

Allegato 1 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Voto	Griglia Biennio	Livello di apprendimento
1-2	Impreparato	
3	L'alunno non comprende il messaggio, si esprime in maniera confusa e poco comprensibile, la pronuncia molto scorretta ne impedisce la comprensione. Gravi e numerosi errori nell'uso delle strutture di base . Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti, utilizza in maniera impropria le conoscenze acquisite; la comprensione del messaggio è insufficiente ed imperfetta. Il linguaggio è povero, improprio e spesso scorretto. Numerosi errori nelle strutture di base. Pronuncia e intonazione approssimative.	Gravemente insufficiente
4	Conosce in maniera superficiale i contenuti. Qualche difficoltà nella comprensione, non sempre sa rielaborare in maniera autonoma i contenuti espressi. Conosce e applica in modo non sempre corretto le strutture linguistiche di base. Il lessico è talvolta improprio, elementare e ripetitivo. Pronuncia ed intonazione imperfette.	Insufficiente
5	Conosce e comprende i contenuti essenziali e fondamentali. Si esprime in modo semplice, ma corretto. Pronuncia accettabile, anche se non sempre corretta. Uso della lingua con occasionali esitazioni.	Mediocre
6		Sufficiente
7	Conoscenza adeguata, ma non sempre approfondita dei contenuti. Discreta padronanza del lessico e delle strutture linguistiche di base. Pronuncia ed intonazione adeguatamente corrette, con sporadiche incertezze.	Discreto
8	L'alunno si esprime in modo corretto e con buona pronuncia e intonazione, ha una conoscenza pressoché completa delle strutture linguistiche e del lessico studiato che è in grado di riutilizzare in contesti diversi. Pronuncia complessivamente corretta	Buono
9	Possiede conoscenze approfondite dei contenuti, buona l'organizzazione, argomentazione pertinente. Linguaggio articolato e preciso nell'uso della terminologia. Pronuncia ed intonazione corrette.	Ottimo
10	L'alunno comprende perfettamente e nei dettagli. Eccellente l'organizzazione e l'esposizione dei contenuti di un messaggio. Ottima la pronuncia e l'intonazione, uso scorrevole e autonomo della lingua. Eccellente padronanza delle strutture semplici e complesse. Lessico ricco ed appropriato, padronanza delle forme idiomatiche.	Eccellente
Voto	Griglia Triennio	Livello di apprendimento

1-2	Impreparato	
3	Non conosce i contenuti. Ha gravi lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico. Pronuncia ed intonazione errate	Gravemente insufficiente
4	Ha una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti che utilizza impropriamente. La proprietà del linguaggio è scarsa e spesso inesatta. Problemi di pronuncia ed intonazione che rendono difficoltosa la comunicazione.	Insufficiente
5	Conosce in modo superficiale i contenuti. Qualche difficoltà nella comprensione. Non ha autonomia nella rielaborazione. Utilizza le strutture linguistiche di base in modo non sempre corretto. Il lessico è talvolta improprio, elementare e ripetitivo. Pronuncia ed intonazione imperfette. Frequenti esitazioni.	Mediocre
6	Preparazione aderente ai testi utilizzati. Conosce e comprende i contenuti essenziali e basilari; riesce a compiere semplici applicazioni. Capacità di orientamento e di collegamento non ancora sviluppate. Conosce la terminologia specifica per decodificare semplici testi. Esposizione semplice e abbastanza corretta, con qualche occasionale esitazione. Pronuncia, a volte errata, ma accettabile.	Sufficiente
7	Conoscenza adeguata, ma non sempre approfondita dei contenuti. Applicazione parzialmente autonoma e ordinata. Usa un linguaggio corretto e la terminologia specifica. Pronuncia e intonazione adeguatamente corrette, con sporadiche incertezze.	Discreto
8	Conoscenza completa dei contenuti. Capacità di affrontare percorsi tematici, di fare dei collegamenti ed esprimere semplici valutazioni. Possesso della terminologia specifica; esposizione corretta, chiara e sicura. Buona la pronuncia e l'intonazione..	Buono
9	Conoscenze approfondite dei contenuti, preparazione e bagaglio culturale notevole, buona organizzazione. Uso decisamente appropriato e corretto del linguaggio specifico. Capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica generale e specifica. Ottima intonazione, pronuncia precisa.	Ottimo
10	Possiede conoscenze ampie, sicure ed approfondite, bagaglio culturale eccellente. Capacità di collegamento, organizzazione, rielaborazione critica e autonoma nella formulazione di giudizi con argomentazioni coerenti ed espressi in modo brillante. Ottima padronanza del linguaggio specifico.	Eccellente

Allegato 3 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE SOGGETTIVE O NON STRUTTURATE

Redazione lettera personale

- Correttezza ortografica e competenza grafica..... 0-2
- Correttezza grammaticale..... 0- 3
- Lessico e registro appropriati..... 0-2
- Organizzazione del testo, coerenza e coesione discorso 0 - 1,5
- Originalità ed elaborazione personale..... 0 - 1,5

Riassunto

- Correttezza ortografica e grammaticale.....0-2
- Correttezza sintattica.....0 - 2,5
- Competenza lessicale.....0 - 2
- Competenza ideativa e testuale.....0 - 3
- Competenza grafica0-0,5

Risposte aperte a questionari

- Comprensione del testo e pertinenza dei contenuti.....0-3
- Correttezza ortografica, grammaticale e lessicale.....0 - 3
- Capacità di rielaborazione.....0-2
- Organizzazione, Coerenza, Coesione del discorso e lay- out.....0- 2

Composizioni

- Pertinenza e ricchezza dei contenuti.....0 - 3
- Correttezza ortografica e grammaticale..... 0 - 3
- Lessico..... 0-1,5
- Capacità critica, intuitiva e deduttiva.....0-1
- Coerenza e coesione discorso.....0-1,5

Analisi del testo

- Comprensione del testo.....0- 2
- Correttezza ortografica e grammaticale..... 0-2
- Identificazione del linguaggio figurativo.....0- 2
- Pertinenza e coerenza dei contenuti, capacità critica, intuitiva e deduttiva....0-2,5
- Identificazione del messaggio del testo0-1,5

Totale: 0-10 oppure 0-100% del punteggio