



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

90012980851

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S. "C.M. CARAFA" - MAZZARINO E RIESI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CLIS007007

Città

MAZZARINO

Provincia

CALTANISSETTA

Legale Rappresentante

Nome

ADRIANA

Cognome

QUATTROCCHI

Codice fiscale

QTTDRN63E58F065J

Email

adrianaquattro@tiscali.it

Telefono

3278382220

Referente del progetto

Nome

ADRIANA

Cognome

QUATTROCCHI

Codice Fiscale

QTTDRN63E58F065J

Email

adrianaquattro@tiscali.it

Telefono

3278382220

Informazioni progetto

Codice CUP

F54D23004470006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-60287

Titolo progetto

STEM & Languages Without Borders

Descrizione progetto

1. Premessa I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) rappresentano per l'Istituto "C.M. Carafa" un'opportunità strategica per integrare il sapere scolastico con esperienze concrete in contesti professionali reali. L'obiettivo è accompagnare gli studenti verso una formazione completa, che coniungi competenze disciplinari, trasversali e orientative, in linea con le richieste del mondo del lavoro e dell'istruzione terziaria. 2. Finalità generali Creare un ponte tra scuola e mondo del lavoro. Valorizzare le competenze acquisite in aula attraverso attività operative sul campo. Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità e attitudini personali. Promuovere la cultura del lavoro, del rispetto delle regole e della sicurezza. 3. Obiettivi didattici Applicare in contesti reali le competenze tecniche e teoriche acquisite nei percorsi di studio. Potenziare competenze digitali, comunicative e organizzative. Favorire la capacità di problem solving e di gestione di progetti complessi. Consolidare l'uso di strumenti e metodologie professionali specifiche per ogni indirizzo. 4. Obiettivi formativi Rafforzare autonomia, responsabilità e spirito di iniziativa. Stimolare capacità di adattamento e resilienza in diversi contesti professionali. Promuovere il lavoro di squadra e il rispetto delle tempistiche e degli obiettivi. Sviluppare comportamenti etici e professionali in linea con le esigenze dei settori di riferimento. 5. Obiettivi di orientamento Offrire esperienze utili per una scelta consapevole post-diploma (università, ITS, mondo del lavoro, autoimprenditorialità). Fornire conoscenza diretta di professioni e opportunità in coerenza con i diversi indirizzi di studio. Incrementare la consapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze. 6. Collegamento con gli indirizzi di studio Indirizzo CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) Attività presso studi tecnici, imprese edili e uffici comunali. Rilievi topografici, disegno CAD, progettazione architettonica e sicurezza nei cantieri. Approfondimento su gestione e tutela del territorio, sostenibilità e normativa urbanistica. Indirizzo AFM-SIA (Amministrazione, Finanza, Marketing – Sistemi Informativi Aziendali) Stage in aziende, studi professionali, enti pubblici e privati. Gestione contabile, analisi economico-finanziaria, marketing operativo e strategico. Utilizzo avanzato di software gestionali, database e sistemi informatici per l'impresa. Indirizzo IPSASR (Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale) Esperienze in aziende agricole, cooperative agroalimentari e consorzi. Tecniche di coltivazione e allevamento, trasformazione e commercializzazione dei prodotti. Sviluppo di progetti orientati alla sostenibilità ambientale e all'innovazione in agricoltura. Indirizzo IPSEO (Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera) Stage in ristoranti, hotel, strutture ricettive e di catering. Attività di cucina, pasticceria, sala, bar e ricevimento. Progetti di promozione turistica e valorizzazione del territorio, eventi e hospitality management.

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le

Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

90012980851

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

1. Premessa I PCTO rappresentano per l'Istituto "C.M. Carafa" un'opportunità strategica per integrare il sapere scolastico con esperienze concrete in contesti professionali reali. L'obiettivo è accompagnare gli studenti verso una formazione completa, che coniungi competenze disciplinari, trasversali e orientative, in linea con le richieste del mondo del lavoro e dell'istruzione terziaria. 2. Finalità generali Creare un ponte tra scuola e mondo del lavoro. Valorizzare le competenze acquisite in aula attraverso attività operative sul campo. Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità e attitudini personali. Promuovere la cultura del lavoro, del rispetto delle regole e della sicurezza. 3. Obiettivi didattici Applicare in contesti reali le competenze tecniche e teoriche acquisite nei percorsi di studio. Potenziare competenze digitali, comunicative e organizzative. Favorire la capacità di problem solving e di gestione di progetti complessi. 4. Obiettivi formativi Rafforzare autonomia, responsabilità e spirito di iniziativa. Stimolare capacità di adattamento e resilienza in diversi contesti professionali. Promuovere il lavoro di squadra e il rispetto delle tempistiche e degli obiettivi. 5. Obiettivi di orientamento Offrire esperienze utili per una scelta consapevole post-diploma (università, ITS, mondo del lavoro, autoimprenditorialità). Fornire conoscenza diretta di professioni e opportunità in coerenza con i diversi indirizzi di studio. Incrementare la consapevolezza delle proprie inclinazioni e competenze. 6. Collegamento con gli indirizzi di studio Indirizzo CAT Attività presso studi tecnici, imprese edili e uffici comunali. Rilievi topografici, disegno CAD, progettazione architettonica e sicurezza nei cantieri. Indirizzo AFM-SIA Stage in aziende, studi professionali, enti pubblici e privati. Gestione contabile, analisi economico-finanziaria, marketing operativo e strategico. Indirizzo IPSASR Esperienze in aziende agricole, cooperative agroalimentari e consorzi. Tecniche di coltivazione e allevamento, trasformazione e commercializzazione dei prodotti. Indirizzo IPSEO Stage in ristoranti, hotel, strutture ricettive e di catering. Attività di cucina, pasticceria, sala, bar e ricevimento.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Italia	brindisi	414	Gruppo	15	14	60
Italia	brindisi	414	Gruppo	15	14	60
Italia	brindisi	414	Gruppo	15	14	60
Italia	brindisi	414	Gruppo	15	14	60
Croazia	Zagabria	927	Gruppo	15	14	60

