

**ESAMI DI  
STATO  
A.S.  
2025/2026**

**VA  
LICEO  
LINGUISTICO**



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi

Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)

Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



## DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Art.17, comma 1, D.lgs n. 62 del 2017)

Anno Scolastico 2025/2026

Classe VA

LICEO LINGUISTICO



MAGGIO 2026  
N. PROT. /C 27

La Dirigente Scolastica  
*Adriana Quattrocchi*

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 <small>REGIONE SICILIA</small>
	      	

## SOMMARIO

### PRIMA PARTE

PREMESSA/ PROFILO DELL'ISTITUTO	PAG. 3
PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA DEL DIPLOMATO LL	PAG. 4
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG. 5
CONTINUITA' DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO	PAG. 7
COMPOSIZIONE COMMISSIONE INTERNA ESAMI DI STATO	PAG. 7
PROFILO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG. 8
ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE	PAG. 8
OBIETTIVI EDUCATIVI E CULTURALI	PAG. 9
STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI	PAG. 9
MATERIALI -VALUTAZIONE	PAG. 11
ATTIVITA' DI RECUPERO	PAG. 11
EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 11
ATTIVITA' EXTRA DIDATTICHE	PAG. 12
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE	PAG. 13
ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE	PAG. 14
DIDATTICA CLIC - INVALSI	PAG. 14

### SECONDA PARTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PAG. 15
ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	PAG. 15
CREDITI TRIENNIO – CANDIDATI ESTERNI	PAG. 16
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	PAG. 17
PROVE ESAMI	PAG. 18
PRIMA PROVA - SECONDA PROVA - COLLOQUIO	PAG. 19
FSL – ED. CIVICA – CANDIDATI CON DSA	PAG. 20
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/ GRIGLIE I PROVA	PAG. 21
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/GRIGLIA II PROVA	PAG. 24
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI/GRIGLIA ORALE	PAG. 26
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO	PAG. 27
PARTE TERZA - PROGRAMMI DELLE SINGOLO DISCIPLINE	PAG. 28
RELIGIONE CATTOLICA	PAG. 29
ITALIANO	PAG. 31
STORIA	PAG. 35
FILOSOFIA	PAG. 39
LINGUA E CIVILTA' INGLESE	PAG. 43
LINGUA FRANCESE	PAG. 49
LINGUA SPAGNOLA	PAG. 53
MATEMATICA	PAG. 58
FISICA	PAG. 61
SCIENZE	PAG. 65
STORIA DELL'ARTE	PAG. 70
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PAG. 73
EDUCAZIONE CIVICA –ORIENTAMENTO	PAG. 75
IL CONSIGLIO DI CLASSE - ALLEGATI	PAG. 83

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Per la scuola 2014-2020</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	--

## PARTE PRIMA

### PREMESSA

La disciplina relativa agli Esami di Maturità (O.M. 54 del 26 marzo 2026, art. 10) attribuisce notevole importanza al Documento del Consiglio di Classe, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, in esso devono essere esplicitate "i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL."

Rappresenta, quindi, il "diario di bordo" da cui la Commissione trae, in vista della conduzione del colloquio le indicazioni utili al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida. Il Consiglio di Classe, pienamente consapevole della sua significatività e rilevanza, lo ha quindi predisposto per fornire al Presidente e alla Commissione, in forma agile ma esaustiva, tutti i dati e i contributi necessari allo svolgimento delle prove d'esame, tenendo conto, naturalmente, anche "delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719".

### PROFILO DELL'ISTITUTO

L'I.I.S.S. "Carlo Maria Carafa" di Mazzarino - Riesi comprende otto indirizzi di studio: Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Linguistico, Sistemi Informativi Aziendali (SIA) e Costruzioni, Ambiente e Territorio nella Sede centrale; Agricoltura e Ambiente Sede staccata sempre nel comune di Mazzarino; Liceo Scientifico ed Alberghiero Sede staccata nel comune di Riesi. È in grado di offrire, di conseguenza, una variegata possibilità di scelta per l'utenza scolastica di Mazzarino, Riesi e Butera, comune limitrofo adeguatamente collegato con Mazzarino.

L'Istituto, frequentato da più di 1000 alunni, è un punto di riferimento importante, se non esclusivo, per la crescita e la formazione dei giovani del territorio da cui proviene detta popolazione scolastica. L'attività economica prevalente dei tre comuni è quella agricola e della forestazione, anche se negli ultimi anni si sono intraviste prospettive occupazionali nell'ambito della piccola e media imprenditoria, oltre che nel settore manifatturiero ed alimentare. Nonostante i recenti sforzi, comunque, il fenomeno della disoccupazione e della conseguente emigrazione continua a destare preoccupazione e costituisce un vero allarme sociale.

Dal punto di vista storico, le Città di Mazzarino e Butera sono caratterizzate dalla presenza di forti rilevanze architettoniche che ne segnano l'origine medievale e condividono lo sviluppo artistico - culturale che afferisce alla famiglia Branciforti e al principe Carlo Maria Carafa di cui l'Istituto porta il nome. La presenza, nel curriculum

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Per la scuola 2014-2020 Fondo Sociale Europeo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	--

storico della città di Mazzarino, di otto Ordini Religiosi ha determinato una coscienza culturale che, tutt'oggi, fa sentire il suo peso e che, in considerazione dell'inserimento della città nel distretto Val di Noto e della relativa istanza di riconoscimento come patrimonio dell'UNESCO, può rappresentare il volano di sviluppo su cui debbono essere proiettate le pianificazioni politico-economiche del territorio.

La Città di Riesi, invece, ha origini risalenti al XVII secolo, pertanto il suo sviluppo artistico – culturale è caratterizzato da interessanti risoluzioni costruttive moderne che ne caratterizzano l'ambiente in chiave paesaggistica ed urbanistica. Da non trascurare, per una migliore comprensione delle radici storico-culturali della cittadina, la presenza delle solfere che hanno determinato un'epoca ed una civiltà che ha dato le fondamenta ad una struttura socio-politica che ora tende verso obiettivi più moderni.

Interagire col territorio è considerato obiettivo strategico della politica scolastica e costituisce finalità primaria degli Organi Collegiali che vogliono fare dell'IISS CARAFA di Mazzarino e Riesi una scuola aperta al comprensorio e parte integrante del suo sviluppo socioeconomico oltreché punto di riferimento educativo e formativo. Sono attivi diversi canali comunicativi con gli Enti Locali, con le associazioni, con le imprese, con le istituzioni pubbliche e private, con il mondo del volontariato e con le altre agenzie educative per favorire sinergiche azioni propositive.

I vari indirizzi, diversi tra loro per finalità e programmi, hanno aspetti comuni, che rendono l'offerta formativa omogenea, senza annullarne la specificità.

## **PROFILO IN USCITA DEL DIPLOMATO AL LICEO LINGUISTICO**

Secondo le indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i percorsi liceali (decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89), il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie sia per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, che nel nostro istituto sono l'inglese, il francese e lo spagnolo (rispettivamente Lingue 1, 2 e 3), che per "comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1 del Regolamento dei Licei), anche grazie all'intervento dei docenti conversatori madrelingua in compresenza per un'ora alla settimana con i docenti titolari di lingua straniera.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, per poter conseguire il Diploma di Liceo Linguistico, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- ✓ avere acquisito in inglese e francese strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ✓ avere acquisito in spagnolo strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ✓ saper comunicare nelle tre lingue straniere studiate in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	---

- ✓ riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- ✓ essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari (CLIL);
- ✓ conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- ✓ sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe ha elaborato, all'inizio dell'anno scolastico, un piano di lavoro coordinato tenendo conto delle scelte fondamentali che il nostro Istituto ha operato tanto sul piano educativo che metodologico-didattico-valutativo ed in linea con quanto stabilito dal PTOF e dagli Assi Culturali d'Istituto.

Attraverso l'insegnamento delle diverse discipline, i docenti si sono prefissi di far acquisire agli studenti:

- **le otto competenze chiave di cittadinanza** definite dai legislatori italiani nel 2007;
- **competenze cognitive trasversali e specifiche**, finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio efficace, personale, critico, dinamico e duttile, che rendesse gli studenti autonomi nel loro apprendimento scolastico e favorisse il Long Life Learning;
- **finalità educative**, che contribuissero alla formazione umana e sociale degli studenti;
- **competenze attinenti alle singole discipline di studio.**

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>		 <small>REGIONE SICILIA</small>
	   		 UNIONE EUROPEA <small>Fondo sociale europeo</small>		 <small>SCUOLA E COMPETENZE</small>

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materie	Docenti	
Religione	DI MARTINO	VINCENZO
Italiano	GIULIANA	MARIA TERESA
Filosofia	RIGANO	ANTONELLA
Storia	RIGANO	ANTONELLA
Inglese	DE MARIA	CATERINA
Francese	WACHALA	NICOLE BRIGITTE
Spagnolo	CRAVANA	GIUSI
Matematica	SCARLATA	MICHELE
Fisica	FARRUGGIA	GIUSEPPINA FABIOLA
Scienze	MARGIOTTA	ANGELA MARIA
Storia dell'Arte	BERTOLINO	TOMMASO
Scienze motorie e sportive	FARCHICA	FRANCESCO
Conversatrice d'Inglese	LO PORTO	VALERIA
Conversatrice di Francese	BORZELLINO	SANDRA
Conversatrice di Spagnolo	JIMÉNEZ	DIOMEYNA WENCESLAÀ
Componente genitori - studenti		
FICARRA	MARIA RITA	
SERRALUNGA	VINCENZA	
Omissis		
Omissis		

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>				Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>					
	      								

## CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO

Materie	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Religione	X	X	X
Italiano	X	X	X
Filosofia		X	X
Storia	X	X	
Inglese	X	X	X
Conversatrice d'Inglese			
Francese	X	X	X
Conversatrice di Francese	X	X	X
Spagnolo			
Conversatrice di Spagnolo	X	X	X
Matematica			
Fisica			
Scienze	X	X	X
Storia dell'Arte	X	X	X
Sc. Motorie e Sportive	X	X	X

**Continuità del Consiglio di Classe nel triennio = X**

Come si evince dal suddetto schema, i docenti di alcune discipline hanno seguito gli studenti per tutto il percorso formativo, mentre c'è stato un cambiamento, nel corso del triennio, dei docenti di Storia, Spagnolo, Matematica e Fisica.

## COMPOSIZIONE COMMISSIONE INTERNA ESAMI DI STATO

L'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 disciplina l'esame di Stato per l'anno scolastico 2025/2026 che torna a chiamarsi Esame di Maturità. La commissione, una per ogni due classi, è formata da due commissari interni e due esterni ed è presieduta da un presidente all'istituzione scolastica.

Sono state confermate le due prove scritte e il colloquio. Le materie sono state definite dal Ministero e sono: Italiano e seconda lingua comunitaria – Francese affidati ai commissari interni; Lingua inglese e Scienze affidate ai commissari esterni.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

La prima prova scritta - Italiano sarà effettuata il 18 giugno 2026; la seconda di Lingua inglese il 19 giugno.

## PROFILO E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è costituita da 14 studenti: provenienti da Mazzarino, Riesi e Butera. Il gruppo classe nel corso del triennio non ha subito modifiche. Tutti e quattordici, infatti, sono stati ammessi alla classe successiva.

Studenti iscritti	Studenti frequentanti	Maschi	Femmine	Studenti pendolari
14	14	01	13	7

## ELENCO DEGLI STUDENTI (Allegato 1)

N.	COGNOME	NOME
1	Omissis	
2	Omissis	
3	Omissis	
4	Omissis	
5	Omissis	
6	Omissis	
7	Omissis	
8	Omissis	
9	Omissis	
10	Omissis	
11	Omissis	
12	Omissis	
13	Omissis	
14	Omissis	

## ANDAMENTO DIDATTICO E DISCIPLINARE

Nell'arco del triennio la classe ha sviluppato e maturato buoni rapporti socio- relazionali. Tutti gli studenti hanno acquisito le competenze di cittadinanza e conseguito gli obiettivi relativi all'area della comunicazione, della partecipazione e dell'agire in modo autonomo e responsabile nel contesto quotidiano, scolastico e non.

Buone le capacità di relazionarsi con i docenti, nel rispetto dei ruoli e delle regole di convivenza democratica; ottimo il clima della classe e il rapporto di collaborazione tra i singoli studenti, divisi in sottogruppi che condividono sani rapporti di amicizia e legami fraterni.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

Il Consiglio di classe ha svolto, sulla base di un'adeguata programmazione didattico-educativa, un'efficace azione formativa, avente come finalità la preparazione culturale e lo sviluppo della personalità, per dare loro la possibilità di continuare gli studi o di inserirsi con consapevolezza nel mondo del lavoro. In particolar modo si è puntato sul rafforzamento e sul potenziamento delle abilità, privilegiando apprendimenti e competenze atti a favorire la capacità di muoversi criticamente tra le conoscenze, di accrescere gli interessi sviluppando metodi di studio sempre più autonomi e orientati a scelte future consapevoli.

La partecipazione attiva, la costanza nello studio e l'impegno sono differenti da studente a studente. Il profitto della classe è il seguente:

- La maggior parte di loro si è sempre distinta per l'impegno nello studio, la partecipazione attiva al dialogo educativo, la versatilità degli interessi che ha permesso loro di raggiungere sempre ottimi risultati. Questi allievi hanno consolidato nel tempo, un metodo di studio autonomo, si sono dimostrati in grado di formulare proposte e di offrire validissimi contributi personali.
- Solo un gruppetto, pur avendo un metodo di studio adeguato, non sempre è stato costante nella frequenza e nello studio, pertanto ha maturato buone competenze ed abilità.
- Nella classe è presente una DSA che ha acquisito pienamente gli obiettivi di apprendimento con delle misure compensative.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI E CULTURALI**

Gli studenti, in modo diverso e a diversi livelli:

- hanno acquisito capacità espressive di base e usano i linguaggi specifici delle discipline;
- usano in modo autonomo le lingue straniere (inglese, francese e spagnolo) nei contesti più comuni di comunicazione e consolidato le quattro abilità linguistiche (ricezione, produzione, interazione e mediazione);
- sanno programmare lo studio individuale, elaborando personali strumenti di lavoro (appunti, schemi, mappe) e, se guidati, si impegnano ad elaborare strategie adatte a rivedere il proprio operato;
- sanno realizzare relazioni o approfondimenti su temi assegnati;
- hanno consolidato la capacità di studio autonomo;
- sanno affrontare prove diversificate, anche in rapporto alle tipologie previste dall'esame di stato.

## **STRATEGIE DIDATTICHE COMUNI**

Nella piena condivisione delle nuove teorie pedagogiche, miranti a formare giovani che sappiano orientarsi nella vita con il bagaglio di competenze che hanno acquisito, sono state adoperate dai docenti metodologie didattiche flessibili e intellettualmente avvincenti, tali da contribuire in maniera efficace alla costruzione del profilo in uscita dell'allievo:

- La lezione frontale, strutturata tenendo presente la naturale "curva dell'attenzione" e graduando l'impegno e le difficoltà di apprendimento, in base ai tempi e agli stili cognitivi degli studenti. Prima di ogni unità didattica sono stati esplicitati i percorsi, i contenuti e gli obiettivi da raggiungere.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> 
	      

- La lezione di tipo dialogico, ovvero la lezione fatta di domande e di risposte reciproche; la presentazione degli argomenti è stata fatta in chiave problematica e interdisciplinare per suscitare domande, stimolare l'interesse e la curiosità del discente (BRAIN STORMING).
- È stata utilizzata anche una metodologia basata sulla forza motivazionale derivante dalla scoperta, in modo da abituare gli studenti e le studentesse ad organizzare ed utilizzare le informazioni di cui dispongono per poter risolvere problemi (PROBLEM SOLVING).

In sintesi, i docenti hanno utilizzato:

#### **Metodologie classiche**

- Lezione frontale;
- Discussione libera e guidata - brainstorming;
- Attività di ricerca.

