MIM
Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Maria Carafa" Mazzarino - Riesi
Sito web: www.iisscmcarafa.edu.it
Codice fiscale: 90012980851 - Email: clis007007@istruzione.it - PEC: clis007007@pec.istruzione.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi
Prot. 0004191 del 11/07/2025
IV (Uscita)

All'albo on line
Ad Amministrazione trasparente

Mazzarino, 11/07/2025

Oggetto: Oggetto: Decreto di individuazione delle figure necessarie per la realizzazione del Progetto: *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025". Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.*

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-336

Titolo del progetto: Estate di Apprendimento e Divertimento

CUP: F14D24000650007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la Nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3;

VISTA la delibera n.4 del verbale n. 4 del 20.12.2021 del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022- 25;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli Anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica -
Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Delibera del collegio docenti numero 2 del 17/05/2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la Delibera del consiglio d'istituto numero 2 del 1luglio 2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la candidatura inoltrata con numero progressivo 1608, protocollo 59369 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 15 moduli di 30 ore ciascuno per l'importo complessivo di 79.884,00 €;

VISTA la Nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 (notificata alla scuola in data 18/06/2024) che autorizza la scuola alla realizzazione di 15 moduli di 30 ore per l'importo complessivo di 79.884,00 €;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto Prot. 0004415 del 05 /07/2024;

TENUTO CONTO dei tempi tecnici che si dovrebbero rispettare ai sensi del manuale di gestione Prot. 37407 del 21 novembre 2017 e che prevedono, per la selezione interna di esperti e tutor, almeno 7 giorni fra la data di pubblicazione della selezione e quella di scadenza;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione del personale (esperti, tutor, docenti di sostegno) al fine di attivare i 9 moduli programmati tra il 17/06/2025 e il 31/12/2025;

VISTO il Decreto di nomina della commissione di valutazione delle istanze prot. 4074 del 02/07/2025;

VISTO il Processo verbale n°1 del 03/07/2025 della Commissione di valutazione delle istanze;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. 4125 del 07/07/2025;

VISTO il Processo verbale n°2 del 11/07/2025 della commissione di valutazione istanze;

VISTO il Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot.4190 del 11/07/2025

DECRETA di individuare

le figure necessarie per la realizzazione del progetto: *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025". Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.*

Edizione	N° ore	N° edizioni	Esperti	Tutor
Strategie per il miglioramento delle abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato	30	2	Bellia Concetta	Giuliana Maria Teresa
			Paci Ida	Paterna Giuseppina
Cittadini attivi e consapevoli	30	1	Maddalena Carmen Silveria	Giuliana Giuseppe
Promuovere uno stile di vita attivo e salutare	30	3	Farchica Francesco	Margiotta Angela
			Farchica Francesco	Di Franco Giulia
			Bevilacqua Antonietta	Ginevra Alfonsina
Estate Matematica	30	2	Farrruggia Giuseppina	Bellia Concetta
			Merulla Franco	Ievolella Stefania
Esplorazioni culturali	30	1	Giuliana Maria Teresa	Anzaldo Alessia

Avverso il presente provvedimento potrà essere presentato ricorso in opposizione diretto all'organo che ha emanato l'atto nei termini di 3 giorni dalla pubblicazione del presente documento sul sito WEB della scuola o presso il T.A.R. competente, o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione dei risultati. Il presente provvedimento è pubblicato:

- All'albo on line: https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG18066
- Su amministrazione trasparente https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG18066
- Sul Sito web: https://www.iisscmcarafa.edu.it/coesione-italia-21-27-scuola-e-competenze/1576-2/

Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Adriana Quattrocchi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2025 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa