



## Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi

Sito web: www.iisscmcarafa.edu.it

Codice fiscale: 90012980851 - Email: clis007007@istruzione.it - PEC: clis007007@pec.istruzione.it







Mazzarino, 14/02/2025

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi **Prot. 0000988 del 14/02/2025** IV (Uscita)

Amministrazione trasparente

All'albo online dell'istituto

Oggetto: **Nomina commissione valutazione istanze personale ATA** – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero TITOLO: Successo: competenze di base e orientamento – Orientiamoci partendo dalle competenze di base CUP: F54D24001190007

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" es.m.i.

VISTO il D.I. 28-08-2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO la Nota prot. AOOGABMI-173845 del 29/11/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero con la quale è stato autorizzato il progetto presentato dalla scuola;

VISTO la Nota prot. AOOGABMI-173845 del 29/11/2024 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per

l'orientamento (PCTO) all'estero con la quale è stato autorizzato il progetto presentato dalla scuola;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020"; VISTO il Verbale del Consiglio di istituto del 11/03/2024;

VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 01/03/2024; VISTO l'avviso prot. 810 del 8/2/2025

## **DECRETA**

le SS.VV. quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le domande pervenute;
- stilare una graduatoria di ammissione;
- redigere verbale.

La costituzione della commissione che esaminerà le istanze pervenute in qualità di assistente amministrativo e collaboratore scolastico è come segue:

- Dirigente Scolastica, Dott.ssa Adriana Quattrocchi Presidente
- D.S.G.A.: Mariangela Arena Componente
- A.A.: Mazzapica Carmelo Componente

La validità della commissione è limitata alla selezione in premessa; le operazioni andranno sempre verbalizzate.

## La Dirigente Scolastica Dott.ssa Adriana Quattrocchi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2025 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa