



I.I.S.S. "C.M. CARAFA" di Mazzarino e Riesi
Prot. 0005592 del 16/09/2026
IV (Uscita)

ATTI
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

OGGETTO: Processo verbale n° 1 per la redazione della graduatoria provvisoria in risposta all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026 di selezione Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027

CUP: F54D26001570007

CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-239

Il giorno 15/09/2026, alle ore 17.00, si riuniscono i Sigg.

- Dirigente Scolastica dott.ssa Adriana Quattrocchi, nella qualità di Presidente della Commissione di Valutazione Istanze (nomina prot: 5515 del 13/09/2026)
- la D.S.G.A. Sig.ra Mariangela Arena, componente/Segretario della Commissione di Valutazione Istanze (nomina prot: 5515 del 13/09/2026)
- L'A.A, Sig.ra Giuseppa Scebba membro della Commissione di Valutazione Istanze (nomina prot: 5515 del 13/09/2026)

per deliberare sui seguenti punti all' O.d.G:

- 1) Verifica istanze promosse in risposta all'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026;
- 2) Valutazione delle istanze in risposta all' all'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026;
- 3) Redazione della graduatoria in risposta all' all'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026.

LA COMMISSIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** in particolare che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), ha come Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA** la Nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di tutor ed esperto, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;



RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed esterne per il ruolo di cui in oggetto;

VISTO l'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026;

VISTO l'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026;

ATTESO che siano spirati i termini per la presentazione delle istanze

DELIBERA sui seguenti punti all'O.d.G.:

O.d.G 1: Verifica delle istanze promosse in risposta all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5319 del 02/09/2026.

La Commissione prende atto che sono pervenute, nei tempi e con le modalità previste, le seguenti istanze:

ESPERTO Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	• Gervasi Silvia • Febbraio Anna • Lombardo Salvatore Francesco • Calì Liborio • La Licata Tatjana • Montana Claudia Concetta Giovanna • Ruvolo Dario Calogero Salvatore • Lotario Umberto Antonino Claudio
ESPERTO Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	• Gervasi Silvia • Febbraio Anna • Lombardo Salvatore Francesco • Calì Liborio • La Licata Tatjana • Montana Claudia Concetta Giovanna • Ruvolo Dario Calogero Salvatore • Lotario Umberto Antonino Claudio
TUTOR Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	• Lo Coco Concetta Maria • Liberale Luigi Giovanni • Margiotta Angela Maria • Famà Rosario • Ginevra Alfonsina • Callari Enrico • Giuliana Maria Teresa • Maddalena Carmen Silveria
TUTOR Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	• Lo Coco Concetta Maria • Liberale Luigi Giovanni • Margiotta Angela Maria • Famà Rosario • Ginevra Alfonsina



	• Callari Enrico • Giuliana Maria Teresa • Maddalena Carmen Silveria
--	--

O.d.G 2 e 3: Valutazione delle istanze prodotte in risposta all'Avviso prot. n °5319 del 02/09/2026 e all'Avviso prot. n° 5320 del 02/09/2026 e redazione della relativa graduatoria.

La commissione procede alla valutazione delle istanze e alla redazione delle tabelle di comparazione come segue:

Graduatoria Esperto:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Cali Liborio	Montana Claudia	Febbraio Anna	Lombardo Salvatore	Gervasi Silvia	Lotario Umberto	La Licata Tatjana	Ruvolo Dario
Titolo di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea magistrale	Da [100] a [110], [10] punti, con votazione inferiore a 100, [8] punti	Max 10 punti	10	10	8	10	10	10	10	10
	Ulteriore laurea posseduta rispetto a quella indicata al punto precedente	2 o 5 pt, se il titolo è pertinente all'incarico	Max 5 punti								5
	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Diplomi di perfezionamento post laurea; corsi di formazione attinenti alle discipline connesse all'incarico	5 punti per ogni titolo, max. 2 titoli	Max 10 punti	10	10	10	10	10	10	10	
	Abilitazione all'insegnamento	5 punti, se presente	Max 5 punti	5	5						
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del	Esperienza di docenza in corsi di formazione certificati MIM	5 punti per ogni corso (max. 8)	Max 40 punti	40	40	40	40	5	20		



	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso	3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze	Max 15 punti	15	15	15	15	15		9	
	Esperienza in comunicazione efficace e metodologie didattiche per formatori	3 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze	Max 15 punti	15	15	15	15	15			6
Totale				95	95	88	80	55	40	29	21

Graduatoria Tutor:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	Maddalena Silveria	Giuliana Maria Teresa	Margiotta Angela	Liberale Luigi	Callari Enrico	Lo Coco Concetta	Ginevra Alfonsina	Famà Rosario
Titolo di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea magistrale	Da [100] a [110], [10] punti, con votazione inferiore a 100, [8] punti	Max 10 punti	8	10	10			10	8	10
	Ulteriore laurea posseduta rispetto a quella indicata al punto precedente	2 o 5 pt, se il titolo è pertinente all'incarico	Max 5 punti					5			
	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Diplomi di perfezionamento post laurea; corsi di formazione attinenti alle discipline connesse all'incarico	5 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	Max 15 punti	5	10	15		5	15	15	



	Abilitazione all'insegnamento	5 o 10 pt, se il titolo è pertinente all'incarico	Max 10 punti	10	10	5	10	10	10	10	10
Titoli di servizio e/o professionali	Certificazioni informatiche	5 punti per ogni certificazione (max. 3)	Max 15 punti	10	15	5	15	5	10	5	15
	Esperienze di tutoraggio in altre progettualità	2 punti per ogni esperienza (max. 5)	Max 10 punti	10	10	10	10	10	10	6	
	Esperienze nella gestione dei dati sulle piattaforme PON/PN, PNRR, INDIRE	5 pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze	Max 25 punti	25	10	25	25	25	10	10	
	Incarichi in progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali, territoriali	5 punti per ogni incarico, max. 2	Max 10 punti	10	10	5	10	10		10	
Totale				78	75	75	70	70	65	64	35

La Commissione ritiene che i titoli posseduti dai candidati sono pienamente rispondenti alle esigenze progettuali.

La Commissione termina i lavori alle ore 19.30.

Redatto, letto e sottoscritto.

La Dirigente Scolastica Adriana Quattrocchi Project manager e Presidente della Commissione	La DSGA Arena Mariangela Coordinatore amministrativo e membro della Commissione	L'Assistente Amministrativa Giuseppa Scebba membro della Commissione