#### **Metodologie attive e basate sulla collaborazione**

- Cooperative Learning:** Gli studenti lavorano in piccoli gruppi per raggiungere un obiettivo comune, favorendo l'inclusione e lo sviluppo di soft skills.
- Peer Education:** L'apprendimento tra pari, in cui uno studente aiuta un altro, promuove autonomia e competenze sociali.
- Jigsaw:** Tecnica collaborativa in cui ogni membro di un gruppo diventa esperto di una parte dell'argomento e la insegna al resto del gruppo.
- Problem-Based Learning (PBL) e Inquiry-Based Learning:** Gli studenti affrontano problemi o domande per sviluppare pensiero critico e autonomia e imparano attraverso progetti complessi e di lunga durata.
- Group Investigation:** Gli studenti indagano autonomamente su temi complessi, sviluppando competenze di ricerca e analisi.

#### **Metodologie di innovazione e sperimentazione**

- Didattica Laboratoriale:** Si concentra sull'apprendimento attivo attraverso esperienze pratiche ed esperimenti.

#### **Metodologie narrative e di comunicazione**

- Debate:** Discussioni strutturate su un argomento specifico per esercitare il pensiero critico e le capacità argomentative.
- Storytelling** - L'uso di narrazioni per rendere più coinvolgente l'apprendimento.

Il lavoro didattico è stato adeguatamente monitorato in itinere, attraverso verifiche formative ed eventualmente adattato alle reali inclinazioni, potenzialità ed acquisizioni degli studenti. Fermo restando che per quanto riguarda strumenti e metodi di lavoro specifici si fa riferimento alla relazione di ciascuna disciplina (presentata alla commissione insieme al Documento), in generale si può dire che si è cercato di adottare accanto alla lezione frontale, insostituibile strumento di lavoro per l'inquadramento di argomenti, periodi ed autori, anche altre modalità di lezione, più operative e quindi maggiormente atte a stimolare il coinvolgimento degli studenti nel lavoro didattico, quali le LIM, lavori di gruppo, attività di laboratorio, lezioni dialogate, lezioni con supporti multimediali.

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Per la scuola 2014-2020 Fondo di sviluppo e crescita</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	---

## MATERIALI E STRUMENTI DI STUDIO

Libro di testo, video su YouTube, documentari, mappe, lezioni registrate dalla RAI, materiali vari prodotti dai docenti, appunti e fotocopie per approfondimenti, dizionari e glossari cartacei e online.

*Hardware e software* didattico, Internet; Lavagna, LIM, computer, calcolatrice scientifica.

## VALUTAZIONE

La valutazione non è stata intesa come funzione meramente selettiva, ma come momento di autovalutazione dell'efficacia del proprio apprendimento per lo studente, nonché di verifica della programmazione educativa e didattica, che è potenzialmente soggetta a continui aggiustamenti da parte del docente.

Le verifiche (interrogazioni orali, prove scritte) hanno consentito la valutazione dei progressi nell'apprendimento, tenuto conto dei livelli di partenza, della capacità di apprendimento ed anche del raggiungimento degli obiettivi comportamentali, vale a dire dell'attenzione, della partecipazione, dell'interesse, dell'impegno, della costanza, della puntualità mostrati nello studio delle discipline.

Per la valutazione delle prove scritte sono state utilizzate griglie definite nei vari dipartimenti atte ad esplicitare i criteri di attribuzione dei punteggi.

## ATTIVITA' DI RECUPERO

Considerato l'ottimo livello cognitivo degli studenti e i positivi risultati raggiunti nel primo Trimestre, ciascun docente ha utilizzato la settimana di pausa didattica prevista in sede di Collegio dei docenti per approfondire le conoscenze e consolidare le competenze acquisite.

## EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto, come obbligatorio, l'insegnamento dell'Educazione Civica, in tutti gli indirizzi di studio, per un minimo di 33 ore annuali da ricavare all'interno del quadro orario complessivo previsto dal monte ore annuale. Detta legge è stata sostituita dal D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, Prot. N. 109899.

Le **Nuove Linee Guida**, fermo restando le 33 ore, modificano parzialmente i nuclei concettuali e introducono competenze, obiettivi di apprendimento e tematiche di grande rilievo sociale come l'educazione stradale, finanziaria e il contrasto delle dipendenze digitali.

La trasversalità dell'insegnamento dà senso e significato ai contenuti disciplinari. I saperi hanno lo scopo di fornire agli studenti strumenti per sviluppare conoscenze, abilità e competenze per essere persone e cittadini autonomi e responsabili, rispettosi di sé, degli altri e del bene comune. Il principio della trasversalità è stato garantito anche sotto il profilo metodologico-didattico, attraverso la valorizzazione di attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico e rilette, con la guida del docente, per favorire la riflessione critica e il confronto tra pari.

Il Consiglio di classe, vista le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, ha programmato un percorso di 33 ore riguardante i tre assi:

Costituzione;

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Per la scuola 2014-2020</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	--

Sviluppo economico e sostenibilità;  
Cittadinanza digitale.

L'insegnamento dell'Educazione civica è stato oggetto di valutazioni periodiche e finali. Le verifiche non sono state solamente di tipo tradizionale; la valutazione è scaturita da prove strutturate, ma anche dall'interesse dimostrato dagli allievi per le attività proposte, dalla capacità di attenzione dimostrata, dall'autonomia nel promuovere iniziative, dalla maturazione registrata in relazione ad alcuni aspetti quali la dignità della persona, l'alterità e la relazione, la partecipazione ad eventi di interesse comune, ad azioni di volontariato.

Le conoscenze acquisite saranno valutate anche in seno al colloquio durante l'esame di stato.

## ATTIVITÀ EXTRA DIDATTICHE

### FLS –Formazione Scuola - Lavoro (ex PCTO)

A partire dall'anno in corso ossia A.S. 2025/2026, i **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) cambiano denominazione in **Formazione Scuola-Lavoro (FSL)**. Introdotta dal Decreto Scuola n. 127/2025, questa modifica mira a valorizzare l'incontro tra teoria e pratica, mantenendo gli obblighi e le finalità orientative preesistenti alla normativa vigente (L. 145/2018). Le finalità, quindi, sono:

- Incrementare le opportunità di lavoro e potenziare le capacità di orientamento degli studenti (legge 107/2015). Da un lato, infatti, l'apprendimento in alternanza introduce modalità flessibili, che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica e consentono l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.

- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Si tratta di competenze trasversali legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona e afferiscono all'area socioculturale, organizzativa e operativa (capacità di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità, di rispettare tempi e consegne, di fare valutazioni, di prendere iniziative).

Le attività di FSL sono requisito per l'ammissione secondo l'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017 e concorrono alla valutazione, con una ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, sul voto di condotta e, infine, sul credito.

Gli studenti hanno partecipato, in particolare, al percorso dal titolo "**Apprendisti ciceroni**", un progetto che ha offerto loro la possibilità di partecipare alle Giornate Fai per la scuola, promosse a ottobre, dal Fondo Ambiente Italiano. Hanno potuto vivere e raccontare da protagonisti uno dei luoghi più significativi del territorio ossia l'ex Convento dei Frati Minori e l'adiacente Chiesa di Santa Maria di Gesù. L'evento conclusivo si è svolto il 28 novembre 2025, giorno in cui gli Apprendisti hanno accolto e guidato, per tutta la giornata, i visitatori.

Gli studenti hanno partecipato, altresì, ad altre attività ed esperienze. Il prospetto complessivo della classe sarà allegato al presente documento insieme alla Relazione della docente Tutor, prof.ssa Angela Margiotta (Allegato 2).

Gli studenti esporranno, durante l'esame orale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi di FSL, e una riflessione, in un'ottica orientativa, sulla ricaduta di tali attività quali opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma.

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	---

## ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

Nel 2023, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento. Nota Ministeriale 11/10/2023 n. 2790, allegato B, quale naturale conseguenza della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro, adottata il 28 novembre 2022.

L'orientamento, quale attività istituzionale della scuola, costituisce parte integrante del curriculum scolastico e più in generale del processo educativo e formativo dello studente realizzato attraverso un percorso trasversale ed extracurricolare.

Il compito dei docenti è quello di fornire agli studenti gli strumenti per poter orientarsi nella vita. Importante in tal senso è stato il ruolo delle tutor, prof.ssa Angela Maria Margiotta che ha indirizzato gli studenti e aiutato a compilare l'e-portfolio.

Gli studenti hanno scelto il loro "Capolavoro" ossia un prodotto di qualsiasi tipologia, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite, tra il ventaglio di esperienze che hanno segnato il loro percorso di crescita. La didattica orientativa disciplinare e gli interventi specifici di orientamento hanno, dunque, la finalità di mettere lo studente nelle condizioni di ricercare le informazioni nel contesto (sociale-economico-culturale) di riferimento, di organizzarle per formulare una scelta consapevole per il proprio futuro, assumendo il "rischio" della scelta. Il fine ultimo è quello di creare quanto più possibile le condizioni di "ben-essere" per tutti, e quindi uno stile di vita appagante a cui solo una scelta lavorativa adeguata alle proprie aspettative e attese può portare.

Per una scelta post-diploma motivata e ragionata, gli studenti hanno partecipato:

- Conferenze, in presenza e online;
- Incontri con professionisti del settore afferente al loro percorso di studio e non;
- Attività orientamento in presenza con i docenti di varie Università e centri di formazione;
- Orientamento presso l'Università degli Studi di Palermo;
- Incontro didattico tenuto dal Tenente Colonnello Marco Montemagno, nell'ambito del Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Arma dei Carabinieri del 9 ottobre 2024, prot. n. 27 del 24/10/2024, volto a favorire la diffusione della cultura della legalità;
- "Progetto OUI": Partecipazione ad attività laboratoriale a Catania di corsi relativi all'orientamento attivo nella transizione scuola-università;
- AssiOrienta: Incontro con la dott.ssa A. Branciforte che ha presentato i Percorsi di Studio e Carriera presso le Forze Armate e di Forza di Polizia;
- Orientamento Università degli Studi di Enna "Kore".

La classe ha, altresì, preso parte ai seguenti eventi e attività:

- Evento nazionale di promozione del libro e della lettura dal titolo #ioleggoperché.
- PON - Laboratorio culturale "Gli scrittori siciliani nella letteratura italiana"
- PON Orienta 2
- Progetto Parità di genere, rispetto della diversità

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

- Giornata della memoria – 27 gennaio
- Giornata del ricordo delle foibe – 10 febbraio
- Giornate della donna – 25 novembre - 8 marzo
- Giornata dell'arte 8 maggio
- Partecipazione al Concorso internazionale de la Plume d'Or 2026
- Partecipazione Online meeting con Antonio Neri –CEO di Hewlett Packard Enterprise (HPE)

## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Gli studenti hanno partecipato:

- ✚ Attività Erasmus –Vet: Rodi (3 studentesse); Irlanda (7 studentesse).
- ✚ Teatro di spagnolo.
- ✚ Viaggio d'istruzione a dicembre. L'esperienza è stata tanto unica quanto altamente formativa nell'accezione del viaggio-crociera. Detta opzione ha permesso di visitare più città e di fare esperienze variegata di incontro e condivisione.
- ✚ Visita giornaliera a Palermo presso l'Istituto Cervantes il 14 maggio;
- ✚ Partecipazione alla tragedia a Siracusa per assistere al dramma "Antigone" prevista per il 28 maggio.

## DIDATTICA CLIL

Il CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) ovvero *l'Apprendimento integrato di contenuti disciplinari e di una lingua straniera* è obbligatorio al triennio del linguistico (in maniera specifica al terzo anno è obbligatorio lo studio CLIL di una disciplina non linguistica in lingua straniera, mentre al quarto e quinto anno di due discipline in due lingue straniere).

Il Cdc, secondo normativa, ha deliberato, quindi, le seguenti attività CLIL:

- Storia dell'Arte in lingua Inglese.  
Argomenti: Cubism and P. Picasso.
- Storia dell'Arte in lingua Spagnola.  
Argomenti: LAS VANGUARDIAS  
El Cubismo: Paolo Picasso  
El Surrealismo: Salvador Dalí y Joan Miró

L'apprendimento CLIL potenzia la competenza comunicativa e la competenza linguistica nelle sue diverse accezioni: lessicale, grammaticale, semantica, fonologica, ortografica.

## PROVE INVALSI

Tutti gli studenti della classe hanno sostenuto, dal 25 al 27 marzo 2026, le prove scritte a carattere nazionale, *computer based*, predisposte dall' INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese, necessarie, ai sensi della normativa vigente, per l'ammissione agli Esami di Maturità.

## PARTE SECONDA

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 <small>REGIONE SICILIA</small>
	      	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum dello studente rende effettivo il totale superamento dell'istituto del credito formativo, secondo le direttive dell'art. 26, lettera a), D.lgs. 62/2017.

Le attività e le certificazioni si dividono in:

- ✚ Attività di ampliamento dell'offerta formativa promosse dalla scuola e contemplate nel PTOF, che contribuiscono a definire il credito scolastico (art. 11 dell'O.M. 53/2021), se prodotte al di fuori dell'orario scolastico nella scuola di appartenenza;
- ✚ Attività extrascolastiche, cioè esterne alla scuola in ambiti e settori della società legati alla formazione e alla crescita umana, civile e culturale sulla base della documentazione che attesti le esperienze fatte, i contenuti e gli obiettivi raggiunti, il soggetto proponente (enti, associazioni, istituzioni). Quest'ultime, lo studente li può inserire nel Curriculum dello studente (Legge 107/2015, art. 1, comma 28).

Oltre alla partecipazione ad iniziative complementari ed integrative all'interno della scuola di appartenenza quale parte integrante dell'offerta formativa, concorrono alla definizione del credito scolastico anche l'interesse con cui lo studente ha seguito:

- ✓ L'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e il profitto che ne ha tratto (art. 3, commi 2 e 3 dell'O.M. n. 128 del 14 maggio 1999); gli insegnanti di Religione partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del Consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento art. 14, c.2, O.M. 90/01.
- ✓ Le attività di FSL

### ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce agli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un credito pari a quaranta punti su cento, così distribuiti: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Il punteggio assegnato dal Consiglio di classe è espresso in numero intero.

Il parametro iniziale per l'attribuzione del credito scolastico è la media M dei voti ottenuti dallo studente nello scrutinio finale, che determina la banda di oscillazione tra un valore minimo e uno massimo, comunque non travalicabili.

### Allegato A (D.lgs. 62/2017, art. 15, comma 2)

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 REGIONE SICILIA
	      	

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M = 6	<b>7 - 8</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>
6 < M ≤ 7	<b>8 - 9</b>	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>
7 < M ≤ 8	<b>9 -10</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
8 < M ≤ 9	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>	<b>13-14</b>
9 < M ≤ 10	<b>11-12</b>	<b>12-13</b>	<b>14-15</b>

## ELENCO DEGLI STUDENTI E CREDITI\* MATURATI NEL CORSO DEL TRIENNIO

N	COGNOME	NOME	CREDITI A.S. 2023/2024	CREDITI A.S. 2024/2025	TOTALE
1	Omissis		12	13	<b>25</b>
2	Omissis		12	13	<b>25</b>
3	Omissis		11	12	<b>23</b>
4	Omissis		12	13	<b>25</b>
5	Omissis		12	13	<b>25</b>
6	Omissis		11	13	<b>24</b>
7	Omissis		11	12	<b>23</b>
8	Omissis		11	12	<b>23</b>
9	Omissis		10	10	<b>20</b>
10	Omissis		11	12	<b>23</b>
11	Omissis		11	12	<b>23</b>
12	Omissis		12	13	<b>25</b>
13	Omissis		10	09	<b>19</b>
14	Omissis		12	13	<b>25</b>

### \* SISTEMA DEI CREDITI

CREDITO SCOLASTICO: Il "credito" è un patrimonio di punti acquisito da ogni studente durante gli ultimi tre anni di corso; esso contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato che da quest'anno ha subito una modifica secondo quanto definito dal D.Lgs 62/2017. Per l'attribuzione del credito superiore della stessa banda, saranno considerate le esperienze rientranti nel PTOF, svolte in orario extracurricolare ed entro la fine delle lezioni dell'anno di riferimento.

