03.2024, art. 28, comma 4, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c) per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno trenta punti e un risultato complessivo nelle prove di esame pari almeno a cinquanta punti.

La Commissione, inoltre, può motivatamente attribuire la lode, con deliberazione unanime, a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, alle ulteriori condizioni specificate dall'art. 28, comma 5 ai sensi del Dlgs 62/2017, art. 18 comma 6 lettere a, b.

Il Consiglio di Classe propone alla commissione, nel rispetto delle disposizioni vigenti, i criteri sotto riportati per l'attribuzione del punteggio integrativo.

| PUNTEGGIO COMPLESSIVO (Credito scolastico + Prove di esame) | PUNTEGGIO INTEGRATIVO |
|--|--|
| 80-89 | 2/4 PUNTI |
| 90-94 | 4 PUNTI |
| 95-99 | I punti residuali fino al raggiungimento dei cento punti complessivi |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

PARTE TERZA

PROGRAMMI DELLE SINGOLE MATERIE

RELIGIONE

LINGUA E LETTERE ITALIANE

STORIA

INGLESE

MATEMATICA

ESTIMO

TOPOGRAFIA

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Vincenzo Di Martino

LIBRO DI TESTO: **Arcobaleni** – Luigi Solinas – SEI

UNITA' 1 La visione cristiana dell'esistenza

Il dolore e il male;

La libertà e peccato;

La legge di Dio per essere liberi;

UNITA' 2 I valori cristiani I valori cristiani

La libertà e la responsabilità;

La coscienza morale e le virtù;

La persona e la sua dignità.

UNITA' 3 Una società fondata sui valori cristiani

La solidarietà e il bene comune;

La politica e il bene comune;

La salvaguardia dell'ambiente;

La paura del diverso;

Un'economia globale;

L' idolatria del denaro;

La chiesa e totalitarismi del novecento;

Una scienza a servizio della persona;

La pace e la guerra;

La pace frutto dell'amore;

Le grandi religioni: Ebraismo, Islam e Buddhismo

BULLISMO E TECNOLOGIA

Una legge contro il cyber bullismo;

buone pratiche

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Disciplina: Religione Cattolica

**OBIETTIVI
RAGGIUNTI IN
TERMINI
DI CONOSCENZE**

Conoscenza delle tematiche trattate.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|--|
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE | L'utilizzazione di conoscenze acquisite per proporre risoluzioni pertinenti situazioni esperienziali considerate, cioè la possibilità dei singoli o del gruppo classe di orientarsi sia dal punto di vista formale che operativo in tematiche, questioni e in attività specifiche padroneggiando le abilità con intelligenza e competenza. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione degli eventi nel quadro di riferimento temporali e delle interrelazioni; • Capacità di effettuare collegamenti tra la sfera religiosa e quella storico - sociale. |
| CONTENUTI | Vedi Programma svolto |
| METODO | Utilizzo delle metodologie così come previsto dalla programmazione iniziale. Lezioni frontali sempre corredati da discussione, lavoro personale per la riflessione e l'approfondimento, rielaborazione in forme espositive verbali e non verbali. Gli studenti che durante l'anno scolastico sono risultati positivi hanno seguito a distanza tramite piattaforma google meet. |
| MATERIALI DIDATTICI | Oltre al tradizionale libro di testo sono stati utilizzati: - Schede: percorsi tra etica e attualità. |
| STRUMENTI DI VERIFICA | Verifiche orali per la valutazione degli apprendimenti di ogni singola U.D. effettuate in itinere. |
| VALUTAZIONE | La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate in relazione alla situazione di partenza. La valutazione delle verifiche orali è avvenuta sulla base della griglia di valutazione concordata in sede di dipartimento. |
| TEMPI | Non sempre è stato possibile rispettare i tempi programmati per lo svolgimento degli argomenti a causa di ritardi nei tempi di apprendimento/assimilazione, di assenze, ma anche per impegni di ordine formativo e a causa del covid-19. |

Prof. Vincenzo Di Martino

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

ITALIANO

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

LIBRO DI TESTO: **L'Attualità della Letteratura**

Dal Barocco al Romanticismo 2

L'Attualità della Letteratura

Dall'età postunitaria al primo Novecento 3.1

Dal Periodo tra le due guerre ai giorni nostri 3.2

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria – Paravia

PERIODI STORICI E CORRENTI LETTERARIE

UNITA' 1 – L'Età postunitaria

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. Storia della lingua e forme letterarie.
- **La scapigliatura.**
- **Il Naturalismo Francese.** G. Flaubert: *Madame Bovary*. E. Zola
- **Il Verismo Italiano.** L. Capuana.

UNITA' 2 – Il Decadentismo

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee e le forme letterarie.
- **Il Decadentismo.**
- **La poesia simbolista.** C. Baudelaire tra Romanticismo e Decadentismo. *I Fiori del male: Corrispondenze. L'albatro.*
- **Il romanzo decadente.**

UNITA' 3 – Il primo Novecento

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. Storia della lingua e forme letterarie.
- **La stagione delle avanguardie: 1. Futuristi. Tommaso Marinetti. *Manifesto del futurismo.* 2. Le avanguardie in Europa: Dadaismo e Surrealismo.**
- **La lirica del primo Novecento in Italia: 1. I Crepuscolari. 2. I vociani.**

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

UNITA' 4 – Tra le due guerre

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. La lingua, le correnti e i generi letterari.
- **L'Ermetismo**
- **Il Neorealismo – Leonardo Sciascia**

INCONTRO CON L'AUTORE

UNITA' 1 – Giacomo Leopardi

Giacomo Leopardi: la vita, il pensiero e la poetica del vago e dell'indefinito.
 I Canti. Analisi dei testi: *L'infinito; Il passero solitario; La quiete dopo la tempesta; Il sabato del villaggio; A Silvia; Il canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (vv 1-20).
 Le Operette morali: *Dialogo della natura e di un Islandese*.

UNITA' 2 – Giovanni Verga

Giovanni Verga: la vita, la poetica e la tecnica narrativa verista.
 Da *Vita dei campi: Rosso Malpelo*. Dalle *Novelle rusticane: La roba*.
 Il ciclo dei vinti. Sintesi del romanzo, struttura, tecnica compositiva. *I Malavoglia. Mastro – don Gesualdo*

UNITA' 3 – Gabriele D'Annunzio

Gabriele D'Annunzio: la vita e la poetica tra estetismo e superomismo.
 I Romanzi.
 Da Le Laudi: *Alcyone*. Analisi del testo: *La sera fiesolana, La pioggia nel pineto*

UNITA' 4 – Giovanni Pascoli

Giovanni Pascoli: La vita, la poetica del fanciullino, i temi della poesia pascoliana.
Myrica. Analisi dei testi: *Arano, Lavandare, X Agosto, Novembre*.
I Canti di Castelvecchio. Analisi del testo: *Il gelsomino notturno*.

UNITA' 5 – Luigi Pirandello

Luigi Pirandello: vita e visione del mondo.
 L'Umore o sentimento del contrario.
 Dalle *Novelle per un anno: Ciulla scopre la luna; La Patente; Il treno ha fischiato*.
 I romanzi. Sintesi del romanzo, struttura, tecnica compositiva. *Il fu Mattia Pascal. Uno, Nessuno e Centomila*.
 La produzione teatrale. *Enrico IV- Sei personaggi in cerca d'autore*

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

UNITA' 6 – Giuseppe Ungaretti (dopo il 15 Maggio)

Giuseppe Ungaretti: la vita, il pensiero e la poetica.

L'Allegria. Analisi dei testi: *Veglia; Sono una creatura; San Martino del Carso; Soldati; Mattina.*
 Il sentimento del tempo. Il dolore e le ultime raccolte. Analisi del testo: *Non gridate più.*

UNITA' 7 – Salvatore Quasimodo

Salvatore Quasimodo: vita e poetica.

Ed è subito sera. Giorno dopo giorno. Analisi dei testi: *Ed è subito sera. Lamento per il Sud. Uomo del mio tempo. Alle fronti dei salici. Milano 1943*

UNITA' 8 – Primo Levi (dopo il 15 Maggio)

Primo Levi: vita e poetica.

