

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Carlo Maria Carafa” – Mazzarino e Riesi
 Anno Scolastico 2024-2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

- In ogni compito scritto saranno indicati gli argomenti da accertare e la durata della prova.
- Per ogni esercizio sarà indicato il punteggio massimo, per un totale di 10 punti, correlato alla sua difficoltà.
- Ad ogni esercizio svolto dall’alunno sarà attribuito un voto parziale secondo i seguenti criteri:
 - conoscenza dell’argomento e delle regole applicative;
 - completezza dell’esercizio;
 - corretta applicazione delle regole e correttezza dei calcoli;
 - ordine e chiarezza espositiva.

Alla fine delle verifiche orali e scritte, il docente avrà cura di comunicare all’alunno la valutazione con relative motivazioni, evidenziando soprattutto i punti di forza ed anche quelli di debolezza. In tal modo la valutazione risulta tempestiva e trasparente e permette all’alunno anche di autovalutarsi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatori	Descrittori	Punti
COMPRENSIONE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	Nessuna / Scarsa Incorta / Lacunosa Parziale / Essenziale Corretta / Completa	0,5 1 1,5 2
CONOSCENZE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	Nessuna / Scarse Incerte / Lacunose Parziali / Essenziali Corrette / Organizzate Sicure /Consapevoli	0,5 1 2 2,5 3
COMPETENZE ELABORATIVE Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	Nessuna / Scarse Incerte / Lacunose Di base / Efficaci Corrette / Organizzate Sicure / Consapevoli	0,5 1 2 2,5 3
COMPETENZE COMUNICATIVE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva,i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	Carenti / Scarse Incerte / Lacunose Sufficienti / Adequate Organizzate / Puntuali	0,5 1 1,5 2
V O T O		___ /10