

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA**  
**BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI (LSU, CAT, AFM, SIA, AGRARIO, IPSEOA)**

VOTO	DEFINIZIONE
10	<p>L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito.</p> <p>Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Mostra nell'esposizione un'accurata competenza linguistica.</p>
9	<p>L'alunno conosce i contenuti in modo completo.</p> <p>Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Elabora interpretazioni o risoluzioni personali, se guidato. Usa un linguaggio corretto e specifico.</p>
8	<p>L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso.</p> <p>Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti sia all'interno dell'argomento.</p> <p>Il linguaggio è corretto e specifico.</p>
7	<p>L'alunno conosce i contenuti essenziali con sicurezza.</p> <p>Se guidato dall'insegnante sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi.</p> <p>Si esprime con un linguaggio complessivamente corretto e solo in parte specialistico.</p>
6	<p>a) L'alunno conosce i contenuti essenziali.</p> <p>Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere alla sintesi. Si esprime con un linguaggio essenzialmente corretto, ma generico e non specialistico .</p> <p>b) L'alunno individua collegamenti e percorsi risolutivi evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze.</p> <p>Si esprime con un linguaggio essenzialmente corretto, ma generico e non specialistico .</p>
5	<p>Lo studente conosce gli argomenti richiesti in maniera superficiale e/o parziale; si esprime con un vocabolario generico e limitato, il linguaggio è impreciso.</p> <p>Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante.</p>
4	Lo studente ignora la maggior parte degli argomenti; si esprime in modo frammentario e generico
3	I contenuti scritti/orali sono pressoché inesistenti o fortemente lacunosi
2	I contenuti scritti/orali sono inesistenti o totalmente sbagliati
1	Lo studente consegna la verifica in bianco oppure non risponde alle domande