Il romanzo –documento. *Se Questo è un uomo. La Tregua. I sommersi e i salvati* Analisi del testo poetico: *Se questo è un uomo.*

LA DIVINA COMMEDIA

Paradiso

Canti: I - III – VI- XXXIII/ Sintesi

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI | |
|---|---|
| Disciplina: Italiano | |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli autori attraverso l'analisi delle opere. • Conoscenza delle regole per elaborare adeguatamente temi, saggi brevi ed effettuare opportune analisi testuali. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Formalizzare il sapere in maniera organica mediante scalette, mappe concettuali, schemi; • Utilizzare un lessico adeguato all'argomento trattato; • Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione degli eventi storici e letterari nel quadro di riferimento temporali e delle interrelazioni; • Capacità logico-critiche di analisi e di sintesi; • Capacità di effettuare collegamenti tra la sfera letteraria e quella storica. |
| CONTENUTI | Vedi programma svolto |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|------------------------------------|--|
| METODO | Oltre alle metodologie tradizionali (lezione frontale e discussione in classe), sono state proposte strategie alternative quali: problem solving, brainstorming, mappe concettuali e scalette. |
| MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO | Oltre al tradizionale libro di testo sono stati utilizzati: <ul style="list-style-type: none"> - La LIM; - Materiale vario fornito dalla docente per approfondimenti e per operare confronti; - Visione di Films; - Video su YouTube; lezioni registrate dalla RAI. Strumenti: Pc e smartphone. |
| STRUMENTI DI VERIFICA | Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: <ul style="list-style-type: none"> - interventi informali per una rilevazione sistemica del processo di apprendimento; - interrogazioni orali individuali; - prove scritte in classe. |
| VALUTAZIONE | La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate in relazione alla situazione di partenza. La valutazione delle verifiche orali è avvenuta sulla base della griglia di valutazione concordata in sede di dipartimento. |
| TEMPI | I tempi programmati per lo svolgimento degli argomenti sono stati comunque rispettati. |

Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

STORIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

LIBRO DI TESTO: NOI DI IERI, NOI DI DOMANI – IL Novecento e l'età attuale
Vol. 3
A. Barbero - C. Frugoni – C. Sclarandis/ Ed. Zanichelli

IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO

CAPITOLO 1 – La belle époque tra luci e ombre
CAPITOLO 2 – Vecchi imperi e potenze nascenti
CAPITOLO 3 – L'Italia giolittiana

LA GRANDE GUERRA E LA SUE EREDITA'

CAPITOLO 4 – La Prima guerra mondiale
CAPITOLO 5 – La Rivoluzione russa
CAPITOLO 6 – L'Italia dal dopoguerra al fascismo

DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

CAPITOLO 7 – L'Italia fascista
CAPITOLO 8 – La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich
CAPITOLO 9 – L'Unione Sovietica e lo stalinismo
CAPITOLO 10– Il mondo verso una nuova guerra
CAPITOLO 11– La seconda guerra mondiale

LA GUERRA FREDDA

CAPITOLO 12 – La guerra fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin
CAPITOLO 16 – La fine della guerra fredda e del mondo bipolare (**dopo il 15 Maggio**)

L'ITALIA REPUBBLICANA

CAPITOLO 17 – Dalla costituente all' "autunno caldo" (**dopo il 15 Maggio**)

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI | |
|---|---|
| Disciplina: STORIA | |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli argomenti trattati. • Conoscenza delle linee del tempo e delle periodizzazioni. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN | <ul style="list-style-type: none"> • Formalizzare il sapere in maniera organica mediante scalette, mappe concettuali, |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|--|---|
| TERMINI DI COMPETENZE | <p>schemi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un lessico adeguato all'argomento trattato; • Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione degli eventi storici nel quadro di riferimento temporale e delle interrelazioni; • Capacità logico-critiche di analisi e di sintesi; • Capacità di effettuare collegamenti tra i fatti in termini sincronici e diacronici. • Capacità di cogliere il rapporto tra cause ed effetti dell'evento storico. • Capacità di cogliere le radici del presente nel passato. |
| CONTENUTI | Vedi Programma svolto |
| METODO | Oltre alle metodologie tradizionali (lezione frontale e discussione in classe), sono state proposte strategie alternative quali: problem solving, brainstorming, mappe concettuali e scalette. |
| MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO | <p>Oltre al tradizionale libro di testo sono stati utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La LIM; - Materiale vario fornito dalla docente per approfondimenti e per operare confronti (fotocopie, audiovisivi e multimediali). - Videolezioni. |
| STRUMENTI DI VERIFICA | <p>Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi informali per una rilevazione sistemica del processo di apprendimento; - interrogazioni orali individuali. |
| VALUTAZIONE | <p>La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate in relazione alla situazione di partenza.</p> <p>La valutazione delle verifiche orali è avvenuta sulla base della griglia di valutazione concordata in sede di dipartimento.</p> |
| TEMPI | Lo svolgimento del programma è stato regolare. |

Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: **Zito Maria Loredana**

LIBRI DI TESTO: "*House & Grounds*" di P. Caruzzo e J. Peters, ed. Eli.

MODULO 1:

- Quantity surveyors
- CV

MODULO 2: Civil engineering;

MODULO 3: A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE

- The prehistoric architecture: Stonehenge
- Greek and Roman architecture
- The Gothic period
- Baroque architecture
- Industrial Revolution
- Art Nouveau
- The Modern Movement:
 - Le Corbusier
 - Frank Lloyd Wright

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI: Green buildings.

GRAMMAR REVIEW: Zero conditional - First conditional – Second conditional

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Disciplina: Lingua e Civiltà Inglese | |
|---|--|
| Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze | Conoscenza generale dei principali argomenti trattati: figure professionali del settore delle costruzioni quali "quantity surveyors"; conoscenza, per le linee generali, delle principali caratteristiche dell'architettura, dal periodo preistorico all'età moderna. |
| Obiettivi raggiunti in termini di capacità | Esporre gli argomenti studiati con coerenza logica, proprietà di linguaggio e completezza d'informazione; Saper cogliere analogie e differenze tra i diversi movimenti e stili architettonici. |
| Obiettivi raggiunti intertermini Di competenze | Comprendere globalmente messaggi orali e scritti, dialoghi e interviste di carattere generale e specifici del linguaggio settoriale; esporre e rielaborare in modo semplice le informazioni e ciò che è stato appreso. |
| Obiettivi generali della materia | Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. |
| Metodo | Oltre alle metodologie tradizionali (lezione frontale partecipata e discussione), sono state proposte strategie di supporto quali: Warm up; brainstorming; cooperative learning; communicative and visual approach; <ul style="list-style-type: none"> ▪ pairwork; ▪ debate. |
| Materiali didattici | Libri di testo (versione cartacea), video e ulteriore materiale cartaceo fornito dal docente. |
| Strumenti | Gli strumenti di supporto multimediale sono: PC, tablet, smartphone, chat di gruppo, FAD e registro elettronico Archimede; filmati prelevati da YouTube; mappe e schemi. |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|-------------------------------|--|
| | |
| Tempi | <p>Non sempre è stato possibile rispettare i tempi prestabiliti per lo svolgimento del programma a causa di ritardi nei tempi d'apprendimento, di assimilazione dei contenuti e altre eventuali esigenze didattiche.</p> |
| Verifica e valutazione | <p>Verifiche orali e prove scritte strutturate e semi-strutturate: esercizi del tipo vero o falso, a scelta multipla, quesiti a risposta aperta; esercizi di completamento e di comprensione del testo (reading comprehension). La valutazione sommativa ha tenuto conto: dei livelli di partenza di ciascun alunno, dei progressi conseguiti, della partecipazione alle attività didattiche proposte.</p> |

Prof.ssa Zito Maria Loredana

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

MATEMATICA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Francesco Merulla

LIBRO DI TESTO: Matematica verde – Vol.4A-5A – Autori: Bergamini, Barozzi, Trifone

- FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE, LIMITI E DERIVATE

- Definizione e classificazione di funzione
- Dominio, zeri e studio del segno di una funzione
- Proprietà delle funzioni
- Funzione inversa
- Insiemi di numeri reali (Intervalli, intorno di un punto e punti di accumulazione)
- Definizione e significato di limite finito e infinito
- Asintoti verticali, orizzontali e obliqui
- Operazioni sui limiti e calcolo dei limiti
- Forme indeterminate
- Limiti notevoli
- Funzioni continue
- Ricerca degli asintoti
- Il rapporto incrementale
- La derivata di una funzione
- Il calcolo della derivata
- La retta tangente al grafico di una funzione
- I punti stazionari
- Teorema sulla continuità e sulla derivabilità
- Le derivate fondamentali
- Teoremi sul calcolo delle derivate
- La derivata della funzione composta
- La derivata della funzione inversa
- Il concetto di differenziale di una funzione
- Derivate di ordine superiore

- RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI UNA FUNZIONE

- Relazioni tra il segno della derivata prima e della derivata seconda e il grafico di una funzione.
- Teoremi sulla ricerca dei minimi e dei massimi.
- Significato geometrico della derivata seconda.
- Concavità, convessità e punti di flesso.