### CANDIDATI ESTERNI

Secondo l'art. 4 dell'OM 54 del 26 marzo 2026 "L'ammissione dei candidati esterni è subordinata al superamento in presenza degli esami preliminari di cui all'art. 14, comma 2, del d. lgs. 62/2017, disciplinati all'articolo 5."

Hanno fatto domanda n. 2 candidati che faranno esami preliminari dal 15 al 21 maggio.

### CRITERI PERL'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Tabella riassuntiva per l'attribuzione del voto di condotta

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>		 <small>REGIONE SICILIA</small>	
						

<b>COMPORAMENTO E RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO</b>			
È corretto nei rapporti con tutti. Rispetta gli altri ed i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Non ha a suo carico né richiami, né provvedimenti disciplinari			10
Rispetta ed è corretto nei rapporti con tutti. Rispetta gli altri ed i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Riceve ogni tanto qualche invito all'attenzione.			9
E' abbastanza corretto nel rapporto con tutti, anche se talvolta riceve richiami verbali.			8
Sebbene si dimostri disponibile a migliorare, talvolta è scorretto nei rapporti e riceve richiami verbali e scritti (note e/o ammonizioni)			7
È scorretto e irrispettoso nei rapporti con gli altri. Riceve richiami verbali e scritti (note e ammonizioni) ed è stato sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica			6
<b>FREQUENZA*</b>			
<b>GIORNI DI ASSENZA</b>	<b>ORE DI ASSENZA</b>	<b>ORE DI ASSENZA PER I NON AVVALENTISI IRC</b>	
≤ 20 giorni	≤ 106 ore	≤ 102 ore	10
≤ 25 giorni	107 - 132 ore	103 - 128 ore	9
≤ 30 giorni	133 - 158 ore	129 - 153 ore	8
≤ 35 giorni	159 - 185 ore	154 - 179 ore	7
≤ 35 giorni	Oltre 185 ore	Oltre 179 ore	6
<b>PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</b>			
Dimostra massima partecipazione e interesse per le attività didattiche. Collabora in modo propositivo. È impegnato in attività scolastiche ed extrascolastiche. Collabora con i compagni e assume spesso ruolo di tutor tra i pari.			10
Dimostra massima partecipazione e interesse per le attività didattiche.			9
Dimostra un livello discreto di interesse e partecipazione nelle attività didattiche.			8
Si dimostra passivo e non collaborativo nelle attività didattiche.			7
Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche alle quali tende a non partecipare arrecando disturbo durante le lezioni			6
<b>Media Aritmetica (Somma di tutti i punteggi diviso 3)</b>			

## LE PROVE DI ESAME

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>          Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>          Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> 
	      

Le prove d'esame secondo l'O.M. n. 54 del 26/03/2026, art. 17,19 e 20, sono:

➤ **La prima prova scritta d' Italiano**

Giovedì 18 giugno 2026, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore).

L'art. 19 dell'O.M. 54/2026 definisce le finalità della prima prova:

*"ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, accerta la padronanza della lingua italiana, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato".*

➤ **La seconda prova**, individuata dal D.M. 29 gennaio 2026, n. 13, in **Lingua Inglese**.

Venerdì 19 giugno 2026, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore).

L'art. 20 dell'O.M. 54/2026 al comma 1 ne stabilisce le modalità:

*"La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto la/le disciplina/e caratterizzante/i il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo."*

- **Il colloquio**, art. 22 dell'O.M. 54/2026, "Il colloquio è disciplinato dall'articolo 17, comma 9, del d.lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). A tal fine la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente [...]. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e riaccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto."

**Le quattro discipline sulle quali verterà il colloquio sono:**

- ✚ Italiano
- ✚ Inglese
- ✚ Francese
- ✚ Scienze

Oltre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, si terrà conto "del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli - documentate nel Curriculum della studentessa e dello studente - in una prospettiva di sviluppo integrale della persona."

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 <small>REGIONE SICILIA</small>
	      	

### LA PRIMA PROVA

I testi della prima prova scritta dell'esame di Stato sono stabiliti dal MIM e sono uguali per tutti gli indirizzi di studio. Sono 7 tracce:

- due della Tipologia A – Analisi del testo
- tre della Tipologia B – Testo argomentativo
- due della Tipologia C – Testo riflessivo-argomentativo.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno effettuato i compiti in classe sviluppando le tracce secondo le tipologie di cui sopra; hanno rispettato le consegne, tranne per la Tipologia C, infatti, non si sono esercitati nella divisione del testo in paragrafi, pertanto faranno lo stesso durante la prova d'Esame. È prevista una simulazione giorno 19 maggio, le tracce verranno allegati al Documento (Allegato 3).

Per la valutazione degli elaborati è stata utilizzata la griglia di valutazione decisa in seno al Dipartimento di lettere.

### LA SECONDA PROVA

I testi della seconda prova scritta dell'esame di Stato sono stabiliti pure a livello ministeriale e, pertanto, sono uguali per tutti gli studenti dell'indirizzo linguistico.

Gli studenti effettueranno una simulazione giorno 20 maggio, le tracce verranno allegati al Documento (Allegato 4).

### IL COLLOQUIO

Lo studente dovrà dimostrare nel corso del colloquio, articolato in quattro momenti, di:

- a. aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale;
- b. saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione, le esperienze svolte nell'ambito dei FSL, con riferimento al complesso delle attività del percorso effettuato;
- c. aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate nel presente Documento;
- d. comprendere e correggere gli errori eventualmente commessi nelle prove scritte.

Lo studente inizierà il colloquio, secondo quanto previsto dal comma 2 dell'OM 54/2026, con una breve riflessione sul proprio percorso scolastico e personale; proseguirà con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline "al fine di evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato in ordine all'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline e alla capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite per argomentare in maniera critica e personale."

Avrà la durata complessiva di un'ora.

Il Cdc ha programmato una simulazione del colloquio per giorno 4 giugno.

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>COESIONE ITALIA 2014-2020 SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	--

## FSL

Nel giorno della prima prova (il 18 giugno) ciascun candidato presenterà una breve relazione o un lavoro multimediale sulle esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro, che analizzerà criticamente durante il colloquio.

Per i candidati esterni la relazione o il lavoro multimediale hanno ad oggetto l'attività di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del d.lgs 62/2017.

## Educazione Civica

Le conoscenze acquisite attraverso le attività svolte nell'ambito del programma di Educazione civica, *disciplinate dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017*, saranno esposte oralmente e su domanda della commissione d'esame.

## Candidati con DSA

Secondo l'art 25 dell'O.M. 54/2026, gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di maturità secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

La candidata con DSA utilizzerà gli strumenti compensativi previsti dal PDP (Allegato 5) e tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte: un'ora in più rispetto ai tempi previsti.

"Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte." Per il colloquio la candidata utilizzerà gli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno.

La commissione adatterà al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale.

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVE DI ESAMI

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE - I PROVA SCRITTA ITALIANO

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>			 <small>REGIONE SICILIA</small>
	      			

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A		PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione	Consegne e vincoli scarsamente rispettati	1-2	
	Consegne e vincoli adeguatamente rispettati	3-4	
	Consegne e vincoli pienamente rispettati	5-6	
Capacità di comprendere il testo	Comprensione quasi del tutto errata o parziale	1-2	
	Comprensione parziale con qualche imprecisione	3-6	
	Comprensione globale corretta ma non approfondita	7-8	
	Comprensione approfondita e completa	9-12	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica, coerente e precisa	Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni	1-4	
	Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni	5-6	
	Analisi completa	7-10	
Interpretazione del testo culturali	Interpretazione quasi del tutto errata	1-3	
	Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise	4-5	
	Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette	6-7	
	Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti	8-12	
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-5	
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	6-9	
	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-11	
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	12-16	
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-5	
	Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	6-9	
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-11	
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	12-16	
	Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale	1-3	
	Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato	4-6	
	Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata	7-8	
	Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.	9-12	
Ampiezza delle conoscenze e dei	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	1-5	

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisccmcarafa.edu.it">www.iisccmcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p>																		 <p style="text-align: right;">REGIONE SICILIA</p>
	   <p style="text-align: center;"><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p style="text-align: center;">UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p>  <p style="text-align: right;">COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>																		

riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici					Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici														6-9	
Punt. grezzo	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	
Punt. Attrib.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B	PUNTI
Capacità di individuare tesi e argomentazioni	Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni	1-4
	Individuazione parziale di tesi e argomentazioni	5-9
	Adeguate individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo	10-11
	Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita	12-16
Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi	Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi	1-2
	Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati	3-6
	Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi	7-8
	Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento, utilizzo di connettivi diversificati e appropriati	9-12
Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi	Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi	1-3
	Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti	4-5
	Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno della tesi	6-7
	Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi	8-12
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-5
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	6-9
	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo	10-11
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti	12-16
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati	1-5
	Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali	6-9
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi	10-11
	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	12-16

<b>ESAMI DI STATO</b> <b>A.S.</b> <b>2025/2026</b>  <b>VA</b> <b>LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisccmcarafa.edu.it">www.iisccmcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>				
						UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale	Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale										1-3								
	Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato										4-6								
	Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata										7-8								
	Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.										9-12								
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti										1-5								
	Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti										6-9								
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici										10-11								
	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici										12-16								
Punt. grezzo	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
Punt. Attrib.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA C		PUNTI
Pertinenza rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Elaborato non pertinente alla traccia, titolo inadeguato, consegne disattese	1-4	
	Elaborato parzialmente pertinente alla traccia, titolo inadeguato	5-9	
	Elaborato adeguato alle consegne della traccia con titolo pertinente	10-11	
	Efficace sviluppo della traccia, con eventuale titolo e paragrafazione coerenti	12-16	
Capacità espositive	Esposizione confusa, inadeguatezza dei nessi logici	1-2	
	Esposizione non sempre chiara, nessi logici talvolta inadeguati	3-6	
	Esposizione complessivamente chiara e lineare	7-8	
	Esposizione chiara ed efficace, ottimo uso di linguaggi e registri specifici	9-12	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Ilegamenti interdisciplinari	Conoscenze e riferimenti culturali prevalentemente errati e non pertinenti	1-3	
	Conoscenze e riferimenti culturali parzialmente corretti	4-5	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti	6-7	
	Ottima padronanza dell'argomento, ricchezza di riferimenti culturali frutto di conoscenze personali o di riflessioni con collegamenti interdisciplinari	8-12	
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia	1-5	
	Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea	6-9	

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>		
	   		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo		

	Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un'idea di fondo																			10-11	
	Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti																			12-16	
Coesione e coerenza testuale	Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati																			1-5	
	Piano espositivo coerente, imprecisioni nell'utilizzo dei connettivi testuali																			6-9	
	Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi																			10-11	
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale	Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi																			12-16	
	Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale																			1-3	
	Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato																			4-6	
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata																			7-8	
	Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.																			9-12	
	Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti																			1-5	
Punt. grezzo	Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti																			6-9	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici																			10-11	
	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici																			12-16	
Punt. Attrib.	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE - II PROVA SCRITTA INGLESE

PART 1 – COMPREHENSION AND INTERPRETATION		PUNTEGGIO	
COMPRESIONE DEL TESTO (5 T/F sentences + words; multiple choice questions):	MAX 10 PUNTI	Question A (5 domande+frasi)	Question B (5 domande)
		Eccellente:	5/5 risposte esatte 5
		Ottima:	4,5/4 risposte esatte 4
		Buona:	4/3 risposte esatte 3
		Discreta:	3,5/2 risposte esatte 2
		Sufficiente:	3/1 risposta esatta 1
		Mediocre:	2,5/0 risposte esatte 0
		Scarsa:	2/
		Molto scarsa:	1,5/
		Quasi nulla:	1/

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 REGIONE SICILIA
      		

	Nulla:	0,5
<b>INTERPRETAZIONE DEL TESTO (open questions): MAX 10 PUNTI</b>	<b>Question A (3 domande)</b>	<b>Question B (2 domande)</b>
Eccellente	5	5
Ottima	4,5	4,5
Buona	4	4
Discreta	3,5	3,5
Sufficiente	3	3
Mediocre	2,5	2,5
Scarsa	2	2
Molto scarsa	1,5	1,5
Quasi completamente errata	1	1
Non data	0,5	0,5
<b>PART 2 – WRITTEN PRODUCTION</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA: MAX 10 PUNTI</b>	<b>Task A</b>	<b>Task B</b>
Eccellente	5	5
Ottima	4,5	4,5
Buona	4	4
Discreta	3,5	3,5
Sufficiente	3	3
Mediocre	2,5	2,5
Scarsa	2	2
Molto scarsa	1,5	1,5
Testo non svolto	1	1
<b>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA: MAX 10 PUNTI</b>	<b>Task A</b>	<b>Task B</b>
Eccellente	5	5
Ottima	4,5	4,5
Buona	4	4
Discreta	3,5	3,5
Sufficiente	3	3
Mediocre	2,5	2,5
Scarsa	2	2
Molto scarsa	1,5	1,5
Testo non svolto	1	1
*NB Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.		..... /40
<b>PUNTEGGIO CONSEGUITO (TOTALE ÷ 2)</b>		..... /20
<b>VOTO FINALE (Arrotondamento per eccesso da 0,5)</b>		...../20

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA ORALE (O.M. 54 /2026)

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>		
	   		 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo		COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 -1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 -1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 -1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto	0,50 -1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 -2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 -3,50	

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>			Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>		
	    		UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo		COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

termine del percorso	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
		<b>Punteggio totale della prova</b>		

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO E DELLA LODE

La Commissione d'esame, ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, come novellato dal d.l. 127/2025 e della L. 164/2025, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di tre punti ove il candidato abbia ottenuto un punteggio complessivo di almeno novanta punti, tra credito scolastico e prove d'esame.

La Commissione, inoltre, può motivatamente attribuire la lode, con deliberazione unanime, a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che: a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe; b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame

Il Consiglio di Classe propone alla commissione, nel rispetto delle disposizioni vigenti, i criteri sotto riportati per l'attribuzione del punteggio integrativo.

PUNTEGGIO COMPLESSIVO (Credito scolastico + Prove di esame)	PUNTEGGIO INTEGRATIVO
90 - 94	2 PUNTI
95-97	3 PUNTI
98-99	I punti residuali fino al raggiungimento dei cento punti complessivi

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="363 297 531 392">  </div> <div data-bbox="555 297 651 392">  </div> <div data-bbox="667 297 997 392">  </div> <div data-bbox="1005 320 1300 369">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div data-bbox="1316 297 1540 392">  </div> </div>
--	--

## PARTE TERZA

### PROGRAMMI DELLE SINGOLE MATERIE

RELIGIONE

LINGUA E LETTERE ITALIANE

STORIA

FILOSOFIA

INGLESE

FRANCESE

SPAGNOLO

MATEMATICA

FISICA

SCIENZE

STORIA DELL'ARTE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

EDUCAZIONE CIVICA

## RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Vincenzo Di Martino

LIBRO DI TESTO: **Arcobaleni** – Luigi Solinas – SEI

Contenuti disciplinari e tempi di realizzazione esposti per Unità didattiche

<b>U.D.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Argomenti svolti</b>
n° 1	La solidarietà e il bene comune	Etica e ambiente; Sviluppo sostenibile; La questione di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita; L'immigrazione vissuta come minaccia; La paura del diverso.
n° 2	Argomenti vari	Stare con il maestro e seguirne l'esempio; I pericoli della rete: l'importanza dell'educazione digitale; Le grandi religioni: il Buddhismo.
n° 3	I valori cristiani	Responsabilità verso sé stessi; La pace nel mondo; Povertà e istruzione.
n° 3	Una società fondata sui valori cristiani	La solidarietà e il bene comune; La politica e il bene comune; La pace e la guerra; La chiesa e l'etica della pace.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b> <b>Disciplina: Religione Cattolica</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'</b>	L'utilizzazione di conoscenze acquisite per proporre risoluzioni pertinenti situazioni esperienziali considerate, cioè la possibilità, dei singoli o del gruppo classe di orientarsi sia dal punto di vista formale che operativo in tematiche, questioni e in attività specifiche padroneggiando le abilità con intelligenza e competenza.
<b>CONTENUTI</b>	Si allega programma svolto.
<b>METODO</b>	Utilizzo delle metodologie così come previsto dalla programmazione iniziale. Attività svolte Lezioni frontali sempre corredate da discussione, lavoro personale per la riflessione e l'approfondimento, rielaborazione in forme espositive verbali e non verbali.
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	<i>Libro di testo, tecnologie audiovisive e multimediali.</i>
<b>TEMPI</b>	Le verifiche formative per la valutazione degli apprendimenti di ogni singola U.D., sono state compiute in itinere.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	La valutazione è stata effettuata tenendo conto di: verifiche orali in presenza. FAD.