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Croazia	Zagabria	927	Gruppo	10	14	60
Slovenia	Lubiana	951	Gruppo	15	14	60

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

In coerenza con gli obiettivi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e con la finalità di ridurre i divari di genere nelle discipline STEM, l'Istituto "C.M. Carafa" di Mazzarino e Riesi adotterà le seguenti misure per garantire la parità di accesso delle studentesse alle esperienze di mobilità, sia in Italia sia all'estero: 1.

Promozione e sensibilizzazione Realizzazione di incontri informativi e motivazionali rivolti specificamente alle studentesse, per valorizzare le opportunità di carriera e formazione nelle STEM. Coinvolgimento di role model femminili (professioniste, ex studentesse, tutor) provenienti dai settori tecnico-scientifici per presentare esperienze concrete e ridurre stereotipi di genere. 2. Criteri di selezione inclusivi Definizione di criteri di accesso ai percorsi PCTO in mobilità che prevedano quote di partecipazione dedicate o meccanismi di riequilibrio in caso di sottorappresentanza femminile. Utilizzo di griglie di valutazione che valorizzino motivazione e interesse oltre al solo rendimento scolastico, al fine di favorire una partecipazione più ampia e diversificata. 3. Supporto organizzativo e logistico Adozione di misure di supporto (logistico, informativo, relazionale) che rimuovano eventuali barriere alla partecipazione delle studentesse. Comunicazione trasparente e personalizzata alle famiglie per garantire condivisione e sostegno alla partecipazione delle alunne ai progetti di mobilità. 4. Monitoraggio e valutazione Monitoraggio costante della percentuale di studentesse coinvolte nelle esperienze di mobilità, con eventuali azioni correttive in caso di squilibri. Valutazione dell'impatto delle esperienze sulla motivazione delle studentesse verso le carriere STEM, anche tramite questionari e feedback post-mobilità.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

L'Istituto "C.M. Carafa" di Mazzarino e Riesi, in coerenza con il PTOF e con le Linee Guida STEM e Orientamento (D.M. 88/2025), organizza i PCTO di mobilità con una struttura integrata e pianificata. La pianificazione annuale, approvata da Consiglio di Istituto e Consigli di Classe, definisce obiettivi, partner e modalità operative. Le attività sono integrate nei curricoli degli indirizzi CAT, AFM-SIA, IPSASR e IPSEOA, con attenzione a competenze STEM, multilinguismo e pari opportunità di genere. La struttura organizzativa prevede un Team PCTO e Mobilità Internazionale, composto dalla Dirigente Scolastica, Coordinatore del team, referente mobilità estera e tutor di indirizzo, incaricato della gestione dei rapporti con enti ospitanti e della calendarizzazione. La selezione degli studenti avviene con criteri trasparenti, privilegiando motivazione e coerenza formativa, con misure per l'accesso equo delle studentesse. Segue una fase di preparazione, che include moduli linguistici, culturali e di sicurezza, oltre a percorsi di potenziamento di soft skills e competenze digitali. Durante la mobilità, gli studenti sono seguiti da un tutor interno e uno esterno, con monitoraggio continuo tramite registri attività e report periodici. Nella mobilità estera è garantito il contatto costante con la scuola attraverso piattaforme digitali dedicate. La valutazione finale prevede la presentazione di relazioni, portfolio competenze e feedback da parte di aziende ospitanti. Le competenze acquisite sono certificate secondo i modelli ministeriali e inserite nel Curriculum dello Studente. Infine, i risultati e le buone pratiche sono raccolti in una relazione conclusiva integrata nel PTOF, per migliorare la qualità e l'efficacia delle edizioni successive.

L'Istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

- Sì
 No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				106.372,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				32.104,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		11.400,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			149.876,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIAZAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIAZAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

DICHIAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

05/08/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.