- MATRICI E SISTEMI LINEARI

- Matrici

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

- Trasposta di una matrice
- Matrice diagonale e matrice unità
- Matrici triangolari
- Operazioni con le matrici
- Addizioni di matrici
- Moltiplicazione per un numero
- Prodotto tra matrici
- Prodotto matrice-vettore
- Determinante
- Proprietà dei determinanti
- Sistemi lineari
- Sistemi lineari omogenei



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Disciplina: Matematica

| | |
|--|---|
| <p>Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di funzione, dominio D e codominio C delle varie funzioni. • Espressione analitica di una funzione e classificazione. • Proprietà delle funzioni matematiche. • Definizione di intorno di un punto e di infinito. • Definizioni di minimo, massimo, estremo inferiore e estremo superiore di un insieme numerico e di una funzione. • Definizione di limite. • Teoremi sui limiti. • Continuità delle funzioni. • Calcolo dei limiti. • Limiti notevoli. • Infinitesimi e infiniti. • Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. • Teoremi sulle funzioni continue • Derivata di una funzione: definizione e interpretazione geometrica. • Derivate fondamentali. • Derivate di ordine superiore. • Relazioni tra il segno della derivata prima e della derivata seconda e il grafico di una funzione. • Ricerca dei minimi e dei massimi. • Significato geometrico della derivata seconda. • Concavità, convessità e punti di flesso. |
| <p>Obiettivi raggiunti in termini di capacità</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere una funzione applicando la definizione, saperne identificare dominio e codominio • Saper riconoscere le principali proprietà di una funzione analizzandone l'espressione analitica. • Verificare i limiti, in casi semplici, applicando la definizione. • Calcolare il limite delle funzioni anche nelle forme di indeterminazione. • Individuare e classificare i punti singolari di una funzione. • Condurre una ricerca preliminare sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimato. • Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione. • Saper applicare i teoremi del calcolo differenziale e il concetto di derivata per la determinazione dei punti di massimo e minimo relativo. • Individuare eventuali punti di massimo o di minimo assoluto di una funzione. • Determinare punti di flesso. |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. |
| Obiettivi raggiunti in termini di competenze | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare l'espressione analitica di una funzione e riconoscere le principali proprietà di una funzione. • Acquisire i concetti di funzione continua, di limite di una funzione e calcolare i limiti di funzioni in casi semplici. Comprendere il significato delle funzioni che rappresentano i fenomeni e imparare a riconoscere le variabili coinvolte. • Capire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare la derivabilità, anche in relazione con le problematiche in cui sono nati (velocità istantanea in meccanica, tangente di una curva). • Derivare le funzioni già note, semplici prodotti, quozienti e composizioni di funzioni, funzioni razionali. • Eseguire lo studio delle funzioni fondamentali dell'analisi al fine di rappresentarle graficamente. • Riconoscere le caratteristiche peculiari delle funzioni. |
| Obiettivi generali della materia | <p>Acquisire le competenze necessarie per affrontare razionalmente problemi e situazioni della vita reale, per arricchire il patrimonio culturale personale e per promuovere nuovi apprendimenti.</p> <p>La competenza matematica consiste soprattutto nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare i processi di astrazione e formalizzazione - cogliere i caratteri distintivi dei vari linguaggi - riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze già apprese. |
| Metodo | <p>Oltre alle metodologie tradizionali (lezione frontale ed discussione) sono state proposte strategie alternative, quali: problem solving, esercitazioni collettive in classe, esercitazioni "domestiche".</p> |
| Materiali didattici | <p>Libri di testo (versione cartacea e digitale), ulteriore materiale cartaceo ed in file pdf e/o ppt fornito dal docente.</p> |
| Strumenti | <p>Per lo svolgimento delle U.D, in aggiunta ai libri di testo adottati, sono stati utilizzati: PC e/o smartphone; chat di gruppo e piattaforme virtuali; registro elettronico Archimede; FAD; filmati/esercizi presentati sulla LIM e/o scaricati da internet.</p> |
| Tempi | <p>Non è stato sempre possibile rispettare i tempi prestabiliti per lo svolgimento del programma a causa di ritardi nei tempi di apprendimento e di assimilazione dei contenuti, o di altre eventuali esigenze didattiche.</p> |
| Verifica e Valutazione | <p>Verifiche orali e prove scritte strutturate e semi-strutturate: esercizi, a scelta multipla, quesiti a risposta aperta; esercizi di completamento e di comprensione. La valutazione sommativa ha tenuto conto: dei livelli di partenza di ciascun alunno, dei progressi conseguiti e della partecipazione alle attività didattiche proposte.</p> |

Prof. Franco Merulla

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Cristina Oliveri

LIBRO DI TESTO: *Cantiere & Sicurezza negli ambienti di lavoro -V. Baraldi Editore SEI*

I PONTEGGI:

i ponteggi prefabbricati – Ponteggi a tubi giunti. Piano di uso montaggio e smontaggio del ponteggio (P.I.M.U.S.)

LE MACCHINE DEL CANTIERE: (dopo il 15 maggio)

i principi della sicurezza - macchine per il movimento terra - macchine per il mescolamento dei materiali - macchine per il sollevamento: gru a torre e argani, ponti sospesi.

LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA IN AZIENDA:

datore di lavoro, dirigente e preposto, il lavoratore, addetti alla gestione emergenze, Rappresentante dei Lavoratori, Servizio di Prevenzione e Protezione, medico competente.

LE FIGURE PROFESSIONALI DELLA SICUREZZA IN CANTIERE:

imprese esecutrici e datore di lavoro, committente e responsabile dei lavori, coordinatori della sicurezza CSP e CSE, Direzione Lavori, capocantiere.

DOCUMENTI DELLA SICUREZZA:

notifica preliminare, piani di sicurezza e coordinamento, fascicolo tecnico dell'opera, piano operativo di sicurezza.

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI | |
|--|---|
| Disciplina: Gestione Del Cantiere E Sicurezza Dell'ambiente Di Lavoro | |
| Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> • Principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine. • Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva; • gestione delle interferenze. • processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione; |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|--|
| Obiettivi raggiunti in termini di capacità | <ul style="list-style-type: none"> • redigere i documenti per la valutazione dei rischi partendodall'analisi di casi dati; • interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo; nella conduzione e nella contabilità dei lavori; • redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione di cantiere. |
| Obiettivi raggiunti in termini di competenze abilità | <ul style="list-style-type: none"> • orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione alla sicurezza sui luoghi di lavoro; • Utilizzare gli strumenti idonei per la soluzione di problemi connessi alla gestione della sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i rischi collegati alle lavorazioni nei cantieri • Saper applicare le conoscenze e le competenze per la soluzione di casi pratici professionali. |
| Obiettivi generali della materia | <p>La competenza finale è quella di portare gli alunni ad acquisire la capacità di muoversi correttamente all'interno del cantiere e dell'ambiente che lo circonda, mettendoli in grado di analizzare le caratteristiche e di comprendere le grandi trasformazioni tecnologiche che hanno prodotto cambiamenti nel lavoro, nell'ambiente, nella società e nella vita di tutti noi.</p> |
| Metodo | <p>Oltre alle metodologie tradizionali, lezione frontale, sono state utilizzate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problem solving, • flipped classroom, • cooperative learning • discussione guidata |
| Materiali | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo, • lavagna digitale multimediale, • power point • appunti cartacei. |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|--------------------------------|--|
| Tempi | <p>Non sempre è stato possibile rispettare i tempi prestabiliti per lo svolgimento del programma a causa di ritardi dovuti a differenti fattori: apprendimento, assimilazione, assenze o esigenze didattiche e partecipazione della classe ad attività formative.</p> |
| Verifiche e Valutazioni | <p>Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la situazione di partenza; • l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe; • i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; • l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne; • l'acquisizione delle principali nozioni. |

Prof.ssa Cristina Oliveri

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Proff. Ferro - Vincenti

LIBRO DI TESTO: Corso di Progettazione Costruzioni Impianti - Vol.3 - Autori: C. Amerio, U. Alasia - Editore: SEI.

STORIA DELL'URBANISTICA E DELLA COSTRUZIONE

La costruzione nel mondo Greco.

Cultura e società nell'antica Grecia – Gli edifici pubblici - L'abitazione - Gli ordini architettonici - L'Agorà – L'acropoli – I templi.

La costruzione nel mondo Romano.

La Casa Romana- Gli edifici Pubblici- L'organizzazione del territorio – Gli edifici sacri- Le infrastrutture di rete – Le basiliche.

La costruzione nell'Europa Medioevale. La società nel Medioevo - La città - Le costruzioni religiose– Il Gotico.