Prof. Vincenzo Di Martino

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
			

## ITALIANO

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

LIBRO DI TESTO: **Qualcosa che sorprende**

Dal Barocco al Romanticismo 2

### **Qualcosa che sorprende**

Dall'età postunitaria al primo Novecento 3.1

Dal Periodo tra le due guerre ai giorni nostri 3.2

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria – Paravia

## PERIODI STORICI E CORRENTI LETTERARIE

### UNITA' 1 – L'Età postunitaria

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. Storia della lingua e forme letterarie.
- **La scapigliatura.**
- **Il Naturalismo Francese.** G. Flaubert: *Madame Bovary*. E. Zola
- **Il Verismo Italiano.** L. Capuana.

### UNITA' 2 – Il Decadentismo

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee e le forme letterarie.
- **Il Decadentismo.**
- **La poesia simbolista.** C. Baudelaire tra Romanticismo e Decadentismo. I Fiori del male: *Corrispondenze. L'albatro.*
- **Il romanzo decadente.**

### UNITA' 3 – Il primo Novecento

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. Storia della lingua e forme letterarie.
- **La stagione delle avanguardie: 1. Futuristi. Tommaso Marinetti. *Manifesto del futurismo.* 2. Le avanguardie in Europa: Dadaismo e Surrealismo.**

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

- **La lirica del primo Novecento in Italia: 1. I Crepuscolari. 2. I vociani.**

#### **UNITA' 4 – Tra le due guerre**

- Conoscere: La storia, la società, la cultura, le idee. La lingua, le correnti e i generi letterari.
- **L'Ermetismo**
- **Il Neorealismo – Leonardo Sciascia.** Sintesi del romanzo: *Il giorno della civetta*.

#### **INCONTRO CON L'AUTORE**

##### **UNITA' 1 – Giacomo Leopardi**

**Giacomo Leopardi:** la vita, il pensiero e la poetica del vago e dell'indefinito.  
 I Canti. Analisi dei testi: *L'infinito*; *Il passero solitario*; *La quiete dopo la tempesta*; *Il sabato del villaggio*; *A Silvia*; *Il canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (vv 1-20).  
 Le Operette morali: *Dialogo della natura e di un Islandese*.

##### **UNITA' 2 – Giovanni Verga**

**Giovanni Verga:** la vita, la poetica e la tecnica narrativa verista.

Da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo*. Dalle *Novelle rusticane*: *La roba*.  
 Il ciclo dei vinti. Sintesi del romanzo, struttura, tecnica compositiva. *I Malavoglia*. *Mastro – don Gesualdo*

##### **UNITA' 3 – Gabriele D'Annunzio**

**Gabriele D'Annunzio:** la vita e la poetica tra estetismo e superomismo.

I Romanzi.  
 Da Le Laudi: *Alcyone*. Analisi del testo: *La sera fiesolana*, *La pioggia nel pineto*

##### **UNITA' 4 – Giovanni Pascoli**

**Giovanni Pascoli:** La vita, la poetica del fanciullino, i temi della poesia pascoliana.  
*Myrica*. Analisi dei testi: *Arano*, *Lavandare*, *X Agosto*, *Novembre*.  
*I Canti di Castelvecchio*. Analisi del testo: *Il gelsomino notturno*.

##### **UNITA' 5 – Luigi Pirandello**

**Luigi Pirandello:** vita e visione del mondo.  
 L'Umorismo o sentimento del contrario.  
 Dalle *Novelle per un anno*: *Ciaula scopre la luna*; *La Patente*; *Il treno ha fischiato*.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	    	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

I romanzi. Sintesi del romanzo, struttura, tecnica compositiva. *Il fu Mattia Pascal. Uno, Nessuno e Centomila.*

La produzione teatrale. *Enrico IV- Sei personaggi in cerca d'autore*

## UNITA' 6 – Giuseppe Ungaretti

**Giuseppe Ungaretti:** la vita, il pensiero e la poetica.

L'Allegria. Analisi dei testi: *Veglia; Sono una creatura; San Martino del Carso; Soldati; Mattina.*  
Il sentimento del tempo. Il dolore e le ultime raccolte. Analisi del testo: *Non gridate più.*

## UNITA' 7 – Salvatore Quasimodo

**Salvatore Quasimodo:** vita e poetica.

*Ed è subito sera. Giorno dopo giorno.* Analisi dei testi: *Ed è subito sera. Lamento per il Sud. Uomo del mio tempo. Alle fronti dei salici. Milano 1943*

## UNITA' 8 – Eugenio Montale

**Eugenio Montale:** vita e poetica.

*Ossi di seppia. Le occasioni. La bufera e altro. Satura.* Analisi dei testi: Merigiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere; Non chiederci la parola; Non recidere, forbice, quel volto; Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.

## UNITA' 9– Primo Levi

**Primo Levi:** vita e poetica.

Il romanzo –documento. *Se Questo è un uomo. La Tregua. I sommersi e i salvati.* Analisi del testo poetico: *Se questo è un uomo*

## LA DIVINA COMMEDIA

### Paradiso

Canti: I - III –

VI- XXXIII/ Sintesi (**Dopo il 15 maggio**)

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b>	
<b>Disciplina: Italiano</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli autori attraverso l'analisi delle opere.</li> <li>• Conoscenza delle regole per elaborare adeguatamente temi, saggi brevi ed effettuare opportune analisi testuali.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizzare il sapere in maniera organica mediante scalette, mappe concettuali,</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>  <small>Fondo sociale europeo</small> </p> 

<b>TERMINI DI COMPETENZE</b>	<p>schemi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare un lessico adeguato all'argomento trattato;</li> <li>• Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione degli eventi storici e letterari nel quadro di riferimento temporali e delle interrelazioni;</li> <li>• Capacità logico-critiche di analisi e di sintesi;</li> <li>• Capacità di effettuare collegamenti tra la sfera letteraria e quella storica.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi programma svolto
<b>METODO</b>	Oltre alle metodologie tradizionali (lezione frontale e discussione in classe), sono state proposte strategie alternative quali: problem solving, brainstorming, mappe concettuali e scalette.
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<p>Oltre al tradizionale libro di testo sono stati utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La LIM;</li> <li>- Materiale vario fornito dalla docente per approfondimenti e per operare confronti;</li> <li>- Visione di Films;</li> <li>- Video su YouTube; lezioni registrate dalla RAI.</li> </ul> <p><b>Strumenti:</b> Pc e smartphone.</p>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	<p>Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi informali per una rilevazione sistemica del processo di apprendimento;</li> <li>- interrogazioni orali individuali;</li> <li>- prove scritte in classe.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	I tempi programmati per lo svolgimento degli argomenti sono stati rispettati.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate in relazione alla situazione di partenza.</p> <p>La valutazione delle verifiche orali è avvenuta sulla base della griglia di valutazione concordata in sede di dipartimento.</p>

Prof.ssa Maria Teresa Giuliana

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p>	 <p style="text-align: center;"> <b>REGIONE SICILIA</b> </p>
	 <p style="text-align: center;"> <b>COESIONE ITALIA 21-27</b>  <b>SCUOLA E COMPETENZE</b> </p>	

## STORIA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Antonella Rigano

LIBRO DI TESTO: **ORIZZONTI DELLA STORIA** - A.Giardina, G. Sabbatucci, V.Vidotto, - Editori Laterza, Vol.2 e Vol. 3

### **Modulo. 1: L'ITALIA DOPO L'UNIFICAZIONE**

L'età della Destra Storica: difficoltà politiche e finanziarie. Il Sud Italia  
L'età della Sinistra Storica: gli anni di Depretis. L'età crispina

### **Modulo. 2: L'ETA' DELL'IMPERIALISMO**

Imperialismo ed industrializzazione  
Caratteri della società di massa  
I primi movimenti femminili: le suffragette

### **Modulo. 3: L'ITALIA GIOLITTIANA**

La politica di Giovanni Giolitti  
Lo sviluppo industriale e le riforme  
Le critiche a Giolitti  
La spedizione in Libia  
La crisi del sistema giolittiano

### **Modulo. 4: LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

Le cause della Prima Guerra Mondiale  
Il sistema delle alleanze e le tensioni internazionali  
Lo scoppio della guerra  
La generalizzazione del conflitto  
La prima fase della guerra  
L'Italia tra neutralismo ed interventismo. Il Patto di Londra  
Gli eventi del 1915-1916  
La "guerra di trincea"  
La svolta del 1917  
La Rivoluzione Russa (Caratteri generali)  
La fine della guerra. La Conferenza di Pace di Parigi

### **Modulo 5: LA CRISI DEL DOPOGUERRA E I TOTALITARISMI**

#### **UdA a) IL PRIMO DOPOGUERRA IN ITALIA. IL FASCISMO**

La crisi dello Stato liberale. Le difficoltà economiche e le agitazioni sociali del biennio rosso  
I Fasci di combattimento e lo squadristico  
La Marcia su Roma.  
Il consolidamento del regime

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

Le leggi fascistissime, i Patti Lateranensi  
Economia e società nell'Italia fascista

### **UdA b) IL NAZISMO IN GERMANIA**

La crisi del 1929 (caratteri generali). La crisi della Repubblica di Weimar.  
L'ascesa al potere di Hitler  
La dottrina nazista  
Lo stato nazista  
L'espansionismo nazista e fascista in Europa

### **UdA c) LO STALINISMO IN UNIONE SOVIETICA**

L'ascesa al potere di Stalin  
L'industrializzazione forzata  
Il terrore staliniano

### **Modulo. 6: LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

Lo scoppio del conflitto  
La guerra lampo  
La riscossa degli Alleati

### **Programma da svolgere dopo il 15 Maggio**

La fine della guerra  
La Resistenza al nazifascismo  
Dopo la Seconda Guerra Mondiale: il mondo diviso  
L'Italia Repubblicana

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **Mod. 1: LA COSTITUZIONE ITALIANA**

#### **L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

Le competenze del Parlamento. L'iter di formazione delle leggi  
Le competenze del Presidente della Repubblica  
Le competenze del Governo

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

### Disciplina: **STORIA**

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscono ed utilizzano le categorie storiche fondamentali delle età prese in esame</li> <li>• Identificano gli elementi più significativi dei processi studiati</li> <li>• Analizzano le cause e gli effetti dei fenomeni storico-sociali analizzati e le loro interconnessioni</li> <li>• Confrontano eventi diversi ponendoli in una prospettiva sia sincronica che diacronica</li> <li>• Individuano i valori fondamentali della persona e della cittadinanza attiva (tolleranza, pace, sostenibilità globale, comportamento responsabile, senso di appartenenza alla comunità)</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanno comprendere e ricostruire i fatti storici con rielaborazione chiara, organica e coerente</li> <li>• Sanno individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Hanno sviluppato la capacità di confronto</li> <li>• Sono in grado di usare in maniera appropriata il lessico e le categorie proprie della disciplina</li> <li>• Agiscono in modo autonomo e responsabile e consapevole</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Storia per i suoi contenuti e per il suo stesso statuto epistemologico, persegue l'obiettivo generale di educare lo studente alla consapevolezza di sé, e favorisce l'apertura al mondo ed agli altri: essa, infatti, aiuta a comprendere la dimensione storica del presente, ad apprezzare le differenze, a ripercorrere attraverso lo svolgersi di processi e fatti le interazioni tra soggetti singoli e soggetti collettivi, a riconoscere gli intrecci politici, sociali, culturali e religiosi delle diverse epoche, a prendere coscienza della connessione tra capacità di problematizzare il passato e capacità di intervenire nel presente.</li> <li>• l'insegnamento della Storia risulta inoltre altamente formativo perché tende al raggiungimento di finalità</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>  Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>  Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
---	---

	<p>generali particolarmente significative quali: padroneggiare gli strumenti concettuali appropriati della ricerca storiografica, considerare in un'ottica di complessità soggetti, azioni, comportamenti, valori, consolidare l'attitudine a porre domande, a costruire problemi, ad analizzarli, ad interpretarli.</p>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata ed attualizzazione, metodo induttivo e metodo deduttivo, attività di recupero e rinforzo in itinere per gli alunni in difficoltà</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo, testi di approfondimento, materiale fornito dall'insegnante, sussidi interattivi multimediali, piattaforma di Formazione a Distanza del Registro Elettronico Archimede</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<p>Il programma è stato svolto regolarmente, anche se l'ultimo Modulo inserito nel Piano di Lavoro (relativo agli eventi del periodo storico successivo alla Seconda Guerra Mondiale) non è stato trattato in modo completo, poiché i tempi si sono ridotti a causa delle diverse attività extracurricolari che hanno reso necessario un certo rallentamento del lavoro scolastico</p>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche sono state effettuate attraverso periodici accertamenti orali ed attraverso prove strutturate e semistrutturate con quesiti a scelta multipla e quesiti a risposta aperta.</p> <p>La valutazione, intesa come valutazione sommativa e formativa, è stata effettuata sulla base della griglia di valutazione delle prove orali del Dipartimento Storico-Sociale ed ha preso in esame i risultati raggiunti, l'impegno, la motivazione, i progressi compiuti nel corso dell'anno, le acquisizioni rispondenti agli obiettivi prefissati.</p> <p>Essa è stata inoltre interpretata come fase di crescita di ciascun alunno e come momento di rendicontazione e di chiarificazione degli obiettivi da raggiungere: per tale ragione si è basata su principi di trasparenza e di socializzazione.</p> <p>L'utilizzazione e l'esplicitazione di questi ultimi è stata considerata fondamentale sia per orientare gli alunni verso la correzione degli errori e verso una maggiore comprensione dei traguardi a cui tendere, sia per sviluppare in loro la capacità critica di auto-valutarsi.</p>

Prof.ssa Antonella Rigano

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	     UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE	

## FILOSOFIA

### PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Antonella Rigano

Libro di testo: **GLI STRUMENTI DEL PENSIERO** A. D. Conti, S. Vellotti - Editori Laterza  
Vol.2 e Vol.3

#### **Modulo 1: IMMANUEL KANT**

Dati biografici e contesto storico-culturale

La "rivoluzione copernicana" della filosofia. Il trascendentale

Il criticismo kantiano

La "Critica della Ragion Pura": Estetica trascendentale, Analitica trascendentale, Dialettica trascendentale

La "Critica della Ragion Pratica": autonomia e universalità della legge morale, l'imperativo categorico e le sue formulazioni, il primato della ragion pratica

Il problema estetico nella "Critica del Giudizio"

#### **Modulo 2: L'IDEALISMO**

##### ***Caratteri generali dell'Idealismo***

##### **U.d.A. a) JOHANN G. FICHTE**

Dati biografici e contesto storico-culturale

L'Io come principio assoluto e infinito

Dogmatismo ed idealismo

L'Io ed i tre momenti della vita dello spirito

La destinazione sociale dell'uomo e la "missione del dotto"

La concezione dello Stato

##### **U.d.A. b) FRIEDRICH W. J. SCHELLING**

Dati biografici e contesto storico-culturale

L'unità indifferenziata di Spirito e Natura

L'Idealismo trascendentale: le due direzioni della filosofia

Il supremo valore dell'arte

##### **U.d.A. c) GEORG W. HEGEL**

Dati biografici e contesto storico-culturale

I cardini del sistema hegeliano

La dialettica

La Fenomenologia dello Spirito: significato e funzione dell'opera

Il percorso dello Spirito:

- Coscienza
- Autocoscienza
- Ragione

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>  <small>Fondo sociale europeo</small> </p> 

Cenni sulla Logica

Cenni sulla Filosofia della Natura

La filosofia dello Spirito

Lo Spirito Oggettivo

- Diritto
- Moralità
- Eticità: famiglia, società civile, Stato

Lo Spirito Assoluto

- Arte
- Religione
- Filosofia

### **Modulo 3: I CONTESTATORI DEL SISTEMA HEGELIANO**

#### **U.d.A. a): ARTHUR SCHOPENHAUER**

Dati biografici e contesto storico-culturale

La realtà fenomenica come illusione. Le condizioni della conoscenza

Il mondo come volontà di vivere

La vita come continuo oscillare tra desiderio e noia

Le vie di liberazione dal dolore

#### **U.d.A. b): SOREN KIERKGAARD**

Dati biografici e contesto storico-culturale

L'indagine filosofica come impegno personale.