La costruzione nel Quattrocento e Cinquecento.

Brunelleschi – L.B. Alberti – Le nuove idee architettoniche - L'evoluzione della città Leonardo e Michelangelo - A. Palladio.

La costruzione nel Seicento e Settecento.

Il Barocco - Bernini, Borromini e G. Guarini - Architettura illuminista.

La costruzione nell'Ottocento.

La rivoluzione industriale – Lo storicismo - Il Neoclassicismo – L'eclettismo - Il primato dell'ingegneria sull'architettura – L'Art Nouveau, Modernismo, Liberty - I grattacieli negli Stati Uniti.

La costruzione nella prima metà del Novecento.

La nascita del Movimento Moderno - Il Futurismo - Le Corbusier - L'architettura organica e Wright - Pagano, Terragni, Michelucci e Piacentini.

La costruzione nel secondo dopoguerra.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

L'Italia della ricostruzione - La crisi del Movimento Moderno - Architettura Razionale - High-Tech.

La costruzione nel nuovo millennio (dopo il 15 maggio)

High-Tech strutturale - Il decostruttivismo - Il minimalismo - Eclettismo neomoderno - Costruzione e architettura sostenibile.

LA GESTIONE DEL TERRITORIO

La pianificazione del territorio.

Criteri e metodi della pianificazione - Gli strumenti della pianificazione - I piani per tipologia e contenuto - Il regolamento edilizio - I supporti giuridici della pianificazione urbanistica.

Vincoli urbanistici ed edilizi.

Definizioni e tipi di vincolo - Vincoli di carattere urbanistico - Criteri e vincoli per la tutela dei beni culturali e paesaggistici - Vincoli edilizi.

Il controllo dell'attività edilizia.

Dalla legge 457/78 al Testo Unico sull'edilizia. Il Testo unico in materia edilizia. Gli interventi edilizi. I titoli abilitativi. Oneri di urbanizzazione e costo di costruzione.

I livelli di progettazione **(dopo il 15 maggio)**

PROGETTAZIONE

Laboratorio CAD.

Progetto edilizio privato (modellazione 3D) - Progetto ristorante, bar e ufficio - Progetto struttura ricreativa per anziani.

IMPIANTI

Edilizia e sostenibilità.

Verso un'architettura sostenibile: il progetto degli impianti, la dichiarazione di conformità, il consumo energetico per il riscaldamento, la certificazione energetica degli edifici.

Tecniche di impiego delle energie rinnovabili: energie rinnovabili, energia solare (sistemi passivi, attivi e impianti solari fotovoltaici), cogenerazione e teleriscaldamento.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Disciplina: **Progettazione, Costruzioni e Impianti**

| | |
|---|---|
| Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la storia dell'architettura in relazione ai materiali da costruzione, alle tecniche costruttive e ai profili socio-economici. ▪ Conoscere i principi della normativa urbanistica e territoriale, della pianificazione territoriale e dei piani urbanistici. ▪ Conoscere norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti. ▪ Conoscere i processi di conversione dell'energia e tecnologie di risparmio energetico negli edifici. |
| Obiettivi raggiunti in termini di capacità | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico. ▪ Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia. ▪ Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi. |
| Obiettivi raggiunti in termini di abilità | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi. ▪ Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia. ▪ Individuare le caratteristiche funzionali, distributive e compositive degli edifici. ▪ Dimensionare gli spazi funzionali di un edificio in relazione alla destinazione d'uso. ▪ Adottare criteri costruttivi per il risparmio energetico negli edifici. |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|--|
| Obiettivi generali della materia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia. ▪ Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi. ▪ Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico. |
| Metodo | <p>Nel processo didattico il raggiungimento delle competenze disciplinari è stato realizzato adottando le seguenti metodologie: lezione frontale/interattiva, esercitazioni CAD, lavori di gruppo, brainstorming e problem solving.</p> |
| Materiali didattici | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libro di testo ▪ Libro in formato digitale, schede, materiale prodotto dall'insegnante e contenuti in formato digitale ▪ Lezioni in classe con monitor touch screen ▪ Mappe concettuali ▪ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula e laboratorio CAD. |
| Tempi | <p>Non sempre è stato possibile rispettare i tempi prestabiliti per lo svolgimento del programma a causa di ritardi nei tempi di apprendimento/assimilazione, di assenze e di esigenze didattiche legate alla partecipazione della classe ad attività formative.</p> |
| Verifica e valutazione | <p>I fattori che concorrono alla valutazione finale degli studenti sono i seguenti: risultati ottenuti nelle prove somministrate, livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza, continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico.</p> |

Prof. Alessandro Ferro

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

ESTIMO

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Prof. Salvatore Pistone

Testo adottato: Nuovo Corso di Economia ed Estimo Autore Stefano Amicabile - Editore Hoepli

- **Estimo Generale**

Richiami di matematica finanziaria- Gli aspetti economici di stima – Il metodo di stima - Metodo analitico e sintetico – L'attività professionale del perito

- **Estimo Civile**

Stima dei fabbricati: Caratteristiche estrinseche ed intrinseche – procedimento sintetico e analitico – il valore di trasformazione -coefficiente di vetustà. Stima delle aree edificabili: valore di mercato; valore di trasformazione; stima di piccole aree edificabili.

- **Estimo Legale**

Stima dei danni ai fabbricati – il contratto di assicurazione – Usufrutto – durata dell'usufrutto

(dopo il 15 maggio)

– valore della nuda proprietà – servitù prediali coattive – servitù di passaggio – Successione ereditarie: Normativa essenziale; L'asse ereditario; La divisione; La dichiarazione di successione. Le rendite: Rendite perpetue; Rendite vitalizie.

- **Estimo Catastale**

Generalità – il catasto edilizio - La visura – La voltura - Operazioni estimative

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Disciplina: Estimo | |
|---|--|
| Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze | <p>Gli alunni hanno compreso i concetti generali riguardati la matematica finanziaria, i metodi estimativi e le modalità di svolgimento dell'attività professionale del perito. In modo specifico hanno assimilato i procedimenti riguardanti la valutazione dei fabbricati, aree edificabili e non edificabili, condominio, danni, indennità di esproprio, usufrutto, servitù prediali coattive, generalità del catasto</p> |
| Obiettivi raggiunti in termini di capacità | <p>Gli alunni sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mettere in pratica i concetti appresi, calandoli nella realtà locale; -risolvere i problemi riguardanti le situazioni economiche più frequenti ed individuare adeguatamente il tipo di stima da adottare; -analizzare e sintetizzare i dati in una relazione. |
| Obiettivi raggiunti in termini di competenze | <p>Gli allievi sanno effettivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le formule per determinare il valore dei beni oggetto di stima; - calcolare i millesimi di proprietà; -redigere una perizia di stima; |
| Obiettivi generali della materia | <p>Sono state acquisite le basi per impostare le stime in campo civile e redigerne la relazione riguardante la descrizione dei procedimenti adottati.</p> |
| Metodologie | <p>Le metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi sono state le lezioni frontali e, nelle condizioni possibili, lavoro a piccoli gruppi. Le unità affrontate sono state introdotte da problemi alla cui soluzione gli alunni pervenivano con la guida dell'insegnante. Sono state effettuate diverse tipologie di esercizi affrontando le diverse problematiche connesse alla disciplina cercando di coinvolgere tutto il programma svolto nel corso dell'anno.</p> <p>Sono state assegnate esercitazioni svolte autonomamente per facilitare l'apprendimento dei contenuti ed abituare gli allievi a lavorare in maniera indipendente.</p> <p>La partecipazione da parte degli alunni per quanto riguarda le esercitazioni proposte dal docente in aula e gli</p> |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>esercizi individuali, è stata mediamente sufficiente in quanto la maggior parte degli studenti ha dimostrato responsabilità nell'affrontare i quesiti proposti.</p> |
| Materiali didattici | <p>Libro di testo, riviste specializzate, schede, eserciziari, fotocopie, appunti, prontuari, audiovisivi e multimediali (filmati, documentari, lezioni registrate, You Tube, Power point).</p> |
| Tempi | <p>I tempi programmati per lo svolgimento degli argomenti sono stati comunque rispettati</p> |
| Verifica e valutazione | <p>Verifiche orali e prove scritte strutturate e semi-strutturate: esercizi, a scelta multipla, quesiti a risposta aperta; esercizi di completamento e di comprensione. La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate in relazione alla situazione di partenza. La valutazione delle verifiche orali è avvenuta sulla base della griglia di valutazione concordata in sede di dipartimento.</p> |

Prof. Salvatore Pistone

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

TOPOGRAFIA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Prof. Serio Francesco – ITP Prof. Calogero Genco

Libro di testo: Misure, Rilievo, progetto VOL.3- Autori: R. Cannarozzo, L. Cucchiarini, W. Meschieri - Casa editrice: Zanichelli

- Formule per il calcolo delle aree di triangoli e poligoni ○ Utilizzo della formula di Gauss e di camminamento
- Tecniche di divisione dei terreni con aree di forma triangolare o trapezia ○ Il problema del trapezio
- Frazionamento- divisione e forme delle particelle- Stralcio di aree a forma triangolare e trapezia.
 - Il calcolo dei dislivelli;
 - Gli spianamenti con piano orizzontale: quote rosse e punti di passaggio
 - Restituzione del rilievo in Cad sia in coordinate polari che cartesiane
 - Calcolo dei volumi ○ Piano quotato e regola del prismoide;
 - Sezioni e formula delle sezioni ragguagliate ▪ Sezioni omogenee e non tronchi omogenei e non: punti e linee di passaggio
- Criteri basilari per la progettazione di massima di una strada, fasi di lavoro della progettazione stradale, categorie, raggio e pendenza ammessi;
- Andamento planimetrico dell'asse stradale
- Inserimento di curve monocentriche con due rettifici ○ Elementi di una curva
- Il profilo longitudinale: costruzione grafica, dati essenziali alla sua lettura
- Andamento altimetrico dell'asse stradale: livellette e livellette di compenso

Programma da svolgere dopo il 15 Maggio 2024

- Curva tangente a tre rettifici
- Elementi di fotogrammetria
 - Energie rinnovabili e produzione fotovoltaica

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Disciplina: TOPOGRAFIA | |
|--|---|
| Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze | <p>A diversi livelli di apprendimento, alcuni alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati che si possono sintetizzare come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la legislazione vigente in tema di progettazione di una strada; • Conoscere i criteri di progettazione stradale, la definizione del suo percorso e i relativi elementi geometrici dell'asse e della piattaforma; <p>Conoscere e saper rappresentare l'andamento altimetrico dell'asse stradale e quello del terreno.</p> |
| Obiettivi raggiunti in termini di capacità | <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli elementi costruttivi - compositivi del manufatto stradale; • Saper individuare soluzioni possibili per la realizzazione dell'andamento altimetrico della strada. |
| Obiettivi raggiunti in termini di competenze | <p>La disciplina, concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper sviluppare lo studio del tracciato plano-altimetrico di un breve e semplice tronco stradale; • Saper reperire i riferimenti normativi connessi a un'opera stradale in base alla sua classificazione. |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|---|
| Obiettivi generali della materia | Attraverso l'apprendimento della materia, lo studente acquisisce le competenze necessarie per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. |
| Contenuti | Sulla scorta della programmazione prevista per l'insegnamento della Topografia per l'anno scolastico in esame, tenuto conto delle scarse attitudini nei confronti della disciplina e della grande mancanza di prerequisiti e metodo, inoltre considerato che la disciplina è prova di esame l'attenzione è stata concentrata sullo svolgimento degli esercizi, trascurando inevitabilmente la teoria. |
| Metodo | A seconda degli argomenti da trattare ed in base agli obiettivi prefissati, si è fatto ricorso dei seguenti strumenti: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro di gruppo • Lezione pratica • Laboratorio • Discussione guidata |
| Materiali didattici | <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: Cannarozzo – Cucchiarini- Meschieri MISURE, RILIEVO, PROGETTO – VOL 3 Casa Editrice Zanichelli. • Dispense fornite dal docente • Lavagna interattiva multimediale <p>Tutti i materiali prodotti (slides, appunti, sintesi delle lezioni, esercitazioni) sono stati condivisi su apposita sezione FAD del Registro Elettronico; inoltre, al fine di dare massima diffusione ai materiali di studio, di gestire l'interazione emozionale e sopperire alle difficoltà e limitazioni di tipo infrastrutturale e alla carenza di risorse e di mezzi, si sono utilizzati tutti i canali possibili, quali ad esempio una chat WhatsApp nella quale il docente si è messo a disposizione per interagire con gli alunni qualora ne avessero bisogno.</p> |
| Tempi | Per quanto riguarda la gestione dei tempi prevista in fase di programmazione curricolare, è stata in parte rispettata. I tempi di consegna per le esercitazioni proposte, sono stati considerati come rimodulabili e più distesi, coerenti con la complessità delle attività e il carico didattico e più specificatamente calibrati ai personali tempi di apprendimento dei singoli allievi. |
| Verifiche e Valutazioni | Durante l'anno sono state somministrate verifiche scritte e orali con lo scopo di riscontrare eventuali difficoltà |

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|--|---|
| | <p>nell'apprendimento ed il grado di conoscenza raggiunto nelle varie tematiche. Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situazione di partenza; • L'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe; • I progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale; • L'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne; • L'acquisizione delle principali nozioni. |
|--|---|

Prof. Francesco Serio

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Francesco Farchica

LIBRO DI TESTO: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

ATTIVI- Sport e sane abitudini

E. Chiesa-L. Montalbetti-G. Fiorini- D.Taini – DEA Scuola

UNITA' 1- IL CORPO, LA SUA ESPRESSIVITA' E LE CAPACITA' CONDIZIONALI

Argomenti svolti:

- Attività in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale e aggiuntivo;
- Di opposizione e resistenza;
- Con piccoli e ai grandi attrezzi codificati e non codificati;
- Di controllo tonico e della respirazione;

UNITA' 2-LA PERCEZIONE SENSORIALE, IL MOVIMENTO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Argomenti svolti:

- Con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate;
- Di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo.

UNITA' 3- GIOCO, GIOCO-SPORT, SPORT

Argomenti svolti:

- Attività sportive individuali e/o di squadra;
- Organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport individuali e di squadra praticati;
- Assistenza diretta e indiretta connessa alle attività.

UNITA' 4- SICUREZZA, SALUTE E ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

Argomenti svolti:

- Teoria del movimento e agli aspetti specifici delle metodologie dell'allenamento riferite alle attività;
- Rapporto dello sport e doping/droga/salute/handicap; **(dopo il 15 maggio)**
- Principi di Scienza dell'Alimentazione;
- Principali elementi di Storia dell'Educazione Fisica e dello sport

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Disciplina: Scienze Motorie

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE

Gli allievi conoscono le capacità condizionali e coordinative e gli esercizi idonei a svilupparle, conoscono la tecnica dei fondamentali individuali degli sport sia individuali che di squadra e delle principali tattiche di gara e di gioco e anche la terminologia di base. Conoscono la struttura fisiologica dei vari sistemi e apparati e la loro funzione.

| | |
|--|---|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA CAT |

| | |
|---|--|
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE | <p>Gli allievi riconoscono le capacità motorie, dopo aver eseguito test di valutazione delle stesse, eseguono correttamente gli esercizi e le attività volte al miglioramento di tali capacità, sanno svolgere esercizi in progressione, sanno eseguire le tecniche e le tattiche degli sport individuali e di squadra, sanno rilevare i risultati di test e gare, sanno rispettare le regole di gioco e sanno competere correttamente. Eseguono correttamente, in forma individualizzata rispondente alle capacità fisiche di ciascuno, gli esercizi volti al miglioramento della mobilità articolare e della bonificazione dei muscoli degli arti superiori, addominali e inferiori.</p> |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA' | <p>Gli allievi sanno gestire, anche in modo autonomo, le proprie capacità motorie delle quali sono consapevoli, effettuano gli esercizi in modo da incrementarle e migliorare la propria prestazione, le rielaborano in funzione dell'attività sportiva, sanno ideare e svolgere esercizi in progressione. Gli allievi sanno gestire, anche in modo autonomo, le proprie abilità delle quali sono consapevoli, sanno eseguire gli esercizi richiesti per il potenziamento dei vari distretti muscolari.</p> |
| Obiettivi generali della materia | <p>Sviluppare una completa maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità. Riconoscere il ruolo dello sport in ambito sociale, sia a livello comunicativo sia a livello personale.</p> |
| CONTENUTI | <p>Si allega programma svolto</p> |
| METODO | <p>Metodo interattivo per sperimentare reali situazioni. Lezione frontale per la spiegazione degli argomenti teorici</p> |
| MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO | <p>Palestra dell'istituto, spazio esterno, aula, piccoli e grandi attrezzi, palloni, fotocopie, appunti, audiovisivi e multimediali.</p> |
| Verifica e VALUTAZIONE | <p>La valutazione è stata eseguita attraverso l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione e si è tenuto conto dei risultati delle verifiche pratiche e teoriche, dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrato, nonché del livello degli obiettivi conseguiti in relazione a quello di partenza. E' stato inoltre motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dall'allievo durante lo svolgimento delle lezioni e nelle esercitazioni di avviamento alla pratica sportiva.</p> |
| TEMPI | <p>Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.</p> |

Prof. Francesco Farchica



EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione Civica, in tutti gli indirizzi di studio, per un minimo di 33 ore annuali da ricavare all'interno del quadro orario complessivo previsto dal monte ore annuale. Si tratta di un insegnamento trasversale che, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non è ascrivibile ad una singola disciplina, perché mira a sviluppare processi di interconnessioni tra saperi disciplinari ed extra disciplinari.

AREA COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE, LEGALITA'

Costituzione parte seconda- L'ordinamento dello Stato

Le organizzazioni internazionali e il diritto alla pace

1- UDA – Cittadini consapevoli

- La Costituzione italiana parte seconda
L'ordinamento della Repubblica. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. **(dopo il 15 Maggio)**
- La nascita dell'UE.

AREA AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Uomo e natura Energie rinnovabili, consumo responsabile e sostenibile

1- UDA – Difendere la natura è salvare l'uomo

- Il consumo energetico.
- Le energie rinnovabili
- Economia globale e sviluppo sostenibile.
- Rispetto dell'ambiente
- Biotecnologie e salute: cosa sono gli OGM.



AREA - LA CITTADINANZA DIGITALE

Le responsabilità del cittadino digitale

1- UDA – Vivere il web

- I diritti e i doveri del cittadino digitale
- Bullismo e del cyberbullismo.
- Visione di un film e discussione.
- Analisi di fake news pubblicate sulla rete

OBIETTIVI

| | |
|---|---|
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare consapevolmente i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.● Rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo.● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi e valori.● Usare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC). |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none">● Comprendere l'importanza della separazione dei poteri nelle democrazie moderne.● Comprendere le principali funzioni del parlamento italiano e gli elementi principali dell'iter legislativo.● Comprendere la funzione del Governo.● Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.● Comprendere l'importanza politica, culturale e sociale dell'essere "cittadini europei".● Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita politica.● Riflettere sulle responsabilità e sui doveri di chi naviga in rete.● Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Proteggersi dalle insidie della rete: il cyberbullismo. |
| OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA' | <ul style="list-style-type: none">• Riflessione sul significato e la pratica quotidiana del dettato costituzionale che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese;• Acquisire stili di vita sostenibili;• Rispettare idee altrui; promuovere la convivenza civile, la legalità, il rispetto per l'ambiente; i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace, di non violenza, di cittadinanza globale.• Saper valorizzare le diversità culturali;• Contribuire allo sviluppo sostenibile.• Capacità logico-critiche di analisi e di sintesi;• Capacità di effettuare collegamenti tra la sfera giuridica e quella sociale.• Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. |
| CONTENUTI | Vedi Aree |
| METODO | <ul style="list-style-type: none">- Brainstorming;- Lezione frontale di breve durata;- Presentazione dei contenuti e argomentazione degli stessi;- Conversazioni partecipate e discussione guidate;- Lavoro in piccoli gruppi, affinché imparino a collaborare tra di loro;- simulazioni di casi;- ricerche in rete, lettura e analisi di testi. |
| MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO | Il materiale è stato attinto dai libri di testo delle discipline, dal dettato costituzionale, da giornali e riviste. |
| STRUMENTI DI VERIFICA | Verifiche orali e scritte in classe. |
| VALUTAZIONE | La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate. |
| TEMPI | Sono stati rispettati. |

| | |
|----------------------------------|--|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T. |

ORIENTAMENTO

Titolo: Il mio progetto di vita tra formazione e lavoro

| <u>competenze</u> | <u>obiettivi</u> | <u>Attività</u> | <u>soggetti coinvolti</u> |
|--|--|---|------------------------------------|
| <u>LIFE COMP</u> | <u>Imparare ad imparare</u> | <u>Didattica orientativa</u> | <u>INGLESE</u> |
| <u>COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE</u> | <u>Imparare dall'esperienza</u> | <u>Potenziamento delle competenze Stem</u> | <u>Matematica</u> |
| <u>DIGI COMP</u> | <u>Creazione di contenuti digitali</u> <u>Comunicazione e collaborazione</u> | <u>Ricerca e comprensione di testi dalla rete e valutazione dell'affidabilità delle fonti</u> | <u>ESTIMO</u> <u>TOPOGRAFIA</u> |
| <u>ENTRE COMP</u> | <u>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</u> | <u>Accesso ai contenuti della piattaforma:</u> https://www.planyourfuture.eu/questionari#intro <u>-Progetti PTOF a carattere orientativo (educ. alla salute e alla legalità)</u> <u>-Identità di genere: contro la violenza sulle donne</u> <u>-Contro il cyberbullismo</u> <u>-shoah giorno della memoria</u> | <u>ITALIANO</u> |
| <u>Collaborazione e maturità mentale</u> | <u>Lavorare sulle capacità comunicative</u> | <u>-Esercitazioni sul public speaking</u> <u>-Organizzazione di gare di debate</u> | <u>ITALIANO</u> |
| <u>SENSO DEL FUTURO</u> | <u>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulla capacità imprenditoriali</u> | <u>Orientamento sul territorio</u> | <u>STORIA</u> |
| <u>Riconoscere le opportunità</u> | <u>Conoscere la formazione superiore</u> | <u>L'offerta universitaria</u> <u>Le altre agenzie formative</u> <u>Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle Università</u> <u>Programma Erasmus+: studiare e lavorare all'estero</u> | <u>PCI</u> |
| <u>Competenza di cittadinanza</u> | partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità | <u>Educazione civica</u> <u>Laboratori didattici finalizzati alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità</u> | <u>RELIGIONE</u> |
| <u>Capacità di progettare</u> | <u>Essere capace di definire progetti per raggiungere obiettivi definiti</u> | <u>Attività inerenti al percorso di PCTO</u> | <u>Tutor PCTO</u> |

Metodologie

- Progetti di didattica innovativa
- Lezione partecipata
- Lettura e lavoro su testi e documenti
- Letture ed esercitazioni su fonti digitali
- Costruzione e utilizzo di mappe concettuali



- Costruzione di griglie per valutare una fonte
- Uso di software dedicati
- Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni
- Somministrazione di test strutturati
- Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- Studio tra pari
- Incontri motivazionali
- Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto
- Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale
- Laboratori sulle discipline di indirizzo
- Dimostrazioni sportive
- Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
- Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)
- Scelta del capolavoro
- Accesso alla piattaforma dedicata
- Riflessione sulle proprie emozioni
- Individuazione dei saperi collegati all'esperienza
- Racconto di storie di successo
- Esperienze in situazione
- Colloquio individuale
- Colloquio con le famiglie
- Organizzazione di gare di debate
- Visita guidata
- Intervista
- Condivisione sul valore del lavoro svolto.

RISULTATI ATTESI

Attraverso le attività proposte nel Piano di orientamento, si attendono i seguenti risultati:

Dal punto di vista formativo il percorso si fonda sulla strategia di ridurre l'incertezza che caratterizza ogni scelta mediante la verifica di dati di realtà; l'autoanalisi delle proprie risorse e motivazioni; la ricerca di informazioni relative al proprio contesto, ecc. per dare risposta alle domande che sorgono nel momento in cui si deve seguire un percorso di studi o la ricerca di un lavoro.

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

| Nome | Cognome | Firma |
|-------------|----------------|--------------|
| Di Martino | Vincenzo | |
| Giuliana | Maria Teresa | |
| Zito | Maria Loredana | |
| Merulla | Franco | |
| Oliveri | Cristina | |
| Ferro | Alessandro | |
| Vincenti | Filippo | |
| Serio | Francesco | |
| Genco | Calogero | |
| Pistone | Salvatore | |
| Farchica | Francesco | |
| Neri | Calogero | |
| Strazzeri | Crocifissa | |
| Bilardo | Mattia | |
| Scebba | Filippo | |

Il Documento è stato redatto, argomentato, letto e approvato all'unanimità dal Cdc, alla presenza della componente alunni e genitori, riunitosi in presenza il 13.05.2024

Mazzarino 13.05.2024

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ariana Quattrocchi

| | |
|----------------------------------|--|
| ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024 |  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO MARIA CARAFA" MAZZARINO E RIESI |
| | DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T. |

ALLEGATO 1



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"**



Mazzarino - Riesi (CL)

**"Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"
P.C.T.O. (ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)
A.S. 2023-2024**