Il fondamento religioso della filosofia kierkgaardiana

L'uomo come progettualità e possibilità

Gli stadi della vita. La fede come antidoto alla disperazione

### **Modulo 4: ANALISI DEL MONDO ED ESALTAZIONE DELLA SCIENZA NELL'ETA' DELL'INDUSTRIALIZZAZIONE**

#### **Caratteri del Positivismo**

**U.d.A. a) Auguste Comte.** La nascita della sociologia

#### **U.d.A. b): KARL MARX**

Dati biografici e contesto storico-culturale

Lavoro e alienazione nella società capitalistico-industriale

Il materialismo storico-dialettico

I rapporti tra struttura e sovrastruttura

L'analisi del sistema produttivo industriale nel "Capitale"

La rivoluzione e l'obiettivo di una società senza classi

### **Modulo 5: LA FILOSOFIA TRA L' OTTOCENTO E IL NOVECENTO**

#### **U.d.A. a): FRIEDRICH NIETZSCHE**

Dati biografici e contesto storico-culturale

La prima fase della filosofia nietzschiana: spirito apollineo e spirito dionisiaco

#### **Programma da svolgere dopo il 15 Maggio**

La seconda fase della filosofia nietzschiana: la genealogia della morale e la "morte di Dio".

La volontà di potenza. L'oltreuomo

## U.d.A. b): FREUD E LA PSICOANALISI

### EDUCAZIONE CIVICA

#### **Modulo 1: IL LAVORO NON È UNA MERCE**

La concezione del lavoro nella riflessione filosofica di Hegel

La concezione del lavoro nella riflessione filosofica di Marx

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b> <b>Disciplina: Filosofia</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscono in forma organica le tematiche fondamentali dei filosofi del Settecento, dell'Ottocento e dell'inizio del Novecento.</li> <li>• Conoscono di ogni autore o tema trattato il legame con il contesto storico, culturale e sociale del loro tempo e la portata universalistica che la filosofia possiede</li> <li>• Articolano e rielaborano i contenuti appresi in forma chiara e coerente, riuscendo ad individuare i nessi che uniscono i vari momenti della storia del pensiero filosofico</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono consapevoli del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana nelle epoche diverse e in diverse tradizioni culturali</li> <li>• Sanno riconoscere ed utilizzare il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica</li> <li>• Sanno porsi domande sull'esistenza dell'uomo, sulla conoscenza sul senso dell'essere e dell'esistere</li> <li>• Si orientano sui problemi filosofici fondamentali di etica, logica, ontologia gnoseologia e su questioni come il rapporto tra l'individuo e la società civile e i rapporti tra la filosofia e la religione e tra la filosofia e le altre forme di sapere</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Filosofia per il suo stesso statuto epistemologico e per la peculiare natura dei molteplici problemi che affronta, concorre all'obiettivo generale fondamentale della formazione di una personalità autonoma e consapevole, favorendo lo sviluppo del senso critico, dell'apertura verso gli altri e della capacità di problematizzare</li> <li>• Questa disciplina inoltre, favorendo una strutturazione logica ed argomentativa del pensiero, offre allo studente gli strumenti per creare i confini entro cui egli può organizzare i suoi vissuti e le sue posizioni di fronte al</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p> 
	      

	<p>mondo, aiutandolo a costruire schemi solidi, ma flessibili, che possano orientarlo e sostenerlo nella varietà e molteplicità delle sue esperienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprendimento della disciplina stessa, infine, si pone come un processo in grado di facilitare la maturazione della identità dell'individuo: l'atteggiamento di ricerca che è insito in essa, infatti, stimola la naturale curiosità del discente, esortandolo a cercare autonomamente il perché delle cose e delle proprie esperienze di vita e ad elaborare soluzioni che producano ordine e senso nella realtà.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, discussione guidata ed attualizzazione, metodo induttivo e metodo deduttivo, attività di recupero e rinforzo in itinere per gli alunni in difficoltà</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo, testi di approfondimento, materiale fornito dall'insegnante, sussidi interattivi multimediali, piattaforma di Formazione a Distanza del Registro Elettronico Archimede</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	<p>Il programma è stato svolto regolarmente, anche se l'ultimo Modulo inserito nel Piano di Lavoro (relativo alla Filosofia della prima metà del Novecento) non è stato adeguatamente approfondito, poiché i tempi si sono ridotti a causa delle diverse attività extracurricolari, che hanno reso necessario un certo rallentamento del lavoro scolastico</p>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Le verifiche sono state effettuate attraverso periodici accertamenti orali ed attraverso prove strutturate e semistrutturate con domande a scelta multipla e a risposta aperta.</p> <p>La valutazione, intesa come valutazione sommativa e formativa, è stata effettuata sulla base della griglia di valutazione delle prove orali del Dipartimento Storico-Sociale ed ha preso in esame i risultati raggiunti, l'impegno, la motivazione, i progressi compiuti nel corso dell'anno, le acquisizioni rispondenti agli obiettivi prefissati.</p> <p>Essa è stata inoltre interpretata come fase di crescita di ciascun alunno e come momento di rendicontazione e di chiarificazione degli obiettivi da raggiungere: per tale ragione si è basata su principi di trasparenza e di socializzazione.</p> <p>L'utilizzazione e l'esplicitazione di questi ultimi è stata considerata fondamentale sia per orientare gli alunni verso la correzione degli errori e verso una maggiore comprensione dei traguardi a cui tendere, sia per sviluppare in loro la capacità critica di auto-valutarsi.</p>

Prof.ssa Antonella Rigano

## LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Caterina De Maria

LIBRI DI TESTO:

- **WRITING ESSAYS** di D. Zemach e C. Islam, ed. Macmillan
- **L&L CONCISE** di A. Cattaneo, D. De Flaviis, M. Muzzarelli, S. Knipe, C. Vallaro, ed. C. Signorelli Scuola

**1. DAL LIBRO DI TESTO "WRITING ESSAYS"** di D. Zemach e C. Islam, ed. Macmillan

CONTENTS
Unit 8: The structure of an essay Unit 9: Outlining an Essay Unit 10: Introductions and Conclusions Unit 11: Unity and coherence

**2. DAL LIBRO DI TESTO "L&L CONCISE"** di A. Cattaneo, D. De Flaviis, M. Muzzarelli, S. Knipe, C. Vallaro, ed. C. Signorelli Scuola

UNITS	CONTENTS
<b>Unit 4:</b> <b>The Romantics and the Age of Revolutions</b>	<b>HISTORY</b> The American Revolution The French Revolution and its impact on Britain The Industrial Revolution <b>CULTURE, LITERATURE AND LANGUAGE</b> The Romantic Revolution in culture and the arts The Gothic and the sublime in visual arts Romantic themes Romantic poetry The Romantic novel <b>WRITERS AND TEXTS</b> William Wordsworth Jane Austen Mary Shelley <b>Reading literary texts</b> <i>Lyrical Ballads</i> : I wandered lonely as a cloud <i>Pride and Prejudice</i> : Hunting for a husband <i>Frankenstein</i> : An Outcast of Society

<b>Unit 5:</b>  <b>The Victorian Age</b>	<p><b>HISTORY</b>          An age of industry and reforms          The British Empire          Empire and Commonwealth</p> <p><b>CULTURE</b>          The Victorian compromise          The decline of Victorian values</p> <p><b>LITERATURE AND LANGUAGE</b>          The early Victorian novel          The late Victorian novel</p> <p><b>WRITERS AND TEXTS</b>          Charles Dickens          Oscar Wilde</p> <p><b>Reading literary texts</b>  <i>Oliver Twist</i>: Oliver asks for more  <i>The Picture of Dorian Gray</i>: Dorian kills the portrait and himself</p>
<b>Unit 6:</b>  <b>The Modern Age</b>	<p><b>CULTURE</b>          The modernist revolution</p> <p><b>LITERATURE AND LANGUAGE</b>          The modern novel          The stream of consciousness</p> <p><b>WRITERS AND TEXTS</b>          James Joyce          George Orwell</p> <p><b>Reading literary texts</b>  <i>Dubliners</i>: Eveline  <i>Nineteen Eighty-Four</i>: Big Brother is watching you</p>

1. **PAST PAPERS OF THE FINAL EXAMS:** comprehension and interpretation of literary and authentic texts in English
2. **Extra material:** How to write a review, a formal/informal email, a report, an article, etc.
3. **CIVIC EDUCATION:** "EU INSTITUTIONS"

## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

### Lingua e Civiltà Inglese

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento della conoscenza della macro-lingua inglese.</li> <li>- Conoscenza della letteratura inglese e dei riferimenti storici, sociali e culturali fondamentali dal XVIII al XX secolo.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo della capacità di comprensione e produzione orale in lingua.</li> <li>- Esposizione orale in lingua degli argomenti di storia e letteratura inglese studiati.</li> <li>- Produzione di testi scritti di tipo argomentativo e descrittivo (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via), in inglese, su argomenti di attualità e letteratura.</li> <li>- Comprensione ed analisi di testi letterari in lingua inglese.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa della lingua inglese.</li> <li>- Comprendere criticamente l'identità storica e culturale della tradizione e della civiltà anglosassone.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	<p>L'approccio metodologico utilizzato è di tipo comunicativo, cioè finalizzato alla comunicazione orale e scritta, ulteriormente supportata dalle lezioni con la docente conversatrice madrelingua. Si è proseguito con lo studio del linguaggio letterario e dei contenuti di storia e di letteratura. Inoltre, gli studenti si sono esercitati nella strutturazione e stesura di testi scritti di tipo argomentativo e descrittivo e nella comprensione e analisi di testi di tema letterario e non letterario in lingua inglese.</p> <p>Per svolgere l'attività didattica si è fatto ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione con sussidi multimediali</li> <li>- compiti a casa</li> <li>- recupero in itinere</li> <li>- attività in FAD</li> <li>- ricerche su Internet</li> </ul>

<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<p>Per mettere in atto le strategie ed attività esposte, sono stati utilizzati come supporti i libri di testo, anche in formato digitale, materiali di approfondimento e risorse aggiuntive predisposti dalla scrivente e dalla docente conversatrice madrelingua, materiali aggiuntivi forniti dalla scrivente per lo svolgimento delle Prove INVALSI e per le esercitazioni sulla Seconda Prova Scritta degli Esami di Stato, facendo ricorso alla LIM, a dizionari cartacei/multimediali, e ad Internet.</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Il programma è stato svolto quasi per intero, ma con difficoltà, per via delle numerose attività extracurricolari svolte dalla classe in orario curriculare, che hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività didattiche.</p>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>La raccolta sistematica dei dati ha considerato rispetto ai livelli di partenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il grado di conoscenza dei contenuti</li> <li>- la capacità d'analisi dei contenuti</li> <li>- la capacità di porre in relazione i concetti appresi</li> <li>- la capacità di sintesi</li> <li>- la capacità di esporre le nozioni apprese</li> <li>- la capacità di rielaborazione critica</li> <li>- la fluency nella comunicazione</li> <li>- l'abilità di conversazione</li> </ul> <p>Ai fini della valutazione sono stati utilizzati i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche orali</li> <li>- verifiche scritte</li> <li>- l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione</li> <li>- la consegna dei compiti assegnati in FAD</li> </ul> <p>Nella valutazione sommativa finale si è tenuto conto anche della partecipazione e dell'impegno profusi nella vita scolastica e del rispetto delle scadenze scolastiche.</p>
<b>CLIL</b>	<p>La scrivente, debitamente autorizzata dalla Dirigente Scolastica, durante alcune delle proprie ore di disponibilità, nel pentamestre, ha lavorato in compresenza con il docente di Storia dell'Arte al fine di supportarlo nell'insegnamento di un modulo in lingua inglese secondo la metodologia CLIL su <i>Picasso and Cubism</i></p>

Prof.ssa  
Caterina De Maria

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

## CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA – INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Valeria Lo Porto

### Competenza generale:

Riflettere sulla lingua in modo guidato sulla base dei processi di produzione e comprensione dei testi in contesti significativi, utilizzando una terminologia appropriata, per progredire nello sviluppo della consapevolezza linguistica e migliorare le capacità di produzione e comprensione orale e scritta.

Libro di testo utilizzato:

- **WRITING ESSAYS** di D. Zemach e C. Islam, ed. Macmillan

CONTENTS
Unit 8: The structure of an essay
Unit 9: Outlining an Essay
Unit 10: Introductions and Conclusions
Unit 11: Unity and coherence

### Argomenti trattati:

- Creating paragraphs (revision)
- Expressing opinions about films, books, events, etc. and debate
- Writing film, book and/or restaurant review
- Writing an article
- Writing a formal/informal email
- Writing a report
- Use of clauses of contrast and linking words
- Analysis of literary texts
- Discussion about essay outline and structure
- Analysis of introductions and conclusions of essays
- The EU Institutions

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI	
Disciplina: Conversazione in lingua Inglese	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p> 
	      

<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi previsti
<b>CONTENUTI</b>	Vedi programma svolto
<b>METODO</b>	<p>L'approccio metodologico utilizzato è di tipo comunicativo, cioè finalizzato alla comunicazione orale e scritta. Inoltre, gli studenti si sono esercitati nella strutturazione e stesura di testi scritti di tipo argomentativo e descrittivo e nella comprensione e analisi di testi di tema letterario e non letterario in lingua inglese.</p> <p>Per svolgere l'attività didattica si è fatto ricorso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione con sussidi multimediali</li> <li>- compiti a casa</li> <li>- attività in FAD</li> <li>- ricerche su Internet</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	Per attuare le strategie e le attività descritte sono stati utilizzati come supporti i libri di testo, anche in formato digitale, e materiali di approfondimento e risorse aggiuntive, predisposti dalla scrivente e dalla docente curriculare, e materiali integrativi mediante l'utilizzo della LIM, dizionari cartacei/multimediali e Internet.
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto quasi per intero ma con difficoltà, per via delle numerosissime attività extracurricolari svolte dalla classe in orario curriculare, che hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività didattiche.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La raccolta sistematica dei dati ha considerato, rispetto ai livelli di partenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il livello di conoscenza dei contenuti</li> <li>• La capacità di analisi dei contenuti</li> <li>• La capacità di mettere in relazione i concetti appresi</li> <li>• La capacità di sintesi</li> <li>• La capacità di esporre le nozioni apprese</li> <li>• La capacità di rielaborare criticamente</li> <li>• La <i>fluency</i> nella comunicazione</li> <li>• Le capacità conversazionali</li> </ul> <p>Ai fini della valutazione sono stati utilizzati i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prove orali</li> <li>• osservazione costante durante tutte le ore di lezione</li> <li>• consegna dei compiti assegnati in FAD</li> </ul> <p>La valutazione sommativa finale ha tenuto conto anche della partecipazione e dell'impegno dimostrati nella vita scolastica e del rispetto delle scadenze scolastiche.</p>

Prof.ssa  
Valeria Lo Porto

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	     		

## FRANCESE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Nicole Brigitte Wachala

LIBRO DI TESTO: **PLUMES COMPACT** - Volume compact + Perspective EsaBac + Compétences littéraires + Cartes mentales + Easy eBook su DVD + eBook scaricabile + cont. Digitali

Autore/i Giuseppe F. Bonini, Marie-Christine Jamet,  
Pascale Bachas, Eliana Vicari Editore VALMARTINA - Anno 2018

## LITTERATURE FRANÇAISE

### VICTOR HUGO

-La légende d'un siècle : sa vie et son œuvre  
-Les grands thèmes romantiques chez Victor Hugo

Le théâtre :

-La bataille littéraire d'Hernani

La poésie :

-Les Contemplations, « Demain, dès l'aube »

Le roman :

Notre Dame de Paris (trame) ; texte : « Une larme pour une goutte d'eau »

Les Misérables (trame) ; - Texte « La Mort de Gavroche »

### HONORE DE BALZAC

Sa vie et son œuvre, la Comédie humaine

Résumé du roman Le Père Goriot ;

Résumé La Peau de Chagrin : texte « Une étrange inscription »

### STENDHAL

Sa vie et son œuvre

Le Rouge et le Noir, résumé, extrait « La plaidoirie »

La Chartreuse de Parme, résumé

Le Bèylisme

### GUSTAVE FLAUBERT

Sa vie et son œuvre

Madame Bovary : résumé, texte « Lectures romantiques et romanesques »

Le Bovarysme

Introduction au Naturalisme

### EMILE ZOLA

Sa vie et son œuvre, Les Rougon-Macquart

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

La Curée résumé  
 L'Assommoir, résumé  
 Texte « l'Alambic »  
 Germinal, résumé  
 L'Affaire Dreyfus  
 Le mouvement Parnassien : définition  
 Le Symbolisme : définition et caractéristiques

### **Charles BAUDELAIRE**

Sa vie et son œuvre  
 Importance du poème « Correspondances », poème manifeste du Symbolisme  
 L'Albatros

### **Paul VERLAINE**

Sa vie et son œuvre  
 Poème : Mon rêve familial

### **Arthur RIMBAUD**

Sa vie et son œuvre et la relation avec Paul Verlaine  
 Poème : Le Dormeur du val

### **Guillaume APOLLINAIRE**

Sa vie et son œuvre  
 Définition des Calligrammes  
 Définition de "L'Esprit nouveau", évocation « sous le pont Mirabeau »

Introduction au **Surréalisme et définition de Dadaïsme**

### **Dopo il 15 maggio**

### **Jacques PRÉVERT**

### **Marcel PROUST**

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b>	
<b>Disciplina: Francese</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	Gli alunni, al termine dell'anno scolastico conoscono: - Le linee caratterizzanti il sistema letterario francese / francofono dall'inizio del XIX secolo fino allo scoppio della II seconda guerra mondiale. - Il pensiero degli autori più importanti del periodo sopra citato attraverso l'analisi dei testi che maggiormente li rappresentano. I contenuti appresi sono descritti in modo dettagliato nel programma che segue.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	Gli alunni sono in grado di:

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>          Fondo sociale europeo       </p> 

<b>IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decodificare il contenuto di un testo;</li> <li>- analizzare gli elementi strutturali e quelli stilistici;</li> <li>- individuare nei testi poetici campi semantici e parole chiave onde ricercare le tematiche emergenti;</li> <li>- effettuare confronti rilevando analogie e differenze fra testi affini per genere e/o per tematiche trattate.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<p>Gli alunni sono in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre ordinatamente il proprio pensiero con un linguaggio accurato</li> <li>- ascoltare opinioni altrui, nell'intento di stabilire un proficuo confronto di idee</li> <li>- argomentare una tesi personale, supportandola con adeguate e coerenti motivazioni</li> <li>- contestualizzare dal punto di vista storico e culturale gli argomenti trattati</li> <li>- utilizzare adeguatamente informazioni apprese in altri ambiti del sapere.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<p>Lo studio della lingua francese ha contribuito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a considerare la lingua francese come veicolo di interazione tra paesi di diversa civiltà</li> <li>- ad acquisire gli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture aprendosi alle culture altrui e promuovendo il senso di "solidarietà" e "tolleranza"</li> <li>- a riflettere sull'uso vivo e attuale della lingua, acquisendo un grado sufficiente di autonomia linguistica</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	Lezione frontale, lavori di gruppo, attività individuali di ricerca e di approfondimento, lezione interattiva, discussione, attività laboratoriale, esercitazioni pratiche.
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	Libro di testo., fotocopie, materiale autentico, Internet, LIM
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione;</li> <li>- i risultati delle verifiche;</li> <li>- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato;</li> <li>- i livelli raggiunti in relazione ai livelli di partenza.</li> </ul> <p>È stato, inoltre, motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dallo studente nella durante le attività extra didattiche.</p>

Prof.ssa  
Nicole Brigitte Wachala

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 <small>REGIONE SICILIA</small>
	     	UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

## CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA – FRANCESE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Sandra Borzellino

- Prise de parole : Qu'avez-vous fait pendant les vacances?
- L'essai. Description de la tombe de Chateaubriand
- Exprimer la certitude
- Exprimer l'incertitude
- Les connecteurs logiques, dictée d'un texte à compléter
- Prise de parole : inventer des phrases en utilisant des connecteurs logiques.
- Éducation civique: Sécurité et protection des données privées sur Internet
- Approfondissement sur les pronoms interrogatifs variables, traduction de phrases
- Médiation : traduction de phrases avec des connecteurs logiques et du subjonctif (révision)
- Prise de parole sur Émile Zola

Prof.ssa  
Sandra Borzellino

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Per la scuola 2014-2020 Fondo di Sviluppo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>COESIONE ITALIA 2014-2020</b> SCUOLA E COMPETENZE</p>  </div> </div>
--	--

## SPAGNOLO

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Giusi Cravana

LIBRO DI TESTO: **La pluma y el alma** – Ramos- Santos -Ramos. Deascuola

### Competencia general:

Desarrollar una sólida competencia comunicativa en español, tanto oral como escrita, junto con una comprensión profunda de la estructura y uso de la lengua, así como de su relación con la cultura y literatura.

## LITERATURA

### Temas tratados:

#### El Romanticismo (Siglo XIX)

- El Romanticismo: marco histórico, social y literario
- La Poesía romántica
- José de Espronceda: vida y obras
- "La canción del pirata": análisis del texto
- El Teatro romántico
- José Zorrilla y Moral: "Don Juan Tenorio"
- El Duque de Rivas: "Don Álvaro y la fuerza del sino"
- La Prosa
- Mariano José de Larra
- El Posromanticismo
- Gustavo Adolfo Bécquer
- El siglo XIX - el Realismo y el Naturalismo: marco histórico, social y literario
- Benito Pérez Galdós: vida y obras
- "Fortunata y Jacinta"
- Leopoldo Alas Clarín
- "La Regenta"

#### EL SIGLO XX

- El Modernismo y Generación del 98: diferencias y semejanzas
- El Modernismo: características principales
- La Generación del 98: características principales

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>          Fondo sociale europeo       </p> 

- Rubén Darío: vida y obras
- "Venus": análisis del texto
- Juan Ramón Jiménez: "Platero y yo"

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b>  <b>Disciplina: Spagnolo/</b>	
<b>Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze</b>	Gli studenti hanno acquisito le seguenti conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>• Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</li> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua spagnola e dei Paesi ispanofoni.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</li> <li>• Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</li> <li>• Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> <li>• Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</li> <li>• Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</li> <li>• Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua spagnola, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</li> <li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li> <li>• Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li> <li>• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi di riferimento.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti storico-letterari: storia e letteratura spagnola del XIX e XX secolo.</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p>	 <p style="text-align: right;">REGIONE SICILIA</p>
	 <p style="text-align: center;"> <b>MIM</b>  <b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> </p> <p style="text-align: right;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>          Fondo sociale europeo       </p> <p style="text-align: right;"> <b>COESIONE ITALIA 21-27</b>  <b>SCUOLA E COMPETENZE</b> </p>	

<b>MATERIA</b>	
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lezione interattiva</li> <li>• <i>Flipped classroom</i></li> <li>• <i>Learning by doing</i></li> <li>• <i>Problem solving</i></li> <li>• <i>E-learning</i> (utilizzo delle tecnologie informatiche per proporre contenuti multimediali)</li> <li>• Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni</li> <li>• Esercizi applicativi guidati</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Attività di recupero (pause didattiche)</li> <li>• Attività di approfondimento</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Schede di approfondimento fornite in fotocopia</li> <li>• Mezzi audiovisivi (audio e video)</li> <li>• Risorse online e materiale autentico in lingua straniera</li> <li>• LIM - Internet</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione;</li> <li>• i risultati delle verifiche;</li> <li>• l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato;</li> <li>• i livelli raggiunti in relazione ai livelli di partenza.</li> </ul> <p>È stato, inoltre, motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dallo studente nella durante le attività extra didattiche.</p>

Prof.ssa  
Giusy Marcella Cravana

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>          Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>          Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> 
	     <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p> 

## CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA – SPAGNOLO

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Diomeyna Wenceslaá Jiménez

### Competencia general:

Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producción y comprensión de textos en contextos significativos, utilizando la terminología adecuada, para progresar en el desarrollo de la conciencia lingüística y para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita.

### Temas tratados:

- Marcadores del discurso.
- La leyenda Negra: El mito que envenenó la historia de España.
- La hispanidad y sus desafíos.
  - o La unidad de la lengua
  - o El crecimiento demográfico vs. el peso económico
  - o La política y la democracia
  - o El deterioro de los derechos humanos
- Las Meninas de Antonio Azzato.
  - o Pinta tu Menina.
- Las Sinsombrero.
  - o Las mujeres y su rol social en la generación del 27.
  - o Mujeres valientes y divinas.
  - o El exilio, la diáspora y la perdida.
- Los geolectos del español:
  - o El español de Argentina
  - o El español de Colombia
  - o El español de Cuba
  - o El español de México

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p>Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> 
	   <p><b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p>  <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>

- El español de Perú
- El español de Nicaragua
- El español de España.

Prof.ssa. Diomeyna Wenceslaá Jiménez

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	      		

## MATEMATICA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Michele Scarlata

LIBRO DI TESTO: **Colori della matematica - ED. azzurra smart** - Volume 5 - Leonardo Sasso – Petrinì

### Uda 1 – Funzioni

- Definizione di funzione
- classificazione delle funzioni;
- dominio, simmetrie, intersezioni con gli assi, zeri e studio del segno di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche;
- caratteristiche salienti del grafico di una funzione a partire dalla sua espressione analitica e viceversa.

### Uda 2 – Limiti e continuità

- concetto di limite di una funzione;
- calcolo dei limiti;
- forme indeterminate;
- limiti notevoli;
- continuità di una funzione;
- punti di discontinuità;
- asintoti;
- grafico probabile di una funzione.

### Uda 3 – Derivate, massimi minimi e flessi

- Definizione e significato geometrico di derivata;
- calcolo delle derivate: derivate fondamentali, derivata del prodotto, del quoziente di due funzioni e derivata composta;
- derivabilità di una funzione;
- teoremi del calcolo differenziale: Fermat, Rolle, Lagrange e de l'Hopital;
- studio della derivata prima e seconda: massimi minimi e flessi a tangente orizzontale;
- studio della derivata seconda: concavità e flessi;
- punti di non derivabilità.

### Uda 4 - Studio delle Funzioni

- Studio del comportamento e rappresentazione grafica di funzioni.

### Uda 5 - Integrali

- Concetto di integrazione di una funzione,
- proprietà dell'integrale indefinito,
- calcolo integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità.

**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**  
**Disciplina: Matematica**

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<p>Gli studenti, in relazione ai singoli contenuti disciplinari hanno maturato, in riferimento alle attitudini, all'interesse mostrato e all'impegno profuso, le seguenti capacità in termini di conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire e classificare i vari tipi di funzione;</li> <li>• Saper trovare il dominio, le intersezioni con gli assi, eventuali simmetrie e studiare il segno di una funzione;</li> <li>• Saper trovare il limite della somma, del prodotto del quoziente, della potenza e calcolare i limiti delle forme indeterminate;</li> <li>• Saper riconoscere le principali proprietà delle funzioni continue;</li> <li>• Saper valutare il comportamento di una funzione nell'intorno di un punto e all'infinito e trovarne gli eventuali asintoti dei vari tipi di funzioni studiate;</li> <li>• Saper individuare e classificare i punti di discontinuità di una funzione;</li> <li>• Saper calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione;</li> <li>• Saper calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione;</li> <li>• Saper individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione;</li> <li>• Saper costruire il grafico probabile di una funzione algebrica razionale intera o fratta, irrazionale, esponenziale e logaritmica;</li> <li>• Saper calcolare integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<p>Gli studenti, in relazione ai singoli contenuti disciplinari hanno maturato, in riferimento alle attitudini, all'interesse mostrato e all'impegno profuso, le seguenti capacità in termini di capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e interpretare dati e grafici.</li> <li>• Utilizzare tecniche e procedure di calcolo.</li> <li>• Costruire e utilizzare i grafici.</li> <li>• Saper utilizzare i concetti appresi per modellizzare situazioni problematiche.</li> <li>• Individuare strategie e applicare metodi per risolvere esercizi.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<p>La matematica ha la finalità di far acquisire allo studente le competenze necessarie per affrontare razionalmente problemi e situazioni della vita reale, per arricchire il patrimonio culturale personale e per promuovere nuovi apprendimenti. Nello specifico i risultati di apprendimento della matematica sono intesi in termini di padronanze da acquisire sia progressivamente, dal primo biennio all'ultimo anno del percorso, sia orizzontalmente in collegamento con le altre discipline. Pertanto la competenza matematica si declina nei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare i processi di astrazione e di formalizzazione</li> <li>• Riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze apprese</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	      

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare sia la disponibilità ad arricchire il patrimonio culturale personale, sia la capacità di dominare situazioni problematiche.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione partecipata</li> <li>Peer tutoring</li> <li>Flipped classroom</li> <li>Esercitazione scritte</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di Testo</li> <li>LIM</li> <li>Registro elettronico</li> <li>Calcolatrice</li> <li>Dispense e formulari</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione</li> <li>i risultati delle verifiche applicando le griglie di valutazioni approvate in sede di dipartimento;</li> <li>l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato.</li> </ul>

Prof. Michele Scarlata

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
			

## FISICA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Giuseppina Fabiola Farruggia

LIBRO DI TESTO: **LE TRAIETTORIE DELLA FISICA. AZZURRO**

3° Ed. Volume per il quinto anno - U. Amaldi – Zanichelli Editore

### I CORPI ELETTRIZZATI E LA CARICA ELETTRICA

- Il vettore campo elettrico
- La rappresentazione del campo elettrico
- L'energia potenziale elettrica
- La differenza di potenziale
- Il teorema di Gauss
- Cenni sui condensatori
- Il concetto matematico e fisico di campo elettrico
- I campi vettoriali ed analogie con i campi gravitazionali e magnetici.

### IL CAMPO ELETTRICO E IL POTENZIALE ELETTRICO

- Il campo elettrico
- L'energia potenziale elettrica;
- Dall'energia potenziale al potenziale elettrico;
- La circuitazione del campo elettrico;
- L'equilibrio elettrostatico dei conduttori;
- La rappresentazione del C.E. mediante linee di forza
- Il teorema di Gauss
- L'energia potenziale elettrica
- Il potenziale elettrico

### LA CORRENTE ELETTRICA

- L'intensità di corrente elettrica
- Il generatore di tensione
- Le leggi di Ohm
- La potenza nei conduttori
- Amperometri, voltmetri e generatori
- Cenni sulla corrente elettrica nei liquidi e nei gas
- Proprietà elettrostatiche dei conduttori
- Cenni sui condensatori piani

### I CIRCUITI ELETTRICI

- La corrente elettrica; Il circuito elettrico
- L'effetto Joule

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>            Fondo sociale europeo         </p> 

- La relazione tra resistività e temperatura
- Cenni sulla corrente elettrica nei fluidi
- I circuiti elettrici
- Il generatore
- I resistori in serie
- La legge dei nodi (prima legge di Kirchhoff)
- Cenni sulla seconda legge di Kirchhoff la legge delle maglie
- I resistori in parallelo e in serie
- Gli strumenti di misura
- Cenni sui condensatori in serie e in parallelo

**IL CAMPO MAGNETICO**

- Cenni sui campi magnetici
- Cenni sul magnetismo
- Cenni sul campo magnetico terrestre

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b>	
<b>Disciplina: Fisica</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i metodi di elettrizzazione</li> <li>- Conoscere la legge di Coulomb</li> <li>- Conoscere il concetto di campo elettrico e di potenziale elettrico</li> <li>- Conoscere il concetto di forza elettromotrice</li> <li>- Conoscere le leggi di Ohm</li> <li>- Conoscere l'effetto Joule</li> <li>- Capacità elettrica. Condensatore</li> <li>- Campi elettrico e magnetico</li> <li>- Moto di cariche in un campo elettrico</li> <li>- Conducibilità nei solidi</li> <li>- Corrente elettrica continua ed alternata</li> <li>- Potenza elettrica ed effetto Joule</li> <li>- Induzione e autoinduzione</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare semplici fenomeni fisici</li> <li>- Descrivere semplici fenomeni fisici con il linguaggio adeguato</li> <li>- Risolvere semplici problemi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sul campo elettrico generato da cariche puntiformi</li> <li>- sul campo elettrico uniforme</li> <li>- sulla capacità di un conduttore e di uno o più condensatori, sui circuiti</li> </ul> </li> <li>- Acquisire un insieme organico di metodi e contenuti finalizzati ad una adeguata interpretazione della natura dei fenomeni elettromagnetici</li> <li>- Riconoscere i fondamenti scientifici delle attività tecniche</li> </ul>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>          Fondo sociale europeo     </p> 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le relazioni tra lo sviluppo delle conoscenze fisiche e quello del contesto umano, storico, tecnologico.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare la legge di Coulomb</li> <li>- Applicare le leggi di Ohm</li> <li>- Saper ricavare la forza agente tra due fili percorsi da corrente</li> <li>- Descrivere e spiegare fenomeni nei quali si evidenziano forze elettrostatiche</li> <li>- Descrivere analogie e differenze tra campi gravitazionali e elettrostatici</li> <li>- Analizzare semplici circuiti elettrici, con collegamenti in serie e parallelo, ed evidenziare il ruolo delle grandezze fisiche caratterizzanti i circuiti</li> </ul>
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi sul ritmo di lavoro;</li> <li>- Rendere omogenea la metodologia;</li> <li>- Rendere omogenei i criteri di valutazione.</li> </ul> <p><b>FINALITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare le procedure e i metodi di indagine delle scienze fisiche</li> <li>- Sviluppare l'abitudine a interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni fisici</li> <li>- Potenziare la capacità di ragionare con rigore logico, di identificare i problemi e di individuare possibili soluzioni</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare i vari aspetti del metodo sperimentale</li> <li>- Interpretare fenomeni fisici</li> <li>- Descrivere fenomeni fisici con il linguaggio adeguato</li> <li>- Produrre semplici modelli matematici per la risoluzione di problemi</li> <li>- Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche della società</li> <li>- Comprendere il carattere dinamico delle conoscenze scientifiche</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi programma svolto
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni partecipate</li> <li>- Lezione Frontale</li> <li>- Interpretazione sperimentale o grafica delle leggi sperimentali</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo.</li> <li>- Appunti dell'insegnante.</li> <li>- Audiovisivi, LIM, tablet e ogni altro materiale multimediale utile all'apprendimento.</li> </ul>
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione;</li> <li>- i risultati delle verifiche;</li> <li>- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato;</li> <li>- i livelli raggiunti in relazione ai livelli di partenza.</li> </ul>

<p><b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b></p> <p><b>VA LICEO LINGUISTICO</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'istruzione e del merito  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> </div> <div style="text-align: right;">   <small>REGIONE SICILIA</small> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <small>Per la crescita            competenze e sviluppo            per l'occupazione</small> </div> <div style="text-align: center;">   <b>MIM</b>  <small>Ministero dell'Istruzione            e del Merito</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>UNIONE EUROPEA            Fondo sociale europeo</small> </div> <div style="text-align: center;">   <small>COESIONE            ITALIA 2014-2020            SCUOLA E            COMPETENZE</small> </div> </div>
--	---

	<p>È stato, inoltre, motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dallo studente durante le attività extra didattiche.</p>
--	---

Prof.ssa  
Giuseppina Fabiola Farruggia

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	    MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

## SCIENZE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Angela Maria Margiotta

LIBRO DI TESTO: **CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE**

Autori vari - Zanichelli

- **I composti del carbonio**

Le proprietà dell'atomo di carbonio

I composti organici e la rappresentazione con diverse formule

- **L'isomeria**

Gli isomeri hanno stessa formula molecolare ma diversa struttura

Gli isomeri di struttura hanno una diversa sequenza o posizione degli atomi

-isomeri di catena

-isomeri di posizione

-isomeri di gruppo funzionale

Gli stereoisomeri hanno diversa disposizione spaziale

-isomeri conformazionali

-isomeri configurazionali

- **Proprietà fisiche e reattività dei composti organici**

Le proprietà fisiche dipendono dai legami intermolecolari

-stato fisico

-punto di ebollizione

-solubilità in acqua

La reattività dei composti organici dipende dai gruppi funzionali

-la reattività delle molecole e i gruppi funzionali

-l'effetto induttivo

Le reazioni di rottura omolitica ed eterolitica

-rottura omolitica

-rottura eterolitica

-i reagenti elettrofili e nucleofili

### **Gli idrocarburi**

- **Gli alcani**

Gli idrocarburi sono costituiti da carbonio e idrogeno

-idrocarburi alifatici

-idrocarburi aliciclici

-idrocarburi aromatici

Le proprietà fisiche degli idrocarburi alifatici

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 <small>REGIONE SICILIA</small>
	      	

Negli alcani gli atomi di carbonio sono ibridati  $sp^3$

La formula molecolare e la nomenclatura dei normali alcani

L'isomeria di catena e la nomenclatura degli alcani ramificati

L'isomeria conformazionale

Le reazioni degli alcani

-la reazione di ossidazione

-la reazione di alogenazione

• **I cicloalcani**

La formula molecolare e la nomenclatura dei cicloalcani

Isomeria nei cicloalcani: di posizione e geometrica

-isomeria di posizione

-isomeria geometrica

Le reazioni dei cicloalcani

-la reazione di ossidazione

-la reazione di alogenazione

-la reazione di addizione

• **Gli alcheni**

Ibridazione  $sp^2$

La formula molecolare e la nomenclatura degli alcheni

L'isomeria di posizione, di catena e geometrica negli alcheni

-isomeria di posizione

-isomeria di catena

-isomeria geometrica

Le reazioni di addizione al doppio legame

-la reazione di idrogenazione

-la reazione di addizione elettrofila

I Polimeri

I dieni sono idrocarburi con due doppi legami

• **Gli alchini**

Ibridazione  $sp$

La formula molecolare e la nomenclatura

L'isomeria di posizione e di catena

-gli isomeri di posizione

-gli isomeri di catena

Gli alchini sono composti debolmente acidi

Le reazioni degli alchini: addizione al triplo legame

-la reazione di idrogenazione

-la reazione di addizione elettrofila

• **Gli idrocarburi aromatici**

La molecola del benzene è un ibrido di risonanza

Le proprietà fisiche degli idrocarburi aromatici

Gli idrocarburi aromatici monociclici sono anelli benzenici con uno o più sostituenti

-i gruppi arilici

Il benzene dà reazioni di sostituzione elettrofila

-la reazione di nitratura

-la reazione di alogenazione

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	     		

Gli idrocarburi aromatici policiclici sono un insieme di anelli

- **I composti eterociclici aromatici**

I composti aromatici eterociclici sono costituiti da anelli contenenti eteroatomi

- la piridina
- la pirimidina

**Gli eterociclici aromatici pentatomici**

- pirrolo
- imidazolo
- purina

**I derivati degli idrocarburi**

- **Gli alcoli e i fenoli**

Gli alcoli sono caratterizzati dal gruppo funzionale ossidrilico

La nomenclatura e la classificazione degli alcoli

La sintesi degli alcoli

Le proprietà fisiche degli alcoli

Gli alcoli sono composti anfoteri

Le reazioni degli alcoli

I polioli: alcoli con due o più gruppi ossidrilici

Nei fenoli il gruppo ossidrilico è legato a un anello benzenico

La nomenclatura dei fenoli

Le proprietà fisiche e chimiche dei fenoli

Le reazioni dei fenoli

-rottura del legame O - H

-ossidazione

- **Gli eteri**

Negli eteri il gruppo funzionale è l'ossigeno

La nomenclatura e la classificazione degli eteri

La sintesi degli eteri

Le proprietà fisiche e chimiche degli eteri

- **Le aldeidi e i chetoni**

La formula molecolare e la nomenclatura di aldeidi e chetoni

La sintesi delle aldeidi e dei chetoni

- la reazione di ossidazione degli alcoli primari

- la reazione di ossidazione degli alcoli secondari

Le proprietà fisiche delle aldeidi e dei chetoni

La reattività delle aldeidi e chetoni dipende dal gruppo carbonilico

-addizione nucleofila

-riduzione, ossidazione, i reattivi di Fehling e di Tollens

- **Gli acidi carbossilici**

La formula molecolare e la nomenclatura degli acidi carbossilici

Gli acidi grassi saturi e insaturi

La sintesi degli acidi carbossilici

Le proprietà fisiche degli acidi carbossilici

Gli acidi carbossilici sono acidi deboli

Le reazioni degli acidi carbossilici

- **I derivati degli acidi carbossilici**

Gli esteri, le ammidi, le anidridi

- **Le ammine**

Le caratteristiche del gruppo funzionale amminico

La classificazione delle ammine

La nomenclatura delle ammine

La sintesi delle ammine

Le proprietà fisiche delle ammine

**Dal 15 Maggio in poi:**

**Le biomolecole**

- I carboidrati

**CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI**

**Disciplina: Scienze**

<b>Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze</b>	<p>Gli obiettivi in termini di conoscenze raggiunti dagli studenti possono essere suddivisi in diversi livelli. Si parte dalla comprensione dei concetti fondamentali, come la struttura e le proprietà dei composti organici, per poi approfondire la conoscenza delle reazioni organiche e dei meccanismi di reazione.</p> <p>Si arriva infine a comprendere l'importanza della chimica organica in diversi campi, come la biologia, la medicina e l'industria.</p>
<b>Obiettivi raggiunti in termini di capacità</b>	<p>Gli studenti sono in grado di riconoscere i gruppi funzionali, comprendere i meccanismi di reazione e pianificare vie sintetiche per ottenere molecole semplici.</p>
<b>Obiettivi generali della materia</b>	<p>Gli obiettivi generali della chimica organica includono lo studio della struttura, delle proprietà e delle reazioni dei composti contenenti carbonio, con particolare attenzione alla loro applicazione in diversi settori, tra cui farmaceutica, materiali e biochimica.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Vedi Programma svolto</p>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	     <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b>  <small>Fondo sociale europeo</small> </p> 

<b>Metodo</b>	<p>Scelte di modelli di lavoro adeguati, che partendo da idonea didattica attraverso l'implementazione di percorsi, itinerari, tappe, presenze e/o codocenze, portino ad un apprendimento di teorie di riferimento da cui estrapolare schemi da utilizzare in contesti alternativi o complementari;</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Libro di testo            Utilizzazione delle TIC            Uso di riviste scientifiche, affinché l'alunno sia portato a fare riflessioni e critiche, di fronte a certe tematiche</p>
<b>Tempi</b>	<p>Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.</p>
<b>Verifica e valutazione</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione;</li> <li>- i risultati delle verifiche;</li> <li>- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato;</li> <li>- i livelli raggiunti in relazione ai livelli di partenza.</li> </ul> <p>È stato, inoltre, motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dallo studente nella durante le attività extra didattiche</p>

Prof.ssa  
Angela Maria Margiotta

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	   	<b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito	UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo

## STORIA DELL'ARTE

### PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Prof. Tommaso Bertolino

Testo adottato: **CAPIRE L'ARTE** "Dal Neoclassicismo ad Oggi" - VOLUME 3, Edizione ATLAS

<b>ARGOMENTI</b>	<b>L'arte dal secondo Settecento ai primi dell'800: contesto storico, artistico e culturale</b>
------------------	---

<b>ILLUMINISMO</b>	Cenni storici e caratteri generali dell'Illuminismo
--------------------	---

<b>ARGOMENTI</b>	<b>L'arte del primo Ottocento: contesto storico, artistico e culturale</b>
------------------	--

<b>NEOCLASSICISMO</b>	Cenni storici e caratteri generali del periodo neoclassico
	Le teorie di Winckelmann e l'arte dell'imitazione
	<b>Antonio Canova</b> (1757-1822): Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche, Paolina Borghese
	<b>J. Louis David</b> (1748-1825): Giuramento degli Orazi e la Morte di Marat

<b>ARGOMENTI</b>	<b>L'arte dalla metà del 700 ai primi dell'800: verso il Romanticismo</b>
------------------	---

<b>ROMANTICISMO</b>	<b>Francisco Goya</b> (1746-1828): Il sonno della ragione genera mostri, 3 maggio 1808
---------------------	--

<b>ARGOMENTI</b>	<b>L'arte dalla metà del 700 alla prima metà dell'800</b>
------------------	---

<b>ROMANTICISMO</b>	<b>Caspar David Friedrich</b> (1774-1840): Monaco in riva al mare, Viandante sul mare di nebbia
	<b>Théodore Géricault</b> (1791-1824): La zattera della medusa
	<b>Eugene Delacroix</b> (1798-1863): La barca di Dante, La libertà guida il popolo, 1830
	<i>Romanticismo in Italia</i> <b>Francesco Hayez</b> (1791-1882): Il bacio

<b>ARGOMENTI</b>	<b>L'arte del XIX secolo: dal Realismo all'Impressionismo</b>
------------------	---

<b>REALISMO</b>	<b>Jean-Francois Millet</b> (1819-1875): Uomo con la zappa, Le spigolatrici
	<b>Gustave Courbet</b> (1819-1877): Gli spaccapietre

<b>ARGOMENTI</b>	<b>Il Realismo in Italia</b>
------------------	------------------------------

<b>I MACCHIAIOLI</b>	<b>Giovanni Fattori</b> (1825-1908): La Rotonda Palmieri, In vendetta
----------------------	---

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>		Ministero dell'istruzione e del merito <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b> Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	
	    <b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito	 <b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo	<b>COESIONE ITALIA 21-27</b> SCUOLA E COMPETENZE

--	--

<b>ARGOMENTI</b>	<b><i>La nascita della pittura Impressionista</i></b>
<b>IMPRESSIONISMO</b>	<b>Eduard Manet</b> (1832-1883): Colazione sull'erba, Olympia, La Grenouillère <b>Edgar Degas</b> (1834-1917): L'assenzio, La lezione di ballo <b>Claude Monet</b> (1840-1926): Impressione, sole levante - Stagno con Ninfee e la Cattedrale di Rouen <b>Pierre-Auguste Renoir</b> : La Grenouillère

<b>ARGOMENTI</b>	<b><i>Verso l'arte del Novecento</i></b>
<b>POSTIMPRESSIONISMO</b>	<b>Paul Gauguin</b> (1848-1903): Due donne Tahitiane <b>Vincent van Gogh</b> (1853-1890): La notte stellata, I girasoli, Campo di grano con voli di corvi

<b>ARGOMENTI</b>	<b><i>Il Novecento e il periodo delle Avanguardie</i></b>
<b>ESPRESSIONISMO</b>	<b>Edvard Munch</b> (1863-1944): L'urlo

<b>ARGOMENTI</b>	<b><i>Il secolo della relatività e della rivoluzione scientifica</i></b>
<b>CUBISMO</b>	<b>Pablo Picasso</b> (1881-1973): Periodo blu e periodo rosa. Les Demoiselles d'Avignon, Guernica - (MODULO C.L.I.L.)

<b>ARGOMENTI</b>	<b><i>L'approccio al Surrealismo con il metodo paranoico-critico</i></b>
<b>SURREALISMO</b>	<b>Salvador Dalì</b> (1904-1989): La persistenza della memoria

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI</b> <b>Disciplina: Storia dell'Arte</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	Gli studenti hanno raggiunto buoni livelli di conoscenza.