Costruzioni **A**mbiente e **T**erritorio

| | |
|------------------------------|--|
| Anno Scolastico | 2023/2024 |
| Classe | V |
| Sezione | A |
| Corso | Costruzione Ambiente e Territorio (C.A.T.) |
| Tutor scolastico | Prof. <i>Genco Calogero</i> |
| Tipologia di Percorso | Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.) |
| ESITO | Gli studenti hanno partecipato con interesse mostrando senso critico, capacità di osservazione e atteggiamento propositivo in tutte le attività. |

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

RIEPILOGO ATTIVITA' DI PCTO

CLASSE VA CAT

TUTOR PCTO: PROF. CALOGERO GENCO

A.S. 2023/2024

| DATA PERIODO | PERCORSO | DURATA | AZIENDE ENTI | DESCRIZIONE ATTIVITA' |
|--------------|----------------------------|--------|--|---|
| 26/10/2023 | LE ENERGIE RINNOVABILI | 6 H | AMBIENS SRL --- SCUOLA | Visita del parco tecnologico E&E LAB delle aree destinate alla produzione di energia elettrica da fotovoltaico ed eolico con lezioni frontali e attività pratiche di laboratorio. |
| 26/10/2023 | ANALISI ARCHITETTONICA | 2H | VILLA ROMANA DEL CASALE --- SCUOLA | Visita e analisi architettonica della struttura romana di epoca tardo imperiale, ricca di elementi architettonici e decorativi, oggetto di particolare rilievo all'interno del programma di salvaguardia e valorizzazione del patrimonio culturale della Regione Siciliana. |
| 24/11/2023 | PASSI DI RISPETTO | 3H | COMUNE DI MAZZARINO --- SCUOLA | Passi di rispetto. Corteo cittadino: stop violence against women. |
| 04/12/2023 | RIQUALIFICAZIONE URBANA | 5 H | UNIPA DIP. ARCHITETTURA --- FARM CULTURAL PARK --- SCUOLA | L'incontro si svolgerà in due fasi, una fase introduttiva mirata alla presentazione dei principi teorici e di sperimentazioni e modelli che possano fungere da orientamento nella seconda fase laboratoriale del corso e una fase laboratoriale interattiva in cui gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, saranno guidati a formulare proposte e ipotesi di riqualificazione urbana dell'area oggetto della sperimentazione. |
| 05/12/2023 | RIQUALIFICAZIONE URBANA | 5 H | UNIPA DIP. ARCHITETTURA --- FARM CULTURAL PARK --- SCUOLA | Fase laboratoriale del corso in cui gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, saranno guidati a formulare proposte e ipotesi di riqualificazione urbana dell'area oggetto della sperimentazione. |

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

| | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|--|
| 09/11/2023 | IO LEGGO PERCHE' | 3 H | ASSOCIAZIONE ITALIANA EDITORI --- SCUOLA | L'Associazione Italiana Editori (AIE) ha organizzato anche quest'anno una grande iniziativa nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché. |
| 15/12/2023 | L'ECONOMIA NELLA GESTIONE INTEGRATA DEL CICLO DEI RIFIUTI | 3 H | S.R.R. ATO 4 Caltanissetta Provincia Sud --- SCUOLA | Partecipazione alla conferenza sulla gestione integrata del ciclo dei rifiuti. La S.R.R. ATO 4 CL SUD, insieme alla società in house Impianti s.r.l., ha organizzato il convegno "L'Economia nella Gestione Integrata del Ciclo dei Rifiuti". Si è trattato di un incontro volto all'analisi delle strategie innovative per l'adozione di pratiche sostenibili nella gestione dei rifiuti. |
| 11/01/2024 16/01/2024 | TUTOR ORIENTAMENTO | 8 H | SCUOLA | Tutoraggio agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Mazzarino durante le attività laboratoriali nel nostro istituto. |
| 02/02/2024 | FARE IMPRESA IN SICILIA | 2 H | BBC degli Iblei sede centrale di Mazzarino --- SCUOLA | Programmazione e realizzazione di formazione ed informazione sulla misura di auto alle imprese denominato Fare Impresa in Sicilia- FAInSicilia. |
| 05/02/2024 | ORIENTAMEMTO | 3 H | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO C.O.T. --- SCUOLA | Attività di orientamento in Videoconferenza, curata dalla Dott.ssa Scalia del Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo. |
| 22/02/2024 | IL DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA DI UNIPA | 2H | UNIPA DIP. ARCHITETTURA --- SCUOLA | Visita presso il Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Palermo. |
| 07/03/2024 | IL MODO DELL'UNIVERSITA' | 6 H | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA --- SCUOLA | Incontro di orientamento in presenza con i docenti dell'Università di Catania. |
| 11/04/2024 | VISITA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA | 8H | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA --- SCUOLA | Orientamento presso l'Università degli Studi di Catania. |

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

| | | | | |
|-----------------|--|------|---|--|
| 10/05/2024 | LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA: LE PRATICHE CATASTALI DOCFA | 8 H | ESPERTI ESTERNI --- SCUOLA | Incontro con professionisti esterni durante il quale è stata impostata una pratica catastale DOCFA per diversa distribuzione di spazi interni di un fabbricato per civile abitazione. Svolgimento dell'attività da parte degli studenti e consegna lavoro. |
| 20/05/2024 | LA PROFESSIONE DEL GEOMETRA: LE PRATICHE CATASTALI PREGEO | 8 H | ESPERTI ESTERNI --- SCUOLA | Incontro con professionisti esterni durante il quale è stata impostata una pratica catastale PREGEO per inserimento in mappa di un nuovo fabbricato. Svolgimento dell'attività da parte degli studenti e consegna lavoro. |
| ANNO SCOLASTICO | PROGETTO PARITÀ DI GENERE E LOTTA AL CYBERBULLISMO | 20 H | COMUNE DI MAZZARINO --- ASSOCIAZIONI --- SCUOLA | Compiti di realtà: -costruisci un progetto della tua vita quotidiana; -educare alla cooperazione e al dialogo; -raccordo tra studenti-docenti-tutor-referenti per rimotivazione, riorientamento e contrasto alla dispersione scolastica; -Progetti PTOF a carattere orientativo (es. educ. alla salute e alla legalità); -giornata contro la violenza sulle donne; -shoah giorno della memoria; -esercitazioni sul public speaking; -organizzazione di gare di debate. |

Mazzarino, 13 maggio 2024

FIRMA DEL TUTOR
Prof. Calogero Genco

ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

ALLEGATO 2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"



Mazzarino - Riesi (CL)

TRACCIA

**SIMULAZIONE SECONDA PROVA
TOPOGRAFIA**



ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Prima simulazione

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: TOPOGRAFIA

Due particelle di terreno ABCDE (denominata P1) e ABCFG (denominata P2), aventi i lati a pendenza costante, confinano tra loro tramite il confine bilatero ABC.

Della particella P1 sono noti:

– i lati:

$$AB= 64,47 \text{ m} \quad BC= 56,08 \text{ m} \quad AE=106,24 \text{ m}$$

– gli angoli centesimali destrorsi:

$$EAB= 52,2834^{\text{C}} \quad ABC= 234,7291^{\text{C}} \quad BCD = 95,3728^{\text{C}} \quad CDE=85,3893^{\text{C}}$$

– le quote:

$$Q_A= 284,50 \text{ m} \quad Q_E= 289,43 \text{ m}$$

Della particella P2 è stato effettuato un rilievo utilizzando una stazione totale, a graduazione destrorsa, posta nei due vertici A e C ottenendo le misure riportate nel seguente libretto:

| STAZIONE | PUNTI COLLIMATI | CERCHIO ORIZZONTALE | CERCHIO VERTICALE | DISTANZA ORIZZ. (m) | ALTEZZA PRISMA(m) |
|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| A $h_A= 1,48 \text{ m}$ | B | 0,0000 ^C | 98,5432 ^C | ----- | 1,848 |
| | G | 105,3714 ^C | 97,8706 ^C | 86,32 | 1,954 |
| C $h_C= 1,52 \text{ m}$ | B | 282,2432 ^C | 100,000 ^C | ----- | 2,488 |
| | F | 175,9104 ^C | 102,4534 ^C | 54,15 | 1,732 |



Il proprietario della particella P1 vuole acquistare una parte della particella P2, della consistenza di 4000 m², delimitata dal confine comune ABC e dal lato MN parallelo alla congiungente AC (M su AG e N su CF).

Il candidato determini:

1. la posizione e le quote dei punti M ed N sui lati AG e CF;
2. le aree dei due terreni AEDCNM e MNFG, esprimendole nella notazione catastale;
3. il raggio e la pendenza del raccordo circolare monocentrico da inserire tra i rettili GA e AE tenendo conto che la corda T₁T₂ dovrà essere pari a 30,20 m.

E' richiesta inoltre la planimetria in scala 1:1000 delle particelle prima e dopo le modifiche apportate dalla compravendita e dall'inserimento della strada.