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <i>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</i>            Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>            Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a> </p> 
	      

<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ</b>	Gli studenti hanno raggiunto buone capacità di organizzazione e di riflessione.
<b>OBIETTIVI GENERALI DELLA MATERIA</b>	<p>Gli studenti hanno raggiunto buone competenze e di analisi stilistico-formale.</p> <p>Gli alunni hanno acquisito strumenti e metodi per l'analisi, la comprensione e la valutazione dei prodotti e opere d'arte analizzate.</p>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Programma svolto
<b>METODOLOGIE</b>	Frontale
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Strumenti interattivi multimediali (LIM ect.)
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione è stata eseguita attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione;</li> <li>- i risultati delle verifiche;</li> <li>- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrato;</li> <li>- i livelli raggiunti in relazione ai livelli di partenza.</li> </ul> <p>È stato, inoltre, motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dallo studente nella durante le attività extra didattiche.</p>

Prof. Tommaso Bertolino

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof. Francesco Farchica

LIBRO DI TESTO: **Attivi! Sport e sane abitudini**

AA Vari - DeaScuola

### UNITA' 1- IL CORPO, LA SUA ESPRESSIVITA' E LE CAPACITA' CONDIZIONALI

Argomenti svolti:

- Attività in relazione all'età degli studenti, ai loro interessi, agli obiettivi tecnici e ai mezzi disponibili a carico naturale e aggiuntivo;
- Di opposizione e resistenza;
- Con piccoli e ai grandi attrezzi codificati e non codificati;
- Di controllo tonico e della respirazione;

### UNITA' 2 - LA PERCEZIONE SENSORIALE, IL MOVIMENTO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Argomenti svolti:

- Con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate;
- Di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo.

### UNITA' 3- GIOCO, GIOCO-SPORT, SPORT

Argomenti svolti:

- Attività sportive individuali e/o di squadra;
- Organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport individuali e di squadra praticati;
- Assistenza diretta e indiretta connessa alle attività.

### UNITA' 4- SICUREZZA, SALUTE E ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE

Argomenti svolti:

- Teoria del movimento e agli aspetti specifici delle metodologie dell'allenamento riferite alle attività;
- Rapporto dello sport e doping/salute/handicap;
- Principi di Scienza dell'Alimentazione;
- Principali elementi di Storia dell'Educazione Fisica e dello sport

#### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Disciplina: Scienze Motorie

#### OBIETTIVI

Gli allievi conoscono le capacità condizionali e coordinative e gli esercizi idonei a svilupparle, conoscono la tecnica dei

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2025/2026</b>  <b>VA LICEO LINGUISTICO</b>	 <p style="text-align: center;"> <b>Ministero dell'istruzione e del merito</b>  <b>Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi</b>  <b>Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a></b>  <b>Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></b> </p>	 <p style="text-align: right;">REGIONE SICILIA</p>
	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo  <b>COESIONE ITALIA 21-27</b>  <b>SCUOLA E COMPETENZE</b> </p>	

<b>RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	fondamentali individuali degli sport sia individuali che di squadra e delle principali tattiche di gara e di gioco e anche la terminologia di base. Conoscono la struttura fisiologica dei vari sistemi e apparati e la loro funzione.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	Gli allievi riconoscono le capacità motorie, dopo aver eseguito test di valutazione delle stesse, eseguono correttamente gli esercizi e le attività volte al miglioramento di tali capacità, sanno svolgere esercizi in progressione, sanno eseguire le tecniche e le tattiche degli sport individuali e di squadra, sanno rilevare i risultati di test e gare, sanno rispettare le regole di gioco e sanno competere correttamente. Eseguono correttamente, in forma individualizzata rispondente alle capacità fisiche di ciascuno, gli esercizi volti al miglioramento della mobilità articolare e della bonificazione dei muscoli degli arti superiori, addominali e inferiori.
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITA'</b>	Gli allievi sanno gestire, anche in modo autonomo, le proprie capacità motorie delle quali sono consapevoli, effettuano gli esercizi in modo da incrementarle e migliorare la propria prestazione, le rielaborano in funzione dell'attività sportiva, sanno ideare e svolgere esercizi in progressione. Gli allievi sanno gestire, anche in modo autonomo, le proprie abilità delle quali sono consapevoli, sanno eseguire gli esercizi richiesti per il potenziamento dei vari distretti muscolari.
<b>Obiettivi generali della materia</b>	Sviluppare una completa maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità. Riconoscere il ruolo dello sport in ambito sociale, sia a livello comunicativo sia a livello personale.
<b>CONTENUTI</b>	Si allega programma svolto
<b>METODO</b>	Metodo interattivo per sperimentare reali situazioni. Lezione frontale per la spiegazione degli argomenti teorici
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	Palestra dell'istituto, spazio esterno, aula, piccoli e grandi attrezzi, palloni, fotocopie, appunti, audiovisivi e multimediali.
<b>TEMPI</b>	Il programma è stato svolto e i tempi per lo svolgimento sono stati rispettati.
<b>Verifica e VALUTAZIONE</b>	La valutazione è stata eseguita attraverso l'osservazione costante durante tutte le ore di lezione e si è tenuto conto dei risultati delle verifiche pratiche e teoriche, dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno dimostrato, nonché del livello degli obiettivi conseguiti in relazione a quello di partenza. E' stato inoltre motivo di valutazione la collaborazione, la disponibilità e il senso di responsabilità dimostrati dall'allievo durante lo svolgimento delle lezioni e nelle esercitazioni di avviamento alla pratica sportiva.

Prof. Francesco Farchica

**ESAMI DI  
STATO  
A.S.  
2023/2024**



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi  
Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)







UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



COESIONE  
ITALIA 2014-2020  
SCUOLA E  
COMPETENZE

## EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO PLURIDISCIPLINARE

DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE

Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono fissate dal D.M. n. 183 del 7 settembre 2024. Esse sono entrate in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/2025 e definiscono i principi e i nuclei fondanti, nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione, in sostituzione delle precedenti Linee guida del 2020.

<b>COSTITUZIONE</b>			
<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Trasversalità disciplinare</b>
<p><b>1.</b> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p><b>2.</b> Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p><b>3.</b> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del</p>	<p>- Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.</p> <p>- Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p> <p>- Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso.</p> <p>- Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione.</p> <p>- Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e</p>	<p>Gli ordinamenti della Repubblica: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica</p> <p>Diritto – dovere all'istruzione, art. 34 della Costituzione</p> <p>The EU institutions</p> <p>Il lavoro in Hegel e in Marx</p> <p>La sicurezza nei luoghi di lavoro e non solo</p>	<p>Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze motorie</p>

**ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024**

Ministero dell'istruzione e del merito  
 Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi  
 Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
 Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)

REGIONE SICILIA  
 COESIONE ITALIA 21-27  
 SCUOLA E COMPETENZE

<p>lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.          -Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.          -Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.</p>	<p>Salute e benessere</p>	<p>Scienze</p>
---	--	---------------------------	----------------

**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Trasversalità disciplinare
<p><b>5</b> - Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p> <p><b>6</b> - Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti</p>	<p>-Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.          -Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.          -Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p> <p>-Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.          -Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p>	<p>La lotta alla povertà</p> <p>Produzione di energia con fonti alternative rinnovabili</p> <p>Economia e arte</p> <p>Il rapporto tra uomo e natura</p>	<p>Religione</p> <p>Fisica</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Spagnolo</p>

**ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024**



Ministero dell'istruzione e del merito  
 Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazza - Riesi  
 Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
 Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)



<p>responsabili verso l'ambiente.</p> <p><b>8</b> - Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>	<p>-Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p> <p>-Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p>	<p>Leggi, risorse e investimenti</p>	<p>Matematica</p>
--	--	--------------------------------------	-------------------

**CITTADINANZA DIGITALE**

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Trasversalità disciplinare
<p><b>10</b> - Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p>	<p>-Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.</p> <p>-Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".</p> <p>-Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.</p>	<p>La società della conoscenza e dell'informazione. La rivoluzione di Internet.</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino digitale</p> <p>Caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo. La paura del diverso.</p>	<p>Italiano</p> <p>Religione</p>
<p><b>11</b> - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>-Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.</p>	<p>La sicurezza e la privacy dei dati</p>	<p>Francese</p>
<p><b>12</b> - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti</p>	<p>-Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p>	<p>Tecnologia e ambiente</p>	<p>Fisica</p>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 REGIONE SICILIA
	 COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE	

digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.			
---	--	--	--

<b>CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI ED. CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare consapevolmente i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo.</li> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi e valori.</li> <li>• Usare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione (TIC).</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della separazione dei poteri nelle democrazie moderne.</li> <li>• Comprendere le principali funzioni del parlamento italiano e gli elementi principali dell'iter legislativo.</li> <li>• Comprendere la funzione del Governo.</li> <li>• Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.</li> <li>• Comprendere l'importanza politica, culturale e sociale dell'essere "cittadini europei".</li> <li>• Attivare atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita politica.</li> <li>• Riflettere sulle responsabilità e sui doveri di chi naviga in rete.</li> <li>• Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale.</li> <li>• Proteggersi dalle insidie della rete: il cyberbullismo.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione sul significato e la pratica quotidiana del dettato costituzionale che rappresenta il fondamento della convivenza e</li> </ul>

**ESAMI DI  
STATO  
A.S.  
2023/2024**



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi  
Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA











<b>CAPACITA'</b>	<p>del patto sociale del nostro Paese;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire stili di vita sostenibili;</li> <li>• Rispettare idee altrui; promuovere la convivenza civile, la legalità, il rispetto per l'ambiente; i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace, di non violenza, di cittadinanza globale.</li> <li>• Saper valorizzare le diversità culturali;</li> <li>• Contribuire allo sviluppo sostenibile.</li> <li>• Capacità logico-critiche di analisi e di sintesi;</li> <li>• Capacità di effettuare collegamenti tra la sfera giuridica e quella sociale.</li> <li>• Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Vedi Aree
<b>METODO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming;</li> <li>- Lezione frontale di breve durata;</li> <li>- Presentazione dei contenuti e argomentazione degli stessi;</li> <li>- Conversazioni partecipate e discussione guidate;</li> <li>- Lavoro in piccoli gruppi, affinché imparino a collaborare tra di loro;</li> <li>- simulazioni di casi;</li> <li>- ricerche in rete, lettura e analisi di testi.</li> </ul>
<b>MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO</b>	Il materiale è stato attinto dai libri di testo delle discipline, dal dettato costituzionale, da giornali e riviste.
<b>TEMPI</b>	Sono stati rispettati.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<p>Verifiche orali e osservazione dei comportamenti assunti dallo studente in classe e non.</p> <p>La valutazione è stata effettuata tenendo in considerazione l'interesse e la partecipazione, nonché le conoscenze, le competenze e le capacità maturate.</p>

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024</b>	 Ministero dell'istruzione e del merito Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a> Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a>	 REGIONE SICILIA
		

## ORIENTAMENTO

### Titolo: Il mio progetto di vita tra formazione e lavoro

<b>Competenze</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Attività</b>	<b>Soggetti Coinvolti</b>
<b>LIFE COMP</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	Didattica orientativa	<b>RELIGIONE</b>
<b>COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE</b>	<b>Imparare dall'esperienza</b>	Potenziamento delle competenze Stem	Mat/fisica scienze
<b>DIGI COMP</b>	<b>Creazione di contenuti digitali Comunicazione e collaborazione</b>	Ricerca e comprensione di testi dalla rete e valutazione dell'affidabilità delle fonti	Sc. Motorie
<b>ENTRE COMP</b>	<b>Lavorare su se stessi e sulla motivazione</b>	Accesso ai contenuti della piattaforma: <a href="https://www.planyourfuture.eu/questionari#intro">https://www.planyourfuture.eu/questionari#intro</a>	<b>ITALIANO</b>
		-Progetti PTOF a carattere orientativo (educ. alla salute e alla legalità) -giornata contro la violenza sulle donne -shoah giorno della memoria	
<b>Collaborazione e maturità mentale</b>	<b>Lavorare sulle capacità comunicative</b>	Confronto e dibattito	<b>FILOSOFIA</b>
<b>SENSO DEL FUTURO</b>	<b>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulla capacità imprenditoriali</b>	Conoscere il territorio Visite guidate a carattere orientativo	Tutte le discipline
<b>Riconoscere le opportunità</b>	<b>Conoscere la formazione superiore</b>	L'offerta universitaria Le altre agenzie formative Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle Università	C.d.C.
<b>Competenza di cittadinanza</b>	<b>partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità</b>	<b>Educazione civica</b> Laboratori didattici finalizzati alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità	<b>Storia dell'Arte/ Lingue</b>
<b>Capacità di progettare</b>	<b>Essere capace di definire progetti per raggiungere obiettivi definiti</b>	Attività inerenti al percorso di <b>PCTO</b>	Tutor PCTO

### Metodologie

- Progetti di didattica innovativa
- Lezione partecipata
- Lettura e lavoro su testi e documenti

<b>ESAMI DI STATO A.S. 2023/2024</b>	 <p>Ministero dell'istruzione e del merito          Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi          Sito web: <a href="http://www.iisemcarafa.edu.it">www.iisemcarafa.edu.it</a>          Codice fiscale: 90012980851 - Email: <a href="mailto:clis007007@istruzione.it">clis007007@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:clis007007@pec.istruzione.it">clis007007@pec.istruzione.it</a></p> 
	

- Letture ed esercitazioni su fonti digitali
- Uso di software dedicati
- Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- Incontri motivazionali
- Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
- Scelta del capolavoro - Accesso alla piattaforma dedicata
- Riflessione sulla propria personalità
- Racconto di storie di successo
- Visita guidata

24/09/2025	Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.
02/10/2025	Marcia per la pace.
07/10/2025	Il valore della vita e la dignità della persona, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali secondo la visione cristiana.
20/10/2025	Visita didattica a Palermo
23/10/2025	Incontro informativo sull 'uso del defibrillatore - Aula Magna
06/11/2025	Incontro con l'arma dei carabinieri
12/11/2025	Orientamento universitario a Palermo
24/11/2025	Essere capaci di progettare e per raggiungere obiettivi definiti
24/11/2025	Imparare dall'esperienza
25/11/2025	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
18/12/2025	Orientamento incontro con Università cattolica
14/01/2026	Orientamento in uscita incontro con l'Esercito
26/01/2026	Incontro con il giudice Pietro Enea in Aula Magna
27/01/2026	Attività di orientamento: giornata della memoria - visione del film "Perlasca- Un eroe italiano" EntreComp: Conoscere se stessi e le proprie attitudini
27/01/2025	Attività di orientamento Giornata della Memoria : visione documento sulla Shoah e riflessioni in classe
20/02/2026	Attività di orientamento presso l'Università di Catania
26/01/2026	Incontro con l'università OUI

**ESAMI DI  
STATO  
A.S.  
2023/2024**

 **Ministero dell'istruzione e del merito**  
*Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi*  
Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)

 REGIONE SICILIA

   **MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

**COESIONE  
ITALIA 21-27**  
SCUOLA E  
COMPETENZE

05/03/2026	Attività di orientamento presso l'Università Kore di Enna
17/04/2026	Salone Orientamento Progetto OUI.
08/05/2026	La giornata dell'arte
12/05/2026	Riflessione sulla mafia e sul valore della legalità.
14/05/2026	Laboratorio di lingua spagnola – Palermo Istituto Cervantes

**ESAMI DI  
STATO  
A.S.  
2023/2024**



Ministero dell'istruzione e del merito  
Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi  
Sito web: [www.iisemcarafa.edu.it](http://www.iisemcarafa.edu.it)  
Codice fiscale: 90012980851 - Email: [clis007007@istruzione.it](mailto:clis007007@istruzione.it) - PEC: [clis007007@pec.istruzione.it](mailto:clis007007@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA



Per lo sviluppo  
2014-2020  
Fondo di sviluppo e crescita



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



COESIONE  
ITALIA 2014-2020  
SCUOLA E  
COMPETENZE



## IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Documento è stato redatto, argomentato, letto e approvato all'unanimità dal Cdc, alla presenza della componente genitori e studenti, riunitosi in presenza il 13.05.2026

La coordinatrice

*Maria Teresa Giuliana*

La Dirigente Scolastica

*Arianna Quattrocchi*