Con l'utilizzo di un software CAD è possibile produrre gli elaborati grafici e i disegni esplicativi necessari alla comprensione e alla soluzione del quesito. Per quanto riguarda la parte relativa ai calcoli si dovranno utilizzare le necessarie formule della topografia, esplicitando le sostituzioni e i passaggi.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso di manuali tecnici e di calcolatrici tascabili non programmabili. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.



ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Seconda simulazione

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: TOPOGRAFIA

Della particella pentagonale ABCDE, con lati a pendenza costante, sono note le coordinate piano- altimetriche dei vertici, rispetto ad un sistema di coordinate cartesiane ortogonali:

| VERTICI | ASCISSE | ORDINATE | QUOTE |
|---------|----------|-----------|----------|
| A | 258.75 m | 208.80 m | 115.37 m |
| B | 388.60 m | 75.40 m | 109.28 m |
| C | 210.20 m | - 65.45 m | 99.01 m |
| D | 50.35 m | 36.25 m | 105.69 m |
| E | 73.10 m | 148.70 m | 110.28 m |

Dovendosi effettuare una compravendita di una porzione di terreno identificato da tale particella e successivamente inserire una strada tra i due terreni formati, il candidato:

- 1) Frazioni la particella in due parti, con dividente parallela al lato AB, staccando un'area pari ad $\frac{1}{4}$ dell'area totale, verso AB.
- 2) Detti M ed N rispettivamente gli estremi della dividente su AE e su BC, ne determini le coordinate planimetriche e le quote.
- 3) Inserisca una curva monocentrica tangente ai tre rettifili ED, EM, ed MN individuando il valore del raggio e la posizione dei punti di tangenza (T1 su ED, T2 su EM e T3 su MN).
- 4) Realizzi il profilo longitudinale in corrispondenza dei picchetti D, T1, T2, T3, N, dopo

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

avere inserito una livelletta di compenso con pendenza pari al 2%, in salita da D ad N, e determini le quote rosse e le quote dei punti di passaggio.

Inoltre il candidato rappresenti la planimetria della particella al termine dei lavori in scala 1 : 2000 e il profilo longitudinale completo del tratto di strada in scala 1 : 1000 / 1 : 100.

Con l'utilizzo di un software CAD è possibile produrre gli elaborati grafici e i disegni esplicativi necessari alla comprensione e alla soluzione del quesito. Per quanto riguarda la parte relativa ai calcoli si dovranno utilizzare le necessarie formule della topografia, esplicitando le sostituzioni e i passaggi.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito soltanto l'uso di manuali tecnici e di calcolatrici tascabili non programmabili. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.

ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

ALLEGATO 3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"



Tabella Attività Valutabili Credito formativo

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

I punteggi che determinano il credito formativo sono attribuiti secondo la tabella sottostante e sono espressi in valori decimali ("minicrediti"): il punteggio massimo della banda stabilita per il credito scolastico viene attribuito all'alunno/a qualora la somma di tali valori decimali aggiunta ai decimali della media del voto sia **maggiore o uguale a 0,6** (es. classe III - 6,1 media + 0,50 punteggio aggiuntivo= 6,60 ⇒ credito scolastico anziché 8 sarà 9); **se l'alunno ha di suo una media pari o superiore a 0,6 (es. 6,60 di media) il credito attribuito sarà sempre quello più alto della fascia.**

| 1. Esito Scrutinio | |
|--|--|
| Sospensione del giudizio o promozione con debito formativo senza obbligo di accertamento/ammissione all'Esame di Stato con una insufficienza | Azzeramento del credito formativo e attribuzione del punteggio inferiore della banda del credito scolastico |
| 2. Valutazione Comportamento | |
| Voto di comportamento ≤ 7 | Azzeramento del credito formativo e attribuzione del punteggio inferiore della banda del credito scolastico |
| 3. Valutazione complessiva PCTO | |
| Valutazione complessiva PCTO: 9-10 | 0,2 |
| Valutazione complessiva PCTO: 7-8 | 0,1 |
| Valutazione complessiva PCTO: 6 | 0 |
| Valutazione complessiva PCTO: ≤ 5 | Azzeramento del credito formativo e attribuzione del punteggio inferiore della banda del credito scolastico |
| 4. Valutazione IRC/Materia Alternativa | |
| Valutazione IRC/Materia Alternativa: Distinto-Ottimo | 0,25 |
| Valutazione IRC/Materia Alternativa: Discreto-Buono | 0,1 |
| 5. Attività di collaborazione e partecipazione alla vita scolastica | |
| Attività nel progetto <i>Peer to peer</i> (minimo 5h): 0.1 ogni 5 ore fino a un massimo di 0.4 | 0,1 / 0,4 |
| Partecipazione a progetti culturali organizzati dall'Istituto (progetti PON e PTOF) | 10 ore 0,10 punti 15 ore 0,15 punti 20 ore 0,20 punti 30 ore 0,30 punti oltre le 30 ore 0,50 punti |
| Progetti in rappresentanza della scuola/Orientamento in entrata (almeno 8h) | 0,1 |
| Partecipazione a scambi culturali d'Istituto caratterizzati da un giudizio non inferiore a 7 | 0,2 |
| Realizzazione elaborati artistici per l'Istituto | 0,1 |
| Servizio d'ordine o Equipe eventi (almeno 20h)/Rappresentanti Cdl/CP | 0,1 |
| Commissione elettorale | 0,1 |
| 6. Attività extracurricolari (purché certificate e coerenti con le finalità formative dell'Istituto) | |
| Corsi di formazione (almeno 20h) | 0,1 |
| Partecipazione, in orario extracurricolare, corso di: - Lingua straniera - Etwinning - Erasmus | Ore: uguale o maggiore di 10:p.0,1 uguale o maggiore di 20 :p.0,2 uguale o maggiore di 30 :p.0,3 uguale o maggiore di 40 :p.0,4 uguale o maggiore di 50 :p.0,5. |
| Conseguimento della certificazione linguistica presso un ente accreditato dal MIUR: | livelloA2 (QCRE): p.0,2 livello B1(QCRE): p.0,3 livello B2(QCRE): p.0,4 livello C1(QCRE): p.0,5 |

**ESAMI DI STATO
A.S. 2023/2024**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"CARLO MARIA CARAFA"
MAZZARINO E RIESI**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE VA C.A.T.

| | |
|---|--|
| Albo d'oro (Tableau d'honneur association des Palmes Académiques) | Conseguimento attestazione: p. 0,5 |
| Certificazioni informatiche, sportive (arbitri, allenatori, istruttori), d'interesse sociale / con corso di formazione (almeno 20h) | 0,1 / 0,2 |
| Corsi presso le Università (almeno 10h) | 0,1 |
| Frequenza Conservatorio | 0,1 |
| Partecipazione a concorsi (provinciali, regionali, nazionali, internazionali) | 0,1 |
| Partecipazione a concorsi esterni con qualifica tra i vincitori | 0,1 |
| Partecipazione ai progetti del Laboratorio Teatrale o Musicale con esibizione | 0,1 |
| Attività agonistiche promosse da enti, federazioni, società e/o associazioni riconosciute dal CONI | 0,1 |
| Pubblicazioni giornalistiche (almeno 3 articoli), riviste scientifiche, libri (non autoprodotti) | 0,1 |
| Attività di volontariato/supporto/salvaguardia ambientale (almeno 30 ore) | 0,1 |
| Attività di volontariato per singoli eventi (Banco alimentare, ecc almeno 15 ore ad evento) | 0,1 |
| Donazione sangue | 0,1 |
| Attività lavorative (almeno 80h – tranne impresa di proprietà o con partecipazione familiare) | 0,1 |
| 7. Valutazione partecipazione alla eventuale didattica a distanza | |
| Valutazione partecipazione alla didattica a distanza: Ottimo | 0,4 |
| Valutazione partecipazione alla didattica a distanza: Buono | 0,2 |
| Valutazione partecipazione alla didattica a distanza: Sufficiente | 0 |
| Valutazione partecipazione alla didattica a distanza: Insufficiente | <u>Azzeramento del credito formativo e attribuzione del punteggio inferiore della banda del credito scolastico</u> |

NB. Le attività conteggiate e valutate nei PCTO non sono valutate anche ai fini del credito formativo. Inoltre, affinché la frequenza dei corsi possa essere valutata tra i crediti, ci deve essere coincidenza tra a.s. e anno di presentazione del certificato/attestato. In deroga a questo limite possono essere valutati gli esami sostenuti nel precedente a.s. purché il risultato sia pervenuto allo studente successivamente allo scrutinio di quell